

Capítulo 9: Vocabulary Activities

V9-1 Las fiestas y celebraciones Write a brief description of an occasion or celebration associated with the following vocabulary words.

Modelo la boda La boda es una celebración donde los novios se casan.

1. el aniversario

2. el globo

3. el brindis

4. la quinceañera

5. el cumpleaños

6. las velas

7. el pastel

8. los fuegos artificiales

9. los desfiles

10. los regalos

Nombre _____ Fecha _____

V9-2 ¿Qué es? Write the word or phrase that is being described in the definitions below.

1. _____ Los usamos para decorar una fiesta.
2. _____ Las personas que vienen a una fiesta o celebración.
3. _____ Una comida ligera que se come en una fiesta.
4. _____ Los ponemos dentro de una piñata.
5. _____ Una celebración de los años que dos personas han estado casadas.
6. _____ Una ceremonia religiosa en la que se usa agua.
7. _____ Personas que tocan y cantan en una fiesta.
8. _____ Lo damos a las personas en su fiesta de cumpleaños.
9. _____ Celebra el cumpleaños número quince de una muchacha.
10. _____ Una celebración donde muchas personas caminan por la calle. Hay música y muchos dulces.

V9-3 En la ciudad Choose a word from each column and write a sentence that includes both words.

| | |
|----------------|----------------------------|
| el semáforo | chocar |
| la ambulancia | la camilla |
| el paramédico | la multa |
| el policía | la patrulla |
| el parquímetro | el servicio de emergencias |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Nombre _____ Fecha _____

V9-4 Preguntas personales Answer the following questions with complete sentences.

1. ¿Siempre obedeces el límite de velocidad?

2. ¿Siempre pagas los parquímetros?

3. ¿Tuviste alguna vez un choque automovilístico mientras aprendías a conducir?

4. ¿Qué haces cuando estás conduciendo y ves una ambulancia?

5. ¿Atropellaste a un animal alguna vez? ¿Qué animal?

6. ¿Usas tu teléfono celular en el coche? ¿Te distraes? En tu opinión, ¿es buena idea usar el teléfono celular mientras conduces? ¿Por qué (no)?

Capítulo 9: Grammar Activities

G9-1 ¿Pretérito o imperfecto? Read the sentences below, then look at the word or phrase in parentheses. If you substitute the underlined portion with the word or phrase in parentheses, does it change the verb form? If so, write the new verb in the space provided. Follow the model.

Modelo El año pasado **fuimos** a Perú de vacaciones. (Todos los años) *íbamos*

1. Cuando era niño **íbamos** a la playa de vacaciones. (El año pasado) _____
2. En 1987 mi familia y yo **vivimos** en Colorado. (Antes) _____
3. Ayer **hice** mi tarea en la biblioteca. (Siempre) _____
4. Anoche mi familia y yo **miramos** la tele después de comer. (De niño) _____
5. De niño **me gustaba** helado. (En el pasado) _____
6. En el pasado, siempre **tenía** miedo de los perros. (De niño) _____
7. El año pasado yo **organicé** una fiesta para el Año Nuevo. (Siempre) _____
8. En mi niñez **jugaba** muchos deportes. (El verano pasado) _____
9. El mes pasado **gané** \$20 en la lotería. (Anoche) _____
10. Anoche **fui** a mi café favorito y **pedí** arroz con pollo. (Con frecuencia) _____

G9-2 Un evento extraordinario Think of a recent party or celebration you went to (birthday party, New Year's Eve party, etc.)

Start by setting the scene, including as many details about the event that you can think of (weather, time, date, the ambiance of the party, etc.). This will be the background of the story and the verbs will be in the imperfect form. Make a list of these details here.

Nombre _____ Fecha _____

Now make a list of things that happened at the event. This will tell the main events and/or actions of your story. You will use the preterite here.

Now put both elements together in a cohesive paragraph or two. Don't forget to use connectors such as **cuando**, **mientras**, **luego**, etc. to make your story flow better.

Nombre _____ Fecha _____

G9-3 Más pretérito vs. imperfecto Fill in the blanks with the correct form of the verbs in parentheses. Keep in mind the different uses of preterite and imperfect for two simultaneous actions, a series of completed actions and one action in progress when another begins.

El año pasado mis amigos y yo (1) _____ (tener) una fiesta sorpresa para nuestro amigo Mario. El día de la fiesta (2) _____ (ser) un día muy ocupado porque (3) _____ (haber) muchas cosas que hacer para la fiesta. Mientras Mario (4) _____ (trabajar), nosotros (5) _____ (decorar) su apartamento. (6) _____ (Tener: nosotros) mucha prisa porque Mario normalmente (7) _____ (trabajar) cuatro horas los viernes. Mientras yo (8) _____ (preparar) la comida, Luis (9) _____ (limpiar) la sala y el baño del apartamento. ¡El apartamento (10) _____ (ser) un desastre! Por fin, (11) _____ (ser) las 8:00 —la hora que Mario (12) _____ (regresar) generalmente del trabajo. Cuando Mario (13) _____ (entrar) al apartamento, todos nosotros (14) _____ (estar) detrás del sofá. Cuando él (15) _____ (abrir) la puerta, nosotros (16) _____ (gritar) “¡Feliz cumpleaños!” Mario (17) _____ (asustarse) y (18) _____ (gritar). (19) _____ (Divertirse: nosotros) mucho en la fiesta. Todos (20) _____ (bailar), (21) _____ (comer) y (22) _____ (beber). ¡Qué noche tan divertida!

Nombre _____ Fecha _____

G9-4 Una fiesta Finish the following sentences using either the preterite or imperfect, according to context.

1. Antes de ir a la fiesta, yo _____
2. Mientras mi amigo cocinaba la comida en la cocina _____
3. Después de cenar, nosotros _____
4. Durante la fiesta todos los invitados _____
5. A la medianoche, los invitados _____

G9-5 Un accidente terrible Imagine you were a witness of a terrible accident. Fill in the blanks with the correct form (preterite or imperfect) of the verbs in parentheses.

Cuando (1) _____ (vivir) en Colorado, (2) _____
_____ (gustar: yo) dar un paseo por el parque por la mañana. Con
frecuencia (3) _____ (comprar) un café y lo (4)
_____ (tomar) mientras (5) _____ (caminar).
Ese día en particular, (6) _____ (estar) muy contento porque (7)
_____ (hacer) muy buen tiempo y (8)
_____ (sentirse) muy feliz con mi trabajo nuevo. De repente, (9)
_____ (oír) un ruido terrible y (10) _____ (ver)
que un coche (11) _____ (atropellar) a un ciclista que (12)
_____ (andar) en su bicicleta. El ciclista (13) _____
(cruzar) la intersección y el coche no lo (14) _____ (ver). El conductor
(15) _____ (doblar) a la derecha sin ver el ciclista y lo (16)
_____ (atropellar). Yo (17) _____ (ponerse)
muy triste porque más tarde (18) _____ (saber) que el ciclista no (19)
_____ (sobrevivir). ¡Qué día más triste!

Nombre _____ Fecha _____

G9-6 Preguntas personales Answer the following questions with complete sentences.

1. ¿Hiciste un nuevo amigo(a) en la clase de español? ¿Cómo se llama?

2. Cuando eras pequeño(a), ¿hacías otras actividades mientras estudiabas?

3. ¿Supiste algo interesante recientemente?

4. ¿Cuándo fue la última vez que estuviste aburrido? ¿Cuál fue la situación?
