

Capítulo 8: Vocabulary Activities

V8-1 Los quehaceres de la casa Keeping house is a difficult task! In the blanks below, tell two or three chores that you typically do in each of the rooms listed.

1. En la cocina...

2. En la sala...

3. En el dormitorio...

4. En el comedor...

5. En el jardín/garaje...

V8-2 Los quehaceres que me gustan más/menos Of the following household chores, which do you like best? Put the chores in order from 1–10, according to your preferences.

_____ limpiar el inodoro

_____ regar las plantas

_____ lavar la ropa

_____ poner la mesa

_____ sacar la basura

_____ tender la cama

_____ hacer la cama

_____ cortar el césped

_____ barrer el piso

_____ pasar la aspiradora

Nombre _____ Fecha _____

V8-3 Más preguntas personales Answer the questions with complete sentences.

1. ¿Cuál quehacer de la casa te gusta más? ¿Cuál te gusta menos? ¿Por qué?

2. En tu familia, ¿quién hace la mayoría de los quehaceres?

3. ¿Crees que los niños deben hacer algunos quehaceres de la casa? ¿Cuáles?

4. Cuando eras niño(a), ¿hacías algunos quehaceres en tu casa? ¿Cuáles?

5. ¿Con qué frecuencia limpias tu baño? ¿Con qué frecuencia lavas tu ropa? ¿Cuándo pasas la aspiradora?

V8-4 El tiempo libre What activities can you do in the following situations? Try to mention at least two activities for each situation.

1. Quieres estar afuera.

2. Necesitas hacer un poquito de ejercicio.

3. Estás aburrido(a).

4. Estás cuidando a dos niños pequeños.

5. Hace mucho frío.

Nombre _____ Fecha _____

V8-5 Preguntas personales Answer the following questions with complete sentences.

1. ¿Practicas algún deporte? ¿Qué deporte practicas?

2. ¿Qué haces cuando hace mucho calor?

3. ¿Qué te gusta hacer cuando vas de vacaciones?

4. ¿Tocas algún instrumento? ¿Cuál?

5. ¿Qué haces en tu tiempo libre?

6. ¿Tienes otros pasatiempos? ¿Cuáles son?

Capítulo 8: Grammar Activities

G8-1 El imperfecto Julia is always thinking about her daughter, Alicia, and describes her actions below. Then, Julia's mother says that Julia used to be quite the same when she was a child! Read the paragraph below, and then re-write the paragraph to tell what Julia was like as a child.

Alicia es una chica muy artística. Siempre hace algo creativo y le gusta jugar afuera también. Juega muchos deportes y es muy atlética también. Practica el tenis todos los días después de la escuela y cuando está oscuro (*dark*) viene a la casa y lee antes de cenar. Después de cenar, va a su dormitorio, se ducha y se pone el pijama. Se acuesta a las 9:30 de la noche. Lee un rato y se duerme a las 10:00. ¡Alicia es una hija extraordinaria!

Julia también (1) _____ una chica muy artística. Siempre (2) _____ algo creativo y le (3) _____ jugar afuera también. (4) _____ muchos deportes y (5) _____ muy atlética también. (6) _____ el tenis todos los días después de la escuela y cuando (7) _____ oscuro (*dark*) (8) _____ a la casa y (9) _____ antes de la cena. Después de la cena (10) _____ a su dormitorio, (11) _____ y (12) _____ el pijama. (13) _____ a las 9:30 de la noche. (14) _____ un rato y (15) _____ a las 10:00. ¡Julia también (16) _____ una hija extraordinaria!

G8-2 Cuando era niño(a)... Think about what you *used to do* at different ages when you were a child. What did you eat? What TV shows did you watch? What did you do in your free time? What were your pastimes? What did you do with other people (such as parents, family members, and friends)? In the blanks below, tell as much as you can about what you did at the different ages given. Be creative!

1. Cuando tenía 2 años...

2. Cuando tenía 5 años...

3. Cuando tenía 10 años...

4. Cuando tenía 13 años...

5. Cuando tenía 17 años...

Nombre _____ Fecha _____

G8-3 Submarino This game is played like Battleship. Each player draws 5 “battleships” in 5 different spaces on the grid below. (Don’t let your partner see where you have placed your ships!) You try to sink your partner’s ships by asking questions about what the different people did as a child (*de niño/a*). Be sure to use the **imperfect** tense!

Modelo Tú: ¿Eduardo coleccionaba monedas?
 Tu compañero: Sí, Eduardo coleccionaba monedas. (*If you have a ship in that square.*) / No, Eduardo no coleccionaba monedas. (*If you don't.*)

	coleccionar monedas (<i>coins</i>)	saltar la cuerda	leer las tiras cómicas	jugar ajedrez
Eduardo				
Jaime y Elena				
tú				
ustedes				

Nombre _____ Fecha _____

G8-4 Palabras negativas e indefinidas Indicate whether the following statements are true or false for you. Correct any false statements.

1. C F Nunca estudio por la mañana.

2. C F No quiero comer nada esta noche.

3. C F Hay alguien famoso en mi familia.

4. C F Tengo alguna mascota.

5. C F Nunca hago nada interesante los fines de semana.

G8-5 Dos amigas muy diferentes Julia and Marta are best friends but are *very* different! In fact, they are complete opposites. Complete the statements to reflect their differences. Follow the model.

Modelo Julia siempre hace su tarea pero... Marta nunca hace su tarea.

1. Julia tiene muchos amigos interesantes pero...

2. Marta tiene algunas clases difíciles pero...

3. Julia siempre tiene algo que hacer pero...

4. A veces Julia va al gimnasio por la mañana pero...

G8-6 Complementos indirectos Fill in the blanks with the correct indirect object pronoun.

1. Siempre _____ escribo cartas a mis amigos.
2. Cuando mis amigos _____ piden dinero, no _____ puedo dar nada porque ¡soy pobre!
3. En los restaurantes, yo siempre _____ doy una buena propina al mesero.
4. A veces los jóvenes no _____ dicen la verdad a sus padres.
5. Es buena idea pedir _____ consejos a un buen amigo cuando necesitas ayuda.
6. La profesora de español _____ da mucha tarea (a nosotros) este semestre.
7. Siempre _____ doy un regalo de cumpleaños a mi madre.
8. Los estudiantes nunca _____ dan un regalo de cumpleaños a su profesora.
9. En el restaurante, la mesera _____ sirve las bebidas a sus clientes.
10. Los padres siempre _____ mandan dinero a sus hijos en la universidad.

G8-7 Más complementos indirectos Fill in the blanks with the most logical indirect object pronoun and verb in the present tense to complete each sentence.

dar decir hacer mandar pedir prestar traer
--

1. Mi madre _____ galletas por correo a mi hermano.
2. Mi esposo _____ el desayuno a la cama cuando estoy enferma.
3. Los estudiantes _____ muchas preguntas a la profesora.
4. Mi primo _____ su coche cuando el mío (*mine*) no funciona.
5. Los niños _____ invitaciones para su fiesta de cumpleaños a sus amigos.
6. A veces los jóvenes _____ mentiras a sus padres.
7. Los clientes _____ la cuenta al mesero.

G8-8 Los pronombres de complemento directo e indirecto In each sentence below, underline the verb, then draw a box around the direct object and a squiggly line around the indirect object.

1. Los estudiantes nunca les dan regalos a sus profesores.
2. Mi esposo me da flores en nuestro aniversario.
3. Siempre te presto dinero.
4. Los niños siempre les dan dibujos interesantes a sus padres.
5. Los estudiantes les piden consejos a sus consejeros.

G8-9 Más práctica con los pronombres Write six sentences (without replacing the direct object with a pronoun) using words from each column. THEN, re-write the sentences using double object pronouns. You can use different words if you would like to make more interesting sentences—the lists are simply a guide. Be creative!

el médico	comprar	regalos	sus clientes
el profesor	dar	tarea	su paciente
mis amigos	escribir	mentiras	los estudiantes
los estudiantes	pedir	consejos	el/la profesor(a)
el abogado	decir	medicina	su amigo
el consejero	prestar	dinero	compañero
los padres	mandar	cartas	los hijos

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Nombre _____ Fecha _____

G8-10 Preguntas personales Answer the following questions with complete sentences. Make sure you replace BOTH the direct and indirect objects with their corresponding pronouns!

1. ¿Le mandas flores a tu mamá en su cumpleaños?

2. ¿Les dices mentiras a tus padres a veces?

3. ¿Siempre les das la tarea a tus profesores a tiempo?

4. ¿A veces le mandas regalos a un amigo que vive lejos de ti?

5. ¿Le das consejos a un amigo que tiene problemas?
