

Capítulo 3: Vocabulary Activities

V3-1 La ropa y las estaciones What clothing do you wear during the different seasons of the year? In the blanks provided, write at least 5 different clothing items you wear for each season.

1. En el invierno llevo... _____

2. En la primavera llevo... _____

3. En el verano llevo... _____

4. En el otoño llevo... _____

V3-2 Preguntas para practicar To practice asking questions, ask your partner the following questions.

1. ¿Qué llevas a clase? ¿Qué llevas a una fiesta?
2. ¿Qué días tienes clase? ¿Cuál es tu clase favorita? ¿A qué hora es esa clase?
3. ¿Cuál es tu estación favorita? ¿Por qué?
4. ¿Qué haces para divertirte (*for fun*) en el invierno?
5. ¿En qué mes es tu cumpleaños? ¿Cuál es la fecha de tu cumpleaños?
6. ¿Dónde compras tu ropa? ¿Qué artículos de ropa te gusta comprar (*do you like to buy*) más?
7. ¿Cómo pagas por tu ropa: en efectivo (*cash*), con cheque o con tarjeta de crédito?
8. ¿Tienes un color favorito de ropa? ¿Cuál es?
9. ¿A qué hora es tu primera clase? ¿Qué clase es?
10. ¿Qué días de la semana trabajas? ¿Qué haces los fines de semana?

Nombre _____ Fecha _____

V3-3 La hora Write the following times in numbers. Be sure to include a.m. or p.m. as needed.

1. _____ Son las cinco y diez de la tarde.
2. _____ Es la una y cuarto de la tarde.
3. _____ Son las seis y media de la mañana.
4. _____ Son las once y cuarto de la mañana.
5. _____ Son las nueve y veinte de la noche.
6. _____ Es medianoche.

V3-4 ¿Qué hora es? Write out the following times. Be sure to use **de la mañana**, **de la tarde** or **de la noche**, as required by context.

1. It's 5:15 a.m. _____
2. It's 3:45 p.m. _____
3. It's 1:30 p.m. _____
4. It's 10:50 p.m. _____
5. It's 12:00 p.m. _____
6. It's 3:25 p.m. _____
7. It's 9:45 a.m. _____
8. It's 6:30 a.m. _____
9. It's 7:55 p.m. _____
10. It's 4:10 a.m. _____

Capítulo 3: Grammar Activities

G3-1 Mi compañero de cuarto Fill in the blanks with **me**, **te**, or **le** and the correct form of **gustar** to complete the conversation between two roommates, Pablo and Jaime.

Jaime: ¿_____ la clase de inglés, Pablo?

Pablo: Sí, _____ mucho. La profesora es muy buena. ¿_____ tus clases, Jaime?

Jaime: No, no _____ mi clase de historia porque es muy aburrida. Pero, _____ mis otras clases.

Pablo: Sí, yo comprendo. Mi amigo Ramón tiene esa clase de historia y a él, no _____ la clase tampoco (*either*).

G3-2 Más sobre gustos Write 5 sentences about the likes and dislikes of the celebrities below by combining one element from each column. At least one of your sentences should be negative.

Jennifer López Shakira Christina Aguilera Frida Khalo y Diego Rivera Gabriel García Márquez	+ (no) + gustar +	la ropa escandalosa cantar y bailar escribir novelas el arte mexicano los bailes latinos
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

G3-3 Los verbos con terminación -er/-ir Using the persons provided below, form complete and logical sentences by combining elements from column A and column B.

Column A

correr
escribir
vivir
beber
comer
leer

Column B

café por la mañana
en un apartamento
en el gimnasio
en un restaurante
e-mails a un amigo
el periódico (*newspaper*) cada día

- (Juan) 1. _____
(yo) 2. _____
(nosotros) 3. _____
(tú) 4. _____
(ustedes) 5. _____
(ellas) 6. _____

G3-4 El futuro Change the following statements to tell what the following people have to do in the future. Use the **ir + a + infinitive** construction.

1. Marta y José almuerzan en el restaurante de Alfredo.

2. Yo estudio en la biblioteca.

3. Mis primas corren en el parque.

4. Nosotras compramos los libros de español en la librería.

5. Ustedes van a un concierto.

G3-5 ¿Adónde vas y qué vas a hacer? As a busy student, you have to keep track of your weekly schedule to make sure you don't miss anything! Look at your schedule for the next week and tell where you are going and what you are going to do there. Use places from the vocabulary list and the **ir + a + infinitive** structure in your answers.

1. lunes

2. martes

3. miércoles

4. jueves

5. viernes

6. sábado

7. domingo

Nombre _____ Fecha _____

G3-6 Submarino This game is played like Battleship. Each player draws 5 “battleships” in 5 different spaces on the grid below. (Don’t let your partner see where you have placed your ships!) Make sure to use the **ir + a + infinitive** construction while playing this game! You try to sink your partner’s ships by asking questions like:

Modelo Tú: ¿Elena **va a dormir**?
 Tu compañero: Sí, Elena **va a dormir**. (*If you have a ship in that square.*)
 / No, Elena **no va a dormir**. (*If you don't.*)

	dormir	mirar la tele	comer en un restaurante	estudiar español
Elena				
Jaime y Elena				
tú				
ustedes				