

## Capítulo 2: Vocabulary Activities

**V2-1 La familia** In the blanks provided, write a definition for each word.

**Modelo** nieto *Es el hijo de mi hijo.*

1. sobrino \_\_\_\_\_

2. primo \_\_\_\_\_

3. tía \_\_\_\_\_

4. abuelo \_\_\_\_\_

5. suegra \_\_\_\_\_

6. madrastra \_\_\_\_\_

**V2-2 ¿Cómo es tu familia?** In the blanks provided, describe at least three of your family members. Tell how they are related to you and use at least two adjectives to describe them. Follow the model.

**Modelo** *Mi tía Alicia es la hermana de mi madre. Ella es alta y delgada.*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**V2-3 Entrevista** Use the following questions to learn more about your partner's family. Be sure to answer with complete sentences.

1. ¿Cómo se llaman tus padres?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuántos hermanos(as) tienes?

\_\_\_\_\_

3. ¿Tienes una mascota? ¿Qué es? ¿Cómo se llama?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo es tu mamá?

\_\_\_\_\_

5. ¿Cuántos primos tienes?

\_\_\_\_\_

**V2-4 Las clases en la universidad** In the blanks provided, write the classes you are taking this semester and the professors who are teaching them.

**Modelo** *Tengo clase de matemáticas con (with) la profesora López.*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

## Capítulo 2: Grammar Activities

**G2-1 ;Una familia loca!** Fill in the blanks with the correct form of the verbs as well as the possessive adjectives in parentheses to complete the paragraph about a crazy family reunion!

Yo (1) \_\_\_\_\_ (tener) una familia muy grande. (2) \_\_\_\_\_ (Tener) más de treinta parientes y (3) \_\_\_\_\_ (*our [feminine]*) reuniones familiares son muy interesantes: (4) \_\_\_\_\_ (*my*) primos Raúl y Beto (5) \_\_\_\_\_ (mirar) la tele; (6) \_\_\_\_\_ (*their*) hermana Juliana (7) \_\_\_\_\_ (escuchar) (8) \_\_\_\_\_ (*her*) iPod; (9) \_\_\_\_\_ (*my*) tío Carlos (10) \_\_\_\_\_ (tomar) muchas cervezas y (11) \_\_\_\_\_ (cantar) canciones románticas; (12) \_\_\_\_\_ (*my*) prima Alicia (13) \_\_\_\_\_ (hablar) por teléfono durante toda la reunión; (14) \_\_\_\_\_ (*my*) abuelos (15) \_\_\_\_\_ (tomar) café y (16) \_\_\_\_\_ (bailar) sin parar [*nonstop*]; y (17) \_\_\_\_\_ (*my*) cuñado y (18) \_\_\_\_\_ (*his*) esposa (19) \_\_\_\_\_ (llegar) un poco antes del fin de la reunión. ¿Y cómo son (20) \_\_\_\_\_ (*your*) reuniones familiares?

**G2-2 Verbos con terminación -ar** Combine elements from all three columns to form complete and logical sentences. You can make any of the sentences negative, if you wish.

yo	comprar cuadernos	películas de horror
tú	estudiar	en la discoteca
mi hermano	mirar	por teléfono celular
nosotros(as)	hablar	en la tienda <i>Staples</i>
mis padres	bailar	todas las noches en mi casa

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**G2-3 Expresiones con *tener*** Read the following descriptions, and choose a **tener** expression that would appropriately describe the given situation. Then write out the **tener** expression, paying careful attention to use the correct subject!

1. Marta mira una película (*movie*) de horror en casa y está sola (*alone*).

\_\_\_\_\_

2. Es agosto y no tienes aire acondicionado.

\_\_\_\_\_

3. Tienes un examen en cinco minutos y acabas de despertarte (*you just woke up*).

\_\_\_\_\_

4. Estás (*You are*) en Alaska en febrero y no tienes un abrigo (*coat*).

\_\_\_\_\_

5. Luisa está a dieta. Solamente come (*eats*) ensalada y fruta, y bebe (*drinks*) agua.

\_\_\_\_\_

6. Jaime y Elena caminan por el parque y encuentran un perro feroz y grande que ladra (*barks*) mucho.

\_\_\_\_\_

7. Tu amigo Enrique compra un boleto de lotería y ¡gana el Powerball!

\_\_\_\_\_

8. Tengo un examen de química y no comprendo (*understand*) la lección.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**G2-4 Submarino** This game is played like Battleship. Each player draws 5 “battleships” in 5 different spaces on the grid below. (Don’t let your partner see where you have placed your ships!) You try to sink your partner’s ships by asking questions like:

**Modelo** Tú: ¿Manolito tiene miedo?  
 Tu compañero: Sí, Manolito tiene miedo. (*If you have a ship in that square.*)/ No, Manolito no tiene miedo. (*If you don't.*)

	tener frío	tener miedo	tener suerte	tener hambre
Manolito				
Jaime y Elena				
tú				
ustedes				

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**G2-5 Los adjetivos 1** Complete the sentences by placing the adjectives in the proper place according to the general rules of adjective placement. Fill in the adjective either before or after the noun, according to context. Additionally, change the form of the adjective so it agrees in gender and number with the noun it modifies.

1. En la biblioteca (*library*) hay \_\_\_\_\_ libros \_\_\_\_\_. (mucho)
2. Nosotros tenemos una \_\_\_\_\_ casa \_\_\_\_\_. (grande)
3. Mi profesora es una \_\_\_\_\_ mujer \_\_\_\_\_. (bonito)
4. Mi esposo es un \_\_\_\_\_ hombre \_\_\_\_\_. (alto)
5. Necesito un par de \_\_\_\_\_ botas \_\_\_\_\_. (negro)
6. En la clase de español hay \_\_\_\_\_ exámenes \_\_\_\_\_. (poco)

**G2-6 Los adjetivos 2** Complete the sentences according to the context. Pay careful attention to the placement and form of the adjective!

1. Seattle es \_\_\_\_\_ (*a big city*).
2. Atlanta es \_\_\_\_\_ (*a great city*).
3. *Don Quijote* es \_\_\_\_\_ (*a great book*).
4. *Don Quijote* es \_\_\_\_\_ (*a big book*).
5. Vivo en el \_\_\_\_\_ (*third floor*).
6. La clase de español es mi \_\_\_\_\_ (*first class*).
7. El lunes es el \_\_\_\_\_ (*first day*) de la semana.
8. El señor Camacho es \_\_\_\_\_ (*a good man*).
9. Juanito es un \_\_\_\_\_ (*bad student*).
10. Yo siempre tengo \_\_\_\_\_ (*bad luck*).