

### Capítulo 14: Vocabulary Activities

**V14-1 ¿Cierto o falso?** Circle **cierto** or **falso** based on your understanding of the following statements. If the statement is false, correct it.

- 1. cierto falso Cuando estás mareado, es buena idea sentarte.
- 2. cierto falso Los bebés reciben las vacunas para evitar enfermedades.
- 3. cierto falso Un síntoma del resfriado es la diarrea.
- 4. cierto falso La obesidad es un gran problema en este país.
- 5. cierto falso El corazón sirve para transportar la comida por el cuerpo.
- 6. cierto falso Para curar la tos, muchas personas toman aspirina.
- 7. cierto falso Muchas veces la diarrea es causada por la comida.
- 8. cierto falso Cuando alguien se corta (*cuts*) el dedo, debe ponerse una curita (*bandage*).
- 9. cierto falso Las personas con diabetes a veces necesitan inyecciones de insulina.
- 10. cierto falso A veces las personas con alergias no pueden respirar muy bien.

**V14-2 Preguntas personales** Answer the following questions with complete sentences.

- 1. En tu opinión, ¿llevas una vida sana (*healthy lifestyle*)? ¿Qué haces para mantener tu salud? ¿Cuáles son cuatro cosas que podemos hacer para llevar una vida sana?

---

---

---

- 2. Cuando estás resfriado, ¿qué haces? ¿Qué medicamentos tomas?

---

---

---

- 3. ¿Cuáles son algunas cosas que podemos hacer para protegernos del cáncer?

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

4. La gripe puede ser una enfermedad muy seria. ¿Siempre recibes la inyección contra la gripe antes del invierno? ¿Por qué (no)?

---

---

---

5. ¿Has sufrido de insomnio alguna vez? ¿Qué haces cuando no puedes dormir?

---

---

---

6. ¿Has estado alguna vez en una sala de emergencias? ¿Qué pasó?

---

---

---

7. ¿Has tenido una fractura alguna vez? ¿Cómo pasó?

---

---

---

**V14-3 El mundo en que vivimos** Write a definition (in your own words) for the following terms.

1. la paz \_\_\_\_\_

---

2. la pobreza \_\_\_\_\_

---

3. el/la inmigrante \_\_\_\_\_

---

4. los derechos humanos \_\_\_\_\_

---

5. el desempleo \_\_\_\_\_

---

## Capítulo 14: Grammar Activities

**G14-1 ¿Qué harías?** Tell what you would do (or not do) in the following situations. Use the conditional.

1. Tu hijo de tres años está enfermo con gripe.

\_\_\_\_\_

2. Tienes una fiebre muy alta.

\_\_\_\_\_

3. Estás cocinando y te quemas (*you burn yourself*) con agua caliente.

\_\_\_\_\_

4. Un niño corre en la calle, se cae y tiene una cortada en la rodilla.

\_\_\_\_\_

5. Estás resfriado.

\_\_\_\_\_

6. Te duele la garganta.

\_\_\_\_\_

7. Tienes diabetes.

\_\_\_\_\_

8. Tu hijo tiene alergias.

\_\_\_\_\_

9. Quieres evitar el cáncer.

\_\_\_\_\_

10. Tienes insomnio.

\_\_\_\_\_

**G14-2 ¡Qué suerte!** You just found out that the PowerBall lottery ticket your friend bought at the gas station last Saturday night was a jackpot winner! This makes you think what you would do if you were to win. In the blanks below, tell at least five things you would do if you were to win. Use a variety of verbs (not just **comprar**).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**G14-3 La salud y las enfermedades** Fill in the blanks with the imperfect subjunctive of the verbs in parentheses.

La semana pasada fui al médico porque tenía gripe. Tenía dolor de garganta, fiebre y me dolía todo el cuerpo. El doctor me recomendó que (1) \_\_\_\_\_ (tomar) aspirina para aliviar el dolor de garganta. Me dijo que era necesario que (2) \_\_\_\_\_ (dormir) lo suficiente y que (3) \_\_\_\_\_ (comer) una dieta balanceada. Era importante que (4) \_\_\_\_\_ (ir) a la farmacia para comprar la aspirina. El doctor no pensaba que yo (5) \_\_\_\_\_ (tener) una enfermedad seria pero insistió en que me (6) \_\_\_\_\_ (cuidar) para evitar enfermedades en el futuro.

**G14-4 El pasado y el presente** Complete each sentence by filling in the blank with the correct forms of the verbs in parentheses. **¡OJO!** Pay attention to whether you need the present subjunctive or imperfect subjunctive, depending on context.

- De niño, mis padres insistían en que yo \_\_\_\_\_ (comer) todas mis verduras. Ahora yo insisto en que mis hijos \_\_\_\_\_ (comer) sus verduras también.
- Cuando era estudiante joven, mis maestras recomendaban que yo \_\_\_\_\_ (leer) 30 minutos todas las noches. Ahora, yo recomiendo que mis estudiantes \_\_\_\_\_ (leer) 30 minutos todos los días también.
- De niño, era necesario que yo \_\_\_\_\_ (tomar) el autobús a la escuela. Ahora, es necesario que yo \_\_\_\_\_ (tomar) el autobús a mi trabajo.
- En el pasado, las maestras insistían en que los estudiantes no \_\_\_\_\_ (hablar) nunca en clase. Ahora, las maestras esperan que los alumnos \_\_\_\_\_ (participar) mucho en clase.
- Los padres normalmente prohíben que sus niños \_\_\_\_\_ (pasar) muchas horas jugando videojuegos en la computadora. En el pasado, los padres prohibían que sus niños \_\_\_\_\_ (mirar) la tele por muchas horas.

**G14-5 La buena salud** Maintaining a healthy lifestyle demands doing things that sometimes are unpleasant. Complete the following sentences with some of those unpleasant situations. Make sure to use the subjunctive, indicative, or infinitive when needed.

1. Es importante vacunar a los niños aunque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Hay que tomar mucha agua aunque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Debemos reducir la ingesta de carbohidratos para que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Podemos mantener el peso ideal siempre y cuando \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Los diabéticos tienen que ponerse insulina antes de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**G14-6 El mundo en que vivimos** Sadly, we are living in a world where economic disparity is commonplace. Select a clause from each column to complete sentences that describe today's world.

Hay personas que no tienen qué comer mientras que...	sus vidas estén en peligro ( <i>danger</i> ).
Muchas personas luchan por los derechos humanos aunque...	haya lugares con mejores oportunidades.
Habrán inconvenientes con la inmigración siempre que...	mejore la economía.
El desempleo será un problema hasta que...	hay países donde se desperdicia ( <i>waste</i> ) mucha comida.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**G14-7 Las consecuencias** Find the causes for these people’s symptoms. Figure out what they have done to reach their current condition. Use the past perfect. Follow the model.

**Modelo** A Aníbal le subió la presión porque había ingerido mucha sal.

1. Marcela tenía náuseas porque \_\_\_\_\_
2. Roberto tenía diarrea porque \_\_\_\_\_
3. A Irene le dio gripe porque \_\_\_\_\_
4. Rogelio necesitó primeros auxilios porque \_\_\_\_\_
5. Adriana se desmayó porque \_\_\_\_\_
6. Leandro tenía insomnio porque \_\_\_\_\_
7. Olga vomitó porque \_\_\_\_\_
8. Luz tuvo varias fracturas porque \_\_\_\_\_
9. Óscar estaba mareado porque \_\_\_\_\_
10. A Ricardo le pusieron una curita porque \_\_\_\_\_

**G14-8 ¿Qué había pasado antes de que tú nacieras?** Write 5 things that already had happened before you were born.

**Modelo** Los astronautas ya habían llegado a la luna antes de que yo naciera.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_