

Capítulo 13: Vocabulary Activities

V13-1 Definiciones In the blanks provided, write the word that is being defined.

1. Es algo que una persona le da a su pareja cuando quiere proponerle matrimonio.

2. Es lo que pasa cuando una pareja casada tiene muchos problemas y diferencias que no pueden resolver.

3. Es una persona que no está casada.

4. Es una fiesta que ocurre generalmente después de la ceremonia de una boda.

5. Son acciones que hacen los enamorados.
_____ y _____
6. Es la época de vida entre la madurez y la muerte.

7. Es un viaje que hacen los recién casados.

8. Es la condición de una mujer cuando está esperando un bebé.

9. Es la acción de tener un bebé. Ocurre al final del embarazo.

10. Son las personas que acompañan a los novios y están a su lado durante la boda.
_____ y _____

V13-2 Preguntas personales Answer the following questions with complete sentences.

1. ¿Cuándo fue la última vez que fuiste a una boda? ¿Quién se casó? ¿Cómo fue la boda? ¿Y la recepción?

2. ¿Alguna vez tuviste una cita doble (*double date*)? ¿Te gustó? ¿Por qué (no)?

Nombre _____ Fecha _____

3. En tu opinión, ¿por qué es tan común el divorcio?

4. ¿Crees que el amor es ciego (*blind*)? ¿Por qué (no)?

5. ¿Estás casado(a)? ¿Cómo fue tu boda y tu luna de miel? Descríbelas. Si no eres casado(a), ¿cómo son la boda y la luna de miel de tus sueños (*of your dreams*)? Descríbelas.

V13-3 Opiniones What is your opinion on the following concepts? Write them using complete sentences.

1. Los niños pasan más tiempo mirando la televisión que leyendo o haciendo la tarea.

2. Algunos programas para niños tienen temas que son más para adultos.

3. Las noticias siempre reportan la verdad.

4. La clasificación de los programas y/o películas está siempre basada en el contenido del programa y las clasificaciones generalmente reflejan la audiencia del programa/película.

5. Las computadoras son útiles e importantes en la educación de los jóvenes.

6. Es necesario tener cablevisión.

Nombre _____ Fecha _____

7. Los padres necesitan limitar el tiempo que sus niños pasan mirando la televisión y usando la computadora.

8. Las muchachas jóvenes leen revistas más que novelas o poesía.

9. Cuando una persona va al cine a ver una película, gasta más dinero en refrescos, golosinas y palomitas de maíz que en los boletos para la película.

10. Las telenovelas representan la vida desde un punto de vista poco realista.

V13-4 Más preguntas personales Answer the following questions with complete sentences.

1. ¿Miras mucho la televisión? ¿Qué programas miras? ¿Cuántas horas pasas mirando la tele cada día?

2. ¿Te gusta ir al cine? ¿Cuál es tu tipo de película favorito? ¿Tienes una película favorita? ¿Cuál es?

3. Cuando eras niño(a), ¿mirabas dibujos animados? ¿Cuáles eran tus favoritos?

4. ¿Tienes una computadora? ¿Con qué frecuencia la usas? ¿Para qué la usas?

5. ¿Qué piensas de las diferentes clasificaciones de programas de televisión y películas? ¿Miras programas y películas de todas las clasificaciones? ¿Por qué (no)?

Capítulo 13: Grammar Activities

G13-1 Acciones recíprocas Complete the passage about you and your best friend using the reflexive pronouns to express the reciprocal action. You may use the preterite, imperfect, present, or the infinitive tenses, according to the context.

Nosotros somos muy buenos amigos. Nosotros (1) _____ (conocerse) en 1995. Nosotros (2) _____ (verse) por primera vez el verano antes de empezar el tercer grado y (3) _____ (hablarse) por muchas horas un día en la piscina. (4) _____ (Decirse) muchos secretos de nuestras vidas y (5) _____ (hacerse) mejores amigos inmediatamente. Después de ese día de verano siempre (6) _____ (llamarse) por teléfono todos los días y ¡hablábamos por horas! Ahora somos adultos y (7) _____ (ayudarse) en muchas cosas. Siempre celebramos juntos los cumpleaños y (8) _____ (comprarse) regalos. (9) _____ (Verse) casi todos los días y cuando no lo hacemos, (10) _____ (escribirse) correos electrónicos o mensajes de texto. En mi opinión, los amigos siempre necesitan (11) _____ (escucharse) el uno al otro y (12) _____ (apoyarse).

G13-2 Las relaciones personales Using the reflexive pronouns and reciprocal verb forms, tell at least two things the following people do for each other or should do for each other. Include a couple of things that they **do not** do for each other too! You may use some of the suggested verbs or come up with your own. Be creative!

hablarse	ayudarse	llamarse	verse	escribirse
hacerse favores	abrazarse	darse regalos	respetarse	

MODELO Los mejores amigos se ayudan.

- Los mejores amigos... _____
- Mis padres y yo... _____
- Los novios perfectos... _____
- Los jefes y los empleados... _____
- Los estudiantes y los profesores... _____

G13-3 Yo quiero que... Complete the following sentences with the subjunctive, according to context.

1. Queremos que la profesora nos _____ (dar) menos tarea y que _____ (hacer) los exámenes más fáciles.
2. La profesora desea que sus estudiantes siempre _____ (escuchar) en clase, que _____ (estudiar) mucho y que _____ (venir) a clase preparados.
3. Los padres insisten en que sus hijos _____ (sacar) buenas notas, que _____ (tener) cuidado en los coches y que no _____ (consumir) drogas.
4. Los jóvenes quieren que sus padres los _____ (escuchar), que les _____ (dar) dinero cuando lo necesiten y que _____ (pagar) sus cuentas mientras vivan con ellos.
5. Les pido a mis amigos que me _____ (apoyar) y que me _____ (escuchar) cuando tenga problemas.

G13-4 Y también quiero que... Now complete the following sentences. Remember that you will need to use the subjunctive. Try to give two or three possible completions to each sentence.

1. Quiero que mi profesor(a) de español...

2. Mi profesor(a) de español nos recomienda que...

3. Mis padres desean que yo...

4. Prefiero que mi mejor amigo(a)...

5. Ojalá (que) el presidente...

Nombre _____ Fecha _____

G13-5 Las emociones Fill in the blanks with the correct form of the verb in parentheses, according to context.

1. Me molesta que algunas personas _____ (fumar) cerca de mí.
2. Es una lástima que los niños en algunos países no _____ (tener) suficiente comida.
3. Los niños están contentos de que _____ (haber) muchos dibujos animados en la tele los sábados.
4. Muchas personas tienen miedo de que el gobierno _____ (censurar) la programación en la tele.
5. Estoy contenta que _____ (haber) clasificaciones para los programas de televisión y también para las películas.

Now complete the following statements in an original manner. Be creative!

6. Nos sorprende que...

7. Nos molesta que los profesores...

8. Nos gusta que...

9. Me preocupa que...

10. Nos encanta que...

Nombre _____ Fecha _____

G13-6 Opiniones Complete the following sentences using the subjunctive where necessary. Provide three possible completions to each statement.

Los padres quieren que sus hijos...

Me molesta que...

Mis profesores recomiendan que yo...

Dudo que el gobierno...

Es una lástima que...

Nombre _____ Fecha _____

G13-7 Mis deseos Complete each statement with the correct form of the verb in parentheses. ¡OJO! Decide whether or not the subjunctive is necessary.

1. Quiero mirar un programa de televisión que _____ (ser) interesante.
2. Necesito comprar un teléfono nuevo que _____ (tener) la habilidad de recibir correos electrónicos.
3. Tengo un coche que _____ (utilizar) tanta gasolina como energía solar.
4. Cuando me gradúe de la universidad, quiero encontrar un trabajo que _____ (pagar) bien.
5. Mi casa ideal es una que _____ (ser) bonita, que _____ (tener) cuatro dormitorios y que _____ (estar) cerca de mi trabajo.
6. Necesito una computadora nueva. Ahora tengo una computadora que _____ (funcionar) bien pero deseo una que _____ (ser) más moderna.
7. Miro telenovelas diariamente. Ahora estoy mirando una que _____ (ser) muy dramática y que _____ (tener) actores muy atractivos.
8. En mi tiempo libre, me gusta ir al cine. Siempre miro películas que _____ (hablar) de temas políticos.
9. Cuando voy de vacaciones busco hoteles que _____ (tener) piscina y que no _____ (costar) mucho dinero.
10. Me gusta comer en restaurantes que _____ (servir) comida vegetariana.

Nombre _____ Fecha _____

G13-8 Más práctica con el modo subjuntivo Describe your ideas about the “perfect” technology. List three characteristics for each thing. Be creative!

1. El teléfono celular perfecto

Quiero comprar un teléfono celular que...

2. La película ideal

Quiero mirar una película que...

3. La computadora perfecta

Busco una computadora que...

4. El programa de televisión perfecto

Deseo mirar un programa que...
