

Capítulo 10: Vocabulary Activities

V10-1 De viaje Imagine you are going on a trip. There is so much to do! Number from 1–10 the steps you must take in order to make the trip.

- _____ Comprar los boletos de avión.
- _____ Hacer una reservación en un hotel.
- _____ Facturar el equipaje.
- _____ Conseguir el pase de abordar.
- _____ Conseguir un pasaporte.
- _____ Escoger un lugar para las vacaciones.
- _____ Hacer las maletas.
- _____ Abrochar el cinturón de seguridad.
- _____ Llegar al aeropuerto por lo menos dos horas antes del vuelo.
- _____ Abordar el avión.

V10-2 Un viaje reciente Think of a vacation you recently took. In the spaces below, write a brief paragraph (using the vocabulary from **Exploraciones léxicas 1** of Chapter 10) to describe this vacation. Tell where you went, how you got there, what you did there, the steps you took to get there—be creative! Use words such as **primero, luego, cuando, finalmente**, etc. to help keep the paragraph cohesive. You will be talking about a vacation you **took in the past**, so be sure to use the two past tenses you learned in Chapter 9!

Nombre _____ Fecha _____

V10-3 Preguntas personales Answer the following questions with complete sentences.

1. ¿Te gusta viajar? ¿Adónde te gusta ir?

2. ¿Alguna vez viajaste por tren? ¿Adónde? ¿Te divertiste? Si no, ¿te gustaría? ¿Por qué?

3. Cuando viajas por avión, ¿prefieres sentarte cerca de la ventanilla o del pasillo? ¿Por qué?

4. ¿Prefieres viajar por avión o por coche? ¿Por qué?

5. En tu opinión, ¿es seguro (*safe*) viajar por avión? ¿por tren? ¿por coche? ¿Cuál medio de transporte es más seguro?

V10-4 En el hotel Fill in the blanks with the appropriate word using the vocabulary from **Exploraciones léxicas 2** of Chapter 10.

1. Necesitamos una _____ para abrir la puerta de nuestra habitación.

2. Es necesario usar el _____ para llegar a la habitación porque está en el quinto piso y no quiero usar las escaleras porque tenemos muchas _____.

3. El _____ es la persona que nos ayuda con el equipaje en el hotel.

Nombre _____ Fecha _____

4. El/La _____ es la persona que se aloja en un hotel.
5. El/La _____ es la persona que nos atiende en la recepción del hotel.
6. En el _____ todo los gastos (*expenses*) están incluidos en el precio.
7. Prefiero viajar por _____ por ser más económico.
8. En mi opinión, quedarse en un hotel de _____ no es necesario porque es muy caro.
9. La persona que viene a la habitación cada día para limpiarla es _____.
10. Voy a alojarme con mi hermana, así que pedí una _____.

V10-5 Definiciones Define the following people or things related to hotels.

1. la habitación sencilla

2. el (la) huésped

3. el (la) botones

4. las escaleras

Nombre _____ Fecha _____

5. el (la) camarero(a)

Capítulo 10: Grammar Activities

G10-1 Pronombres relativos Fill in the blanks with **que**, **quien**, or **lo que**.

1. Ese es el vuelo _____ vamos a tomar a Venezuela.
2. El agente de viajes _____ hizo mi reservación se llama Marta González.
3. ¿Con _____ te gusta viajar?
4. Prefiero viajar por avión. _____ me gusta de viajar por avión es que es más rápido que viajar por tren o coche.
5. Vamos a quedarnos en un hotel _____ tiene una piscina enorme.

G10-2 Más pronombres relativos For each pair of sentences below, use the correct relative pronoun to join them and avoid unnecessary repetitions. Follow the model.

Modelo La señora Ramos es una profesora. La señora Ramos enseña español.
La señora Ramos es la profesora que enseña español.

1. Eva es una agente de viajes. Eva me vendió el viaje a Puerto Rico.

2. Ramón es un amigo. Viajé en tren con Ramón.

3. Roberto está en la sala de espera. La sala de espera está cerca de Starbucks.

4. María es una amiga de Carlos. Te hablé de ella anoche.

5. ¡Esa es la escoba! Buscaba la escoba ayer.

Nombre _____ Fecha _____

G10-3 Mandatos formales Below is an announcement from the flight attendant that you might hear when you are traveling by plane. Fill in the blanks with the correct formal command form of the infinitive given.

Bienvenidos al vuelo 1124. Pasajeros, por favor (1) _____ (sentarse) en sus asientos y (2) _____ (abrochar) sus cinturones de seguridad. (3) _____ (Acomodar) sus maletas de mano debajo del asiento enfrente de ustedes y (4) _____ (apagar) sus teléfonos celulares. (5) _____ (Escuchar) cuidadosamente al piloto porque él tiene un anuncio muy importante para nosotros. Gracias y ¡que tengan un buen viaje!

G10-4 La clase de español Imagine that your Spanish teacher has asked you to come and talk to her new students at the beginning of next semester. He/She wants you to put together a short presentation telling the new students what they should and should not do in order to be a successful language learner. Write five affirmative and five negative commands to tell the incoming students what to do to succeed in Spanish!

Mandatos afirmativos:

Mandatos negativos:

Nombre _____ Fecha _____

G10-5 Mandatos de *nosotros* Imagine that you and your best friend are planning a trip to the Caribbean. Use **nosotros** commands as you tell each other about the plans. Follow the model.

Modelo Las maletas: *Hagamos las maletas.*

La agencia de viaje: _____

El traje de baño: _____

Los boletos de avión: _____

La reservación: _____

La habitación doble: _____

El viaje todo pagado: _____

La cámara: _____

G10-6 Mandatos informales Imagine that Anna, who is seated next to you on an airplane, is traveling with her son Carlos, who is 3. During the trip you witness how she tries to keep him under control. Using the informal commands, fill in the blanks.

1. Carlos, no _____ (correr) por el pasillo.
2. Carlos, _____ (mirar) por la ventana.
3. Carlos, no _____ (llorar) más.
4. Carlos, _____ (jugar) con este carrito.
5. Carlos, no _____ (molestar) a la señorita.
6. Carlos, _____ (comer) la comida.
7. Carlos, _____ (usar) la servilleta.
8. Carlos, _____ (dormir) por favor.
9. Carlos, _____ (pintar) con estos crayones.

Nombre _____ Fecha _____

G10-7 Mandatos con pronombres Below is a conversation Ronaldo and his travel agent, Amanda, have. It is Ronaldo's first trip and he has many questions for her. In the blanks below, complete the appropriate command form of the verb given. Be sure to use the direct object pronouns in the statements by her.

Modelo Ronaldo: ¿Necesito una visa?
 Amanda: Sí, *sáquela pronto*. (sacar)

1. Ronaldo: ¿Necesito reservar un coche?
Amanda: Sí, _____ con una compañía confiable.
(reservar)
 2. Ronaldo: ¿Hay que dar propina?
Amanda: Sí, siempre _____ en efectivo. *(dar)*
 3. Ronaldo: ¿Puedo llevar equipaje de mano?
Amanda: Sí, no _____ de vista. *(perder)*
 4. Ronaldo: ¿Tengo que usar el cinturón de seguridad?
Amanda: Sí, _____ abrochado todo el tiempo. *(mantener)*
 5. Ronaldo: ¿Tengo una conexión?
Amanda: Sí, asegúrese de no _____. *(perder)*