

Vida cotidiana en tu comunidad Connecting Classrooms Actividad 3

Introducción: Realiza un video mostrando como es la vida cotidiana en tu comunidad.

Duración de video: 3 - 4 minutos

¿Para quién es el video? Alumnos en el extranjero que tienen curiosidad sobre la vida diaria en tu país.

Tu video debe incluir lo siguiente:

- Introducciones (Tu nombre y el tema de video "Estamos aquí para hablar de... ", "vamos a mostrarles...")
- Desarrollar el tema
- ¿Qué preguntas tienes para los otros estudiantes sobre este tema?

Sugerencias de temas:

Opción 1. Ropa y compras

- ¿Cuáles son tus tiendas favoritas para comprar ropa?
- ¿Cuáles son las tendencias de moda en tu ciudad?
- ¿Qué tienes en tu armario?
- ¿Qué ropa llevas para ir al centro escolar y para salir con los amigos? ¿En qué ocasiones te vistes de una manera especial? (por ejemplo, bailes escolares, festividades, eventos especiales).
- ¿Vas a los centros comerciales, o a las tiendas de barrio?

Opción 2. Deportes

- ¿Qué deportes practicas? ¿En dónde los practicas?
- ¿Cuáles son los deportes mas populares en tu escuela?
- ¿Qué equipos de deporte profesionales tiene tu ciudad/región?
- ¿Cuál es el deporte más popular de tu país?

Opción 3. Compra de alimentos

- ¿Dónde haces la compra? ¿Qué tiendas especializadas hay?
- ¿Cómo es el supermercado? ¿Cómo son los precios?
- ¿Cuáles son tus productos alimenticios favoritos?
- ¿Cuáles son los platos típicos de tu ciudad o región?

Opción 4. Vida familiar

- ¿Qué estilos de casas tienes en tu ciudad? (pisos, apartamentos, casas, adosados).
- ¿Cómo son las comidas familiares? ¿Dónde se suelen comer? ¿Cuándo?
- ¿Qué tareas del hogar haces?
- ¿Tienes hora límite de llegar a casa?
- ¿Qué tipo de normas tienen los padres para los adolescentes? ¿Son estrictos?

Opción 5. Transporte

- ¿Cómo sueles desplazarte habitualmente (andando, bicicleta, bus, etc.)?
- ¿Cuántos años debes tener para conducir una motocicleta? ¿y un coche?
- ¿Cómo se obtiene el permiso de conducir?
- ¿Qué tipo de transportes públicos hay en tu ciudad?

Actividades suplementarias:

- **Puntos de discusión:** Antes de ver los videos, hablen sobre lo que saben de la vida cotidiana donde se encuentra tu pareja. Después de ver los videos, compartan las similitudes y lo que más te sorprendió.
- **Diagrama de Venn:** Anote las diferencias y similitudes entre la vida cotidiana donde tu vives, y la comunidad donde se encuentra tu pareja.
- **Mapa conceptual:** Bajo cada categoría, comparte lo que aprendiste sobre la vida cotidiana en la comunidad de tu pareja.
- **Edpuzzle:** Crea contenido interactivo utilizando los videos de tu pareja (Aplicación gratuita del [App Store](#) o de [Google Play](#))

Consejos para la grabación del video:

- Limpia la lente de la cámara.
- Si utilizas un teléfono, mantén el teléfono siempre horizontal.
- Asegurase de que el audio se escuche correctamente (si la zona es demasiado ruidosa, intenta acercarte más o grabar el audio después)

Ejemplos:



Food Shopping in Spain



Transportation in Spain



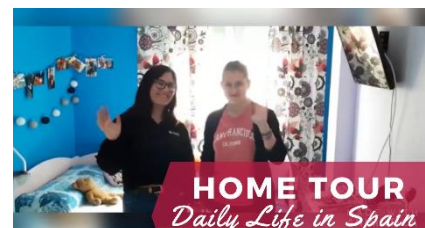
Sports in Spain



Spanish Home Tour



Clothing & Shopping in Spain



Spanish Home Tour

Rúbrica de calificaciones:

Nombre del participante (s): _____

Enlace del vídeo: _____

Contenido (70 puntos)

	Puntos Máximos	Puntos obtenidos	Comentarios
La introducción contiene nombre del estudiante y propósito del vídeo.	10		
Han desarrollado el tema y contestado por lo menos 4 preguntas sobre el tema.	50		
El final del vídeo contiene preguntas para los estudiantes en el extranjero.	10		
TOTAL	70	/ 70	

Presentación del Vídeo (30 puntos)

	Puntos ganados	Excede los requisitos/más que satisfactorio (8-10)	Satisfactorio/Cumple con los requisitos (5-7)	Menos que satisfactorio/No cumple con los requisitos (0-4)
ORGANIZACIÓN DEL VÍDEO		El participante está preparado y organizado.	El participante está algo preparado y organizado.	El participante no está preparado u organizado.
ENERGÍA Y VOZ		La voz del participante demuestra entusiasmo y se oye claramente.	La voz del participante se oye claramente, pero usa un guion para partes de la presentación.	La voz del participante no se oye bien y usa un guion durante toda la presentación.
CREATIVIDAD Y PRESENTACIÓN VISUAL		El video demuestra creatividad e incluye una variedad de escenarios y gráficos/objetos que añaden valor a la presentación.	La presentación usa algunos escenarios y gráficos/objetos que añaden valor a la presentación.	La presentación no incluye ningún escenario, gráficos/objetos que añaden valor a la presentación.
TOTAL	/30	Comentarios:		

TOTAL: _____ /100

Puntos de discusión

Antes de ver los vídeos:

- 1) ¿Qué sabes sobre la vida cotidiana donde se encuentra la escuela de tus compañeros en el extranjero?

- 2) ¿Qué crees que será diferente sobre tu vida cotidiana, a la de la comunidad donde está la escuela en el extranjero?

Después de ver los vídeos:

- 3) ¿Qué te sorprendió sobre la vida cotidiana de los alumnos en el extranjero?

- 4) ¿Cuáles son las similitudes entre tu vida cotidiana, y la del país donde está la escuela en el extranjero?

Instrucciones:

Utilice el círculo de la izquierda para escribir sobre la vida cotidiana en tu país.

Utilice el círculo de la derecha para escribir sobre la vida cotidiana en la comunidad de los alumnos en el extranjero.

Utilice la parte donde los círculos se superponen para escribir lo que ambos países tienen en común.

