

# Workbook and Audio Activities

Glencoe Spanish **2**

# *¡Buen viaje!*

Protase E. Woodford  
Conrad J. Schmitt



New York, New York   Columbus, Ohio   Chicago, Illinois   Peoria, Illinois   Woodland Hills, California





The **McGraw-Hill** Companies

Copyright © by The McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved. Except as permitted under the United States Copyright Act, no part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without prior permission of the publisher.

Send all inquiries to:  
Glencoe/McGraw-Hill  
8787 Orion Place  
Columbus, OH 43240-4027

ISBN: 0-07-861972-6

Printed in the United States of America.  
1 2 3 4 5 6 7 8 079 09 08 07 06 05 04



# Contents

## WORKBOOK

REPASO A	Las compras para la escuela.....	R1
REPASO B	Amigos y alumnos.....	R7
REPASO C	La familia.....	R11
REPASO D	Los deportes .....	R19
REPASO E	Un viaje en avión.....	R25
REPASO F	La rutina y la salud .....	R31
REPASO G	El verano y el invierno .....	R37
CAPÍTULO 1	Un viaje en tren.....	1
CAPÍTULO 2	En el restaurante .....	13
CAPÍTULO 3	Telecomunicaciones .....	23
CAPÍTULO 4	De tiendas.....	33
Check-Up 1	.....	45
CAPÍTULO 5	Los pasatiempos .....	51
CAPÍTULO 6	En el hotel.....	61
CAPÍTULO 7	El vuelo .....	73
Check-Up 2	.....	84
CAPÍTULO 8	Emergencias médicas .....	89
CAPÍTULO 9	Ciudad y campo.....	97
CAPÍTULO 10	La cocina hispana .....	109
CAPÍTULO 11	El coche y la carretera.....	121
Check-Up 3	.....	133
CAPÍTULO 12	Los servicios al público .....	139
CAPÍTULO 13	¡Fiestas! .....	153
CAPÍTULO 14	Profesiones y oficios.....	165
Check-Up 4	.....	175

## AUDIO ACTIVITIES

CAPÍTULO 1	Un viaje en tren .....	A1
CAPÍTULO 2	En el restaurante.....	A5
CAPÍTULO 3	Telecomunicaciones.....	A11
CAPÍTULO 4	De tiendas .....	A17
CAPÍTULO 5	Los pasatiempos.....	A21
CAPÍTULO 6	En el hotel .....	A27
CAPÍTULO 7	El vuelo .....	A33
CAPÍTULO 8	Emergencias médicas .....	A37
CAPÍTULO 9	Ciudad y campo .....	A43
CAPÍTULO 10	La cocina hispana.....	A49
CAPÍTULO 11	El coche y la carretera .....	A55
CAPÍTULO 12	Los servicios al público .....	A59
CAPÍTULO 13	¡Fiestas!.....	A65
CAPÍTULO 14	Profesiones y oficios .....	A69





# Repaso



# REPASO A

## Las compras para la escuela

### Vocabulario

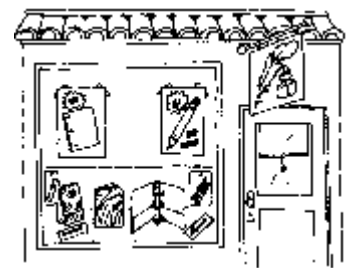
**A** ¿Qué es o quién es? Identifica.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



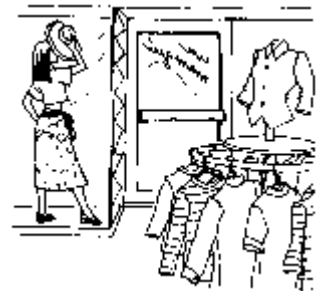
3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_

**B** ¿Qué hacen los alumnos? Completa según los dibujos.



1. Las alumnas \_\_\_\_\_



2. Los alumnos \_\_\_\_\_



3. Los alumnos \_\_\_\_\_



4. Los alumnos \_\_\_\_\_



5. Las alumnas \_\_\_\_\_



6. Las alumnas \_\_\_\_\_

**C** **¿Dónde están?** Indica dónde están los alumnos.

	En la escuela	En la papelería	En la tienda de ropa
1. Toman apuntes.	_____	_____	_____
2. Mira la camiseta.	_____	_____	_____
3. Toma un examen.	_____	_____	_____
4. Compra un cuaderno.	_____	_____	_____
5. Busca un blue jean.	_____	_____	_____
6. Necesita una calculadora.	_____	_____	_____

**D** **Una pregunta** Completa con una palabra interrogativa.

1. El alumno va a la escuela en el bus escolar.
  - a. ¿ \_\_\_\_\_ va a la escuela?
  - b. ¿ \_\_\_\_\_ va el alumno?
  - c. ¿ \_\_\_\_\_ va el alumno a la escuela?
  
2. La alumna habla con el profesor en la sala de clase a las ocho.
  - a. ¿ \_\_\_\_\_ habla con el profesor?
  - b. ¿Con \_\_\_\_\_ habla la alumna?
  - c. ¿ \_\_\_\_\_ habla la alumna con el profesor? En el bus?
  - d. ¿ \_\_\_\_\_ habla la alumna con el profesor? ¿A las ocho?
  
3. El profesor enseña español y los alumnos estudian.
  - a. ¿ \_\_\_\_\_ enseña?
  - b. ¿ \_\_\_\_\_ enseña el profesor?
  - c. ¿ \_\_\_\_\_ estudian?



# Estructura

## Presente de los verbos en -ar

**A** **¿Qué necesitas?** Contesta según se indica.

1. ¿Qué necesitas? (una camisa de mangas cortas)

\_\_\_\_\_

2. ¿Dónde buscas la camisa? (en la tienda Olivares)

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué talla usas? (treinta y ocho)

\_\_\_\_\_

4. ¿Compras la camisa? (sí)

\_\_\_\_\_

5. ¿Cuánto pagas? (cien pesos)

\_\_\_\_\_

**B** **A la escuela** Completa con el presente de los verbos indicados.

1. Los alumnos \_\_\_\_\_ a la escuela a las ocho. (llegar)

2. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ tú a la escuela? (llegar)

3. Yo \_\_\_\_\_ el bus escolar a la escuela. (tomar)

4. ¿\_\_\_\_\_ ustedes el bus escolar también? (Tomar)

5. Nosotros \_\_\_\_\_ mucho. (estudiar)

6. La profesora \_\_\_\_\_ español. (enseñar)

7. Los alumnos \_\_\_\_\_ a la profesora y \_\_\_\_\_  
apuntes. (escuchar, tomar)

8. ¿\_\_\_\_\_ tú muchos exámenes? (Tomar)

9. ¿Quiénes \_\_\_\_\_ buenas notas? (sacar)

10. ¿\_\_\_\_\_ ustedes atención en la clase? (Prestar)



## Los verbos **ir, dar, estar**

### **C** Preguntas personales Contesta.

1. ¿Dónde estás ahora?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cómo vas a la escuela?

\_\_\_\_\_

3. ¿Van tus amigos en el bus escolar?

\_\_\_\_\_

4. ¿Está el/la profesora en la clase?

\_\_\_\_\_

5. ¿Da él/ella muchos exámenes?

\_\_\_\_\_

### **D** En la fiesta Completa con el presente de los verbos indicados.

1. Beatriz \_\_\_\_\_ una fiesta. (dar)

2. Yo \_\_\_\_\_ a la fiesta. (ir)

3. Felipe \_\_\_\_\_ también. (ir)

4. Nosotros \_\_\_\_\_ en carro. (ir)

5. Marta y Elena \_\_\_\_\_ en la fiesta. (estar)

6. Todos nosotros \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. (bailar, cantar)

# Actividades de comunicación

**A** **Las compras para la escuela** En un párrafo, escribe algunas cosas que haces antes de la apertura de clases.

---

---

---

---

**B** **En la escuela** En un párrafo, escribe algunas cosas que tú y tus amigos hacen en la escuela.

---

---

---

---

**C** **En una fiesta** En un párrafo, escriba algunas cosas que tú y tus amigos hacen en una fiesta.

---

---

---

---





**C** **Eduardo y Pedro** Describe a los muchachos en el dibujo.



---

---

---

---

---

---





# Estructura

## Presente del verbo **ser**

**A** **Preguntas personales** Contesta.

1. ¿De qué nacionalidad eres tú?

\_\_\_\_\_

2. ¿De dónde eres?

\_\_\_\_\_

3. ¿Dónde eres alumno(a)?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo son tus cursos?

\_\_\_\_\_

5. ¿Cómo son los alumnos de tu escuela?

\_\_\_\_\_

6. ¿Cómo es tu profesor(a) favorito(a)?

\_\_\_\_\_

**B** **¿De dónde son los alumnos?** Completa con el presente de ser.

1. María \_\_\_\_\_ de México.

2. ¿De dónde \_\_\_\_\_ tú, Juan?

3. Yo \_\_\_\_\_ de Puerto Rico.

4. ¿De dónde \_\_\_\_\_ Pilar y Rosa?

5. Pilar \_\_\_\_\_ de Ponce y Rosa \_\_\_\_\_ de San Juan.

6. Nosotras \_\_\_\_\_ de Puerto Rico.

7. ¿De dónde \_\_\_\_\_ ustedes?



## Sustantivos, artículos y adjetivos

### **C** Alumnos y profesores Completa con **el, la, los** o **las**.

1. \_\_\_\_\_ alumnos estudian en \_\_\_\_\_ Escuela San Martín, en Buenos Aires, \_\_\_\_\_ capital de Argentina.
2. \_\_\_\_\_ clases en \_\_\_\_\_ Colegio Ponce son en inglés y en español. \_\_\_\_\_ profesor de inglés es \_\_\_\_\_ señor Wilson. \_\_\_\_\_ profesora de español es \_\_\_\_\_ señorita Gálvez.

### **D** En el plural Escribe en la forma plural.

1. Ella es mexicana. \_\_\_\_\_
2. El alumno es simpático. \_\_\_\_\_
3. La muchacha es rubia y alta. \_\_\_\_\_
4. La asignatura es interesante. \_\_\_\_\_
5. El curso es fácil. \_\_\_\_\_

## Actividades de comunicación

### **A** Mi amigo(a) bueno En un párrafo, describe a un(a) amigo(a) bueno(a).

---

---

---

---

---

### **B** Mis clases En un párrafo, escribe de tus cursos.

---

---

---

---

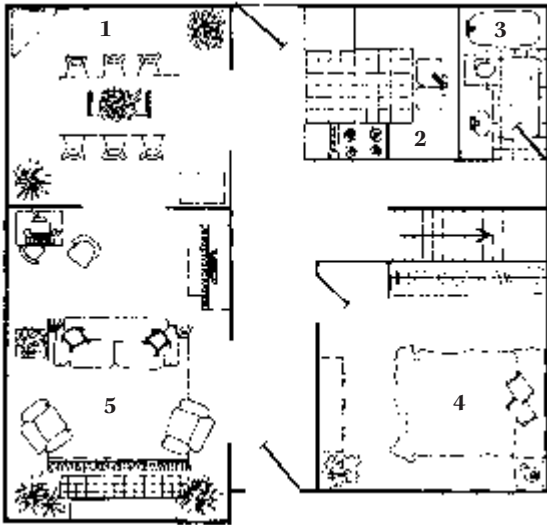
---

# REPASO C

## La familia

### Vocabulario

**A** La casa Identifica.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**B** La familia Solano Describe a la familia en el dibujo.



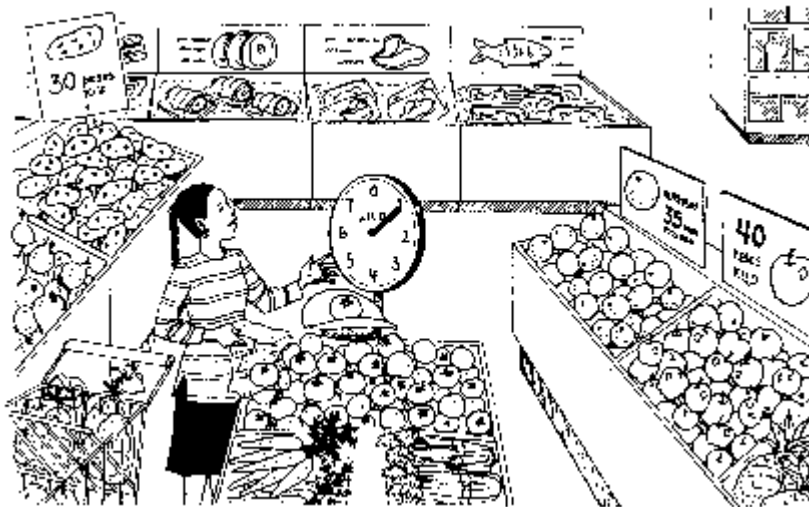
---

---

---

---

**C** **En el mercado** Contesta según el dibujo.



1. ¿Qué venden en el mercado?

\_\_\_\_\_

2. ¿A cuánto están las papas?

\_\_\_\_\_

3. ¿A cuánto están las manzanas?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué compra la señora?

\_\_\_\_\_

**D** **Categorías** Completa cada categoría.

1. tres cosas que comes

\_\_\_\_\_

2. tres cosas que bebes

\_\_\_\_\_

3. tres cosas que lees

\_\_\_\_\_

# Estructura

## Presente de los verbos en **-er e -ir**

**A** **¿Dónde comen todos?** Completa con el presente de **comer**.

1. Mi amigo \_\_\_\_\_ en la cafetería de la escuela.
2. Yo \_\_\_\_\_ en el café.
3. Mis padres \_\_\_\_\_ en el restaurante.
4. ¿ \_\_\_\_\_ tú en el comedor o en la cocina?
5. Nosotros \_\_\_\_\_ en el comedor.
6. Y ustedes, ¿dónde \_\_\_\_\_?

**B** **¿Dónde viven todos?** Completa con el presente de **vivir**.

1. Yo \_\_\_\_\_ en la calle Bolívar.
2. Nosotros \_\_\_\_\_ en una casa.
3. Mis abuelos \_\_\_\_\_ en la misma casa.
4. Mi amigo \_\_\_\_\_ en una casa en la misma calle.
5. Mi hermana \_\_\_\_\_ en un apartamento.
6. ¿Dónde \_\_\_\_\_ tú?



**C Preguntas** Contesta según se indica.

1. ¿Qué comes en la cafetería de tu escuela? (pollo y ensalada)

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué beben tú y tus amigos cuando están en un café? (refrescos)

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué leen ustedes cuando están en el café? (el menú)

\_\_\_\_\_

4. ¿Quién escribe la orden? (el mesero)

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué aprendes en la escuela? (español)

\_\_\_\_\_

6. En la clase de español, ¿leen ustedes mucho? (sí)

\_\_\_\_\_

7. ¿Qué escriben los alumnos en la clase de español? (composiciones)

\_\_\_\_\_

8. ¿Comprendes al profesor o a la profesora cuando él o ella habla? (sí)

\_\_\_\_\_



## El verbo **tener**

**D** **Mi familia** Completa con el presente de **tener**.

1. Mi familia \_\_\_\_\_ una casa muy grande en San José, Costa Rica.
2. La casa \_\_\_\_\_ ocho cuartos.
3. También hay un garaje porque mis padres \_\_\_\_\_ dos carros.
4. Yo \_\_\_\_\_ un hermano y una hermana.
5. Mi hermana Susana \_\_\_\_\_ quince años y mi hermano David \_\_\_\_\_ trece años.
6. Nosotros también \_\_\_\_\_ dos gatos adorables.
7. ¿Tú \_\_\_\_\_ un gato?
8. ¿ \_\_\_\_\_ ustedes una casa o un apartamento?

**E** **¿Cómo es tu familia?** Contesta.

1. ¿Tienes un hermano o una hermana?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuántos años tiene él o ella?

\_\_\_\_\_

3. ¿Y cuántos años tienes tú?

\_\_\_\_\_

4. ¿Tienes un perro o un gato?

\_\_\_\_\_

5. En tu casa, ¿quién tiene que preparar la comida?

\_\_\_\_\_

6. ¿Tienes que trabajar mucho en la escuela?

\_\_\_\_\_

7. ¿Qué tienen ustedes que leer en la clase de español?

\_\_\_\_\_



## Adjetivos posesivos

**F** **¿Quién tiene mis cosas?** Completa las conversaciones según el modelo.

**los libros**

**Pablo, ¿tienes tú mis libros?**

**No, no tengo tus libros.**

1. la bicicleta

Jorge, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. las revistas

Sara, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. el periódico

Pepe, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. los discos

Lupe, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**G** **¿Cómo son?** Escribe frases según el modelo.

**el padre de Sonia / generoso**  
**Su padre es generoso.**

1. el primo de Sonia / simpático

\_\_\_\_\_

2. la amiga de Sonia / tímida

\_\_\_\_\_

3. el profesor de Sonia y Eduardo / bueno

\_\_\_\_\_

4. la abuela de Sonia y José / fantástica

\_\_\_\_\_

5. los tíos de Sonia y José / serios

\_\_\_\_\_

**H** **Nuestra escuela** Completa con la forma apropiada de **nuestro**.

1. \_\_\_\_\_ escuela está en la calle Potosí.

2. En general, \_\_\_\_\_ profesores son simpáticos.

3. \_\_\_\_\_ clases no son difíciles.

4. \_\_\_\_\_ cursos son bastante interesantes.

5. \_\_\_\_\_ Club de español da muchas fiestas.



# Actividades de comunicación

**A** **Mi familia** En un párrafo, describe a tu familia.

---

---

---

---

---

**B** **Mi casa** En un párrafo, describe tu casa o apartamento.

---

---

---

---

---



# REPASO D

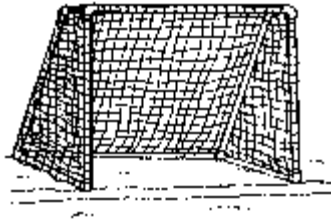
## Los deportes

### Vocabulario

**A** ¿Qué necesitas para jugar? Identifica.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



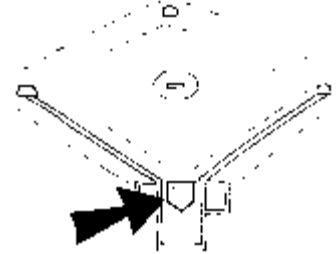
3. \_\_\_\_\_



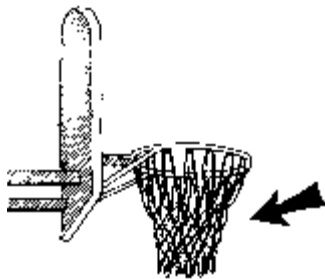
4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

**B** **Los deportes** Completa.

1. El portero para el \_\_\_\_\_. No entra en la portería.
2. Hay cinco jugadores en un equipo de \_\_\_\_\_.
3. El jugador de béisbol corre de una \_\_\_\_\_ a otra.
4. Hay nueve \_\_\_\_\_ en un partido de béisbol.
5. El jugador de básquetbol mete el balón en el \_\_\_\_\_.
6. La jugadora de béisbol \_\_\_\_\_ la pelota con el guante.
7. El jugador de fútbol mete un \_\_\_\_\_. Marca un tanto.
8. El jugador de básquetbol \_\_\_\_\_ con el balón.

**C** **El fútbol** Contesta.

1. ¿Cuántos jugadores hay en un equipo de fútbol?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuántos equipos juegan?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuántos tiempos hay en un partido de fútbol?

\_\_\_\_\_

4. ¿Quién guarda la portería?

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué marca el equipo que mete un gol?

\_\_\_\_\_

**D** **¿Cuál es tu equipo favorito?** Contesta.

1. ¿Cuál es tu equipo de béisbol (fútbol, básquetbol) favorito? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos jugadores hay en el equipo? \_\_\_\_\_
3. ¿Dónde juegan? \_\_\_\_\_
4. ¿Ganan siempre? \_\_\_\_\_



# Estructura

## Verbos de cambio radical



**Un partido** Completa con el presente del verbo indicado.

1. El partido de fútbol \_\_\_\_\_ a las siete y media. (empezar)
2. Yo no \_\_\_\_\_ llegar tarde al estadio. (querer)
3. ¿ \_\_\_\_\_ tú llegar a tiempo? (Poder)
4. Los jugadores \_\_\_\_\_ muy bien. (jugar)
5. El equipo \_\_\_\_\_ al campo para jugar el segundo tiempo. (volver)
6. Un jugador \_\_\_\_\_ meter un gol pero no \_\_\_\_\_.  
(querer, poder)
7. El equipo no \_\_\_\_\_. (perder)
8. Nosotros \_\_\_\_\_ a casa. (volver)
9. ¿ \_\_\_\_\_ ustedes ir con nosotros o tomar el bus? (Preferir)



**Yo solamente** Escribe en la forma singular (**yo**).

1. Nosotros podemos ir al campo de fútbol.  
\_\_\_\_\_

2. Nosotros preferimos ir a pie.  
\_\_\_\_\_

3. Nosotros queremos jugar.  
\_\_\_\_\_

4. Nosotros jugamos.  
\_\_\_\_\_

5. Nosotros no perdemos.  
\_\_\_\_\_

6. Nosotros volvemos en bus.  
\_\_\_\_\_



**C** **Quiero pero no puedo.** Escribe dos cosas que quieres hacer pero no puedes porque tienes que hacer otra cosa.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**D** **Queremos pero no podemos.** Escribe las frases de la Actividad C en la forma plural (nosotros).

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Verbos como **aburrir, interesar y gustar**

**E** **¿Te gusta o no?** Completa con el presente de los verbos indicados.

ANTONIO: ¿Quieres ir a ver el partido de básquetbol?

MARTA: No, gracias, Antonio, no \_\_\_\_\_ el básquetbol. (gustar)  
1

ANTONIO: ¿\_\_\_\_\_ el fútbol? (gustar)  
2

MARTA: No, Antonio. No \_\_\_\_\_ el fútbol. (interesar)  
3

ANTONIO: ¿Por qué no \_\_\_\_\_ los deportes? (gustar)  
4

MARTA: Los deportes \_\_\_\_\_. (aburrir)  
5

ANTONIO: Entonces, ¿qué \_\_\_\_\_ hacer? (gustar)  
6

MARTA: \_\_\_\_\_ leer. \_\_\_\_\_ mucho la literatura.  
7 8  
(gustar, interesar)



**F** **¿Te interesa o te aburre?** Escribe si te interesa o te aburre lo siguiente.

1. los deportes

---

2. el arte

---

3. jugar al béisbol

---

4. la informática

---

5. leer revistas

---

6. las fiestas

---

7. la historia

---

8. ver partidos de fútbol

---



# Actividades de comunicación

**A** **Mi deporte favorito** En un párrafo, describe tu deporte favorito.

---

---

---

---

---

**B** **Mis gustos** En un párrafo, describe las cosas que te gustan y las actividades que te gusta hacer.

---

---

---

---

---





# REPASO E

## Un viaje en avión

### Vocabulario

**A** En el aeropuerto Describe el dibujo.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**B** **Definiciones** Parea.

- |   |  |
|---|--|
| 1. _____ las personas que hacen un viaje en avión               | <b>a.</b> un vuelo internacional         |
| 2. _____ la persona que revisa los boletos                      | <b>b.</b> la tripulación                 |
| 3. _____ un vuelo que va a un país extranjero                   | <b>c.</b> los pasajeros                  |
| 4. _____ los empleados que trabajan a bordo del avión           | <b>d.</b> el control de seguridad        |
| 5. _____ la persona que sirve a los pasajeros a bordo del avión | <b>e.</b> el/la agente de la línea aérea |
| 6. _____ el lugar donde toman rayos equis del equipaje          | <b>f.</b> el/la asistente de vuelo       |

**C** **Un viaje en avión** Completa con una palabra apropiada.

1. Marisa \_\_\_\_\_ un viaje en avión.
2. Ella trae bastante \_\_\_\_\_ de mano.
3. Cuando llega al aeropuerto, el agente \_\_\_\_\_ su boleto y mira su \_\_\_\_\_ .
4. Su vuelo con \_\_\_\_\_ a México sale de la \_\_\_\_\_ once.
5. Marisa tiene que pasar por el \_\_\_\_\_ .
6. A bordo del avión, ella \_\_\_\_\_ su equipaje debajo del \_\_\_\_\_ .





**B Al aeropuerto** Completa con el presente del verbo indicado.

1. Pedro \_\_\_\_\_ una viaje a Torremolinos en España. (hacer)
2. Él y su hermano \_\_\_\_\_ las maletas. (hacer)
3. Ellos \_\_\_\_\_ su ropa en las maletas. (poner)
4. ¿Tú \_\_\_\_\_ mucha ropa en tu maleta? (poner)
5. ¿\_\_\_\_\_ ustedes mucho equipaje? (Traer)
6. Yo \_\_\_\_\_ una maleta y una mochila. (traer)
7. Nosotros \_\_\_\_\_ para el aeropuerto en taxi. (salir)
8. El vuelo \_\_\_\_\_ a tiempo. (salir)

**C El viaje de Rosita** Completa con la forma apropiada de **saber** o **conocer**.

JULIÁN: Carlos, ¿\_\_\_\_\_ a Rosita?  
1

CARLOS: Claro que \_\_\_\_\_ a Rosita. Ella y yo somos muy buenos amigos.  
2

JULIÁN: Pues, ¿\_\_\_\_\_ tú que ella va a Miami?  
3

CARLOS: No, yo no \_\_\_\_\_ nada de su viaje.  
4

JULIÁN: ¿Rosita \_\_\_\_\_ Miami?  
5

CARLOS: No, pero sus padres \_\_\_\_\_ a mucha gente allí.  
6

JULIÁN: ¿Su familia \_\_\_\_\_ hablar inglés?  
7

CARLOS: Sí, ellos \_\_\_\_\_ hablar bastante bien.  
8



## El presente progresivo

**D** **¿Qué están haciendo todos?** Contesta según el modelo.

**¿Qué estás haciendo? (llamar un taxi)**

**Estoy llamando un taxi.**

1. ¿Qué están haciendo los pasajeros? (esperar el avión)

---

---

2. ¿Qué está haciendo el agente? (abrir las maletas)

---

---

3. ¿Qué estás haciendo tú? (escribir una carta)

---

---

4. ¿Qué estoy haciendo? (hablar mucho)

---

---

5. ¿Qué están haciendo ustedes? (poner el equipaje debajo del asiento)

---

---

6. ¿Qué está haciendo el agente? (anunciar la salida del vuelo)

---

---

7. ¿Qué estás haciendo tú? (pasar por el control de seguridad)

---

---

8. ¿Qué están haciendo ustedes? (salir para México)

---

---



# Actividades de comunicación

**A** **Un viaje** En un párrafo, describe un viaje que quieres hacer.

---

---

---

---

---

**B** **¿Qué están haciendo?** En un párrafo, describe lo que tú y otras personas (parientes, amigos, compañeros) están haciendo ahora.

---

---

---

---

---



# REPASO F

## La rutina y la salud

### Vocabulario

**A** La rutina de José Describe la rutina de José según los dibujos.



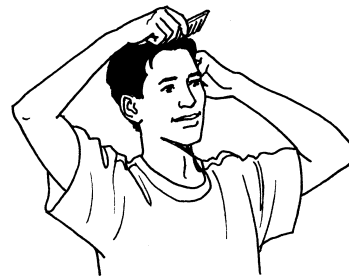
1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



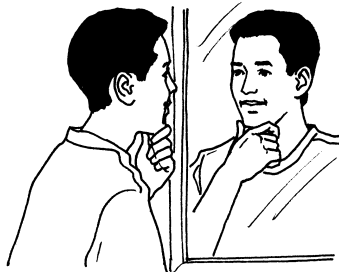
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**B La higiene** Completa con una palabra apropiada.

1. El joven tiene un peine. Él se \_\_\_\_\_ .
2. El joven se afeita con una \_\_\_\_\_ .
3. La joven se lava las \_\_\_\_\_ antes de comer.
4. La joven se cepilla los \_\_\_\_\_ después de comer.
5. El joven necesita \_\_\_\_\_ para lavarse el pelo.
6. La joven necesita una barra de \_\_\_\_\_ para tomar una ducha.
7. Después de lavarse o tomar una ducha, el joven se pone la \_\_\_\_\_ .

**C ¿Cómo están?** Indica cómo está cada persona. Usa **enfermo(a)**, **cansado(a)** o **contento(a)**.

1. Carlos tiene fiebre. \_\_\_\_\_
2. Isabel quiere dormir. \_\_\_\_\_
3. Julia recibe una A en historia. \_\_\_\_\_
4. Gabriel no duerme bien. \_\_\_\_\_
5. Elena tiene dolor de garganta. \_\_\_\_\_
6. Andrés gana el partido. \_\_\_\_\_

**D La salud** Completa las frases con una palabra apropiada.

1. Una persona que tiene la temperatura elevada tiene \_\_\_\_\_ .
2. Cuando uno está \_\_\_\_\_ no tiene mucha energía.
3. Una persona que está muy enferma tiene que ir al \_\_\_\_\_ .
4. El médico examina a los pacientes en la \_\_\_\_\_ .
5. Una persona que no se siente bien y que tiene la gripe debe guardar \_\_\_\_\_ .
6. Si tienes \_\_\_\_\_ puedes tomar una aspirina.



# Estructura

## Ser y estar

**A** ¿Cómo es? ¿Cómo está? Completa con **ser** o **estar**.

1. Roberto \_\_\_\_\_ de Cali, Colombia, pero ahora \_\_\_\_\_ en Miami.
2. Yo \_\_\_\_\_ muy cansada hoy. Voy a dormir diez horas.
3. Tú \_\_\_\_\_ española, ¿no?
4. Nosotros \_\_\_\_\_ muy enfermos. Tenemos la gripe.
5. Lola y Elisa \_\_\_\_\_ muy simpáticas.
6. ¿De dónde \_\_\_\_\_ ustedes?
7. ¿Qué pasa? Los alumnos \_\_\_\_\_ muy aburridos hoy.
8. Yo \_\_\_\_\_ alumno en el Colegio Bolívar. Ahora \_\_\_\_\_ en la clase de inglés.

**B** Una carta Completa con **ser** o **estar**.

*Hola Juana:  
 ¿Cómo \_\_\_\_\_<sup>1</sup>? Yo \_\_\_\_\_<sup>2</sup> muy bien.  
 Yo \_\_\_\_\_<sup>3</sup> Mercedes Picado. \_\_\_\_\_<sup>4</sup> de  
 Costa Rica. Vivo en un apartamento en San  
 José, la capital. Mi apartamento \_\_\_\_\_<sup>5</sup> muy  
 grande y moderno. Mi apartamento \_\_\_\_\_<sup>6</sup>  
 en el segundo piso. Mi edificio no \_\_\_\_\_<sup>7</sup>  
 muy alto. Tiene cuatro pisos solamente. Mi  
 familia no \_\_\_\_\_<sup>8</sup> muy grande. Nosotros  
 \_\_\_\_\_<sup>9</sup> cuatro: mis padres, mi hermana y yo.  
 Y tu familia, Juana, ¿ \_\_\_\_\_<sup>10</sup> grande o  
 pequeña? Escríbeme pronto,  
 Mercedes*



## Verbos reflexivos

**C Preguntas personales** Contesta.

1. ¿A qué hora te levantas?

\_\_\_\_\_

2. ¿Te lavas la cara todos los días?

\_\_\_\_\_

3. ¿Te miras en el espejo cuando te peinas?

\_\_\_\_\_

4. ¿Te cepillas los dientes antes o después de comer?

\_\_\_\_\_

5. ¿Te desayunas en casa o en la escuela?

\_\_\_\_\_

6. ¿A qué hora te acuestas?

\_\_\_\_\_

7. Cuando te acuestas, ¿te duermes enseguida?

\_\_\_\_\_

**D Nosotros también** Escribe las respuestas de la Actividad C con **nosotros**.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_







# REPASO G

## El verano y el invierno

### Vocabulario

**A** **El verano** Escoge la respuesta correcta para completar cada frase.

1. Los amigos pasaron \_\_\_\_\_ en la playa.
  - a. el año escolar
  - b. el fin de semana
  - c. sus vacaciones de invierno
2. Ellos nadaron en \_\_\_\_\_ .
  - a. la arena
  - b. la loción
  - c. el mar
3. \_\_\_\_\_ tiene olas.
  - a. La arena
  - b. El mar
  - c. La piscina
4. Tomás llevó \_\_\_\_\_ para protegerse los ojos.
  - a. unos anteojos de sol
  - b. un bañador
  - c. una toalla playera
5. Elena esquió \_\_\_\_\_ .
  - a. en el agua
  - b. en la piscina
  - c. en la playa



**B** **Vamos a esquiar.** Describe el dibujo.



---

---

---

---

---

---

---

**C** **Actividades de verano** Contesta.

1. ¿Qué te gusta hacer en la playa?

---

2. ¿Dónde te gusta nadar más, en el mar o en la piscina?

---

3. ¿Te gusta jugar tenis?

---

4. ¿Hay una cancha de tenis cerca de tu casa?

---

5. ¿Qué necesitas para jugar tenis?

---



# Estructura

## El pretérito

**A** **El verano pasado** Escribe las frases en el pretérito.

1. Mis amigos y yo pasamos el fin de semana en la playa.

\_\_\_\_\_

2. Yo tomo el sol.

\_\_\_\_\_

3. Raúl nada en el mar.

\_\_\_\_\_

4. María y Eva usan crema protectora.

\_\_\_\_\_

5. ¿Esquían ustedes en el agua?

\_\_\_\_\_

6. Volvemos a casa a las cinco.

\_\_\_\_\_

7. Vamos a un restaurante español.

\_\_\_\_\_

8. Yo como mariscos.

\_\_\_\_\_

9. Todos mis amigos les escriben tarjetas postales a sus parientes.

\_\_\_\_\_



**B** **¿Adónde fueron?** Completa con la forma apropiada del pretérito de **ir**.

1. Yo \_\_\_\_\_ a la piscina.
2. Mis amigos \_\_\_\_\_ a la playa.
3. ¿Tú \_\_\_\_\_ a las montañas?
4. Mis padres \_\_\_\_\_ a la cancha de tenis.
5. Después nosotros \_\_\_\_\_ a un restaurante.
6. ¿Y ustedes, adónde \_\_\_\_\_?

**Los pronombres de complemento**

**C** **Una fiesta** Contesta con pronombres.

1. ¿Te habló Eduardo de la fiesta?

\_\_\_\_\_

2. ¿Te invitó a la fiesta?

\_\_\_\_\_

3. ¿Te llamó por teléfono?

\_\_\_\_\_

4. ¿Aceptaste la invitación?

\_\_\_\_\_

5. ¿Le compraste un regalo?

\_\_\_\_\_

6. ¿Dónde compraste el regalo?

\_\_\_\_\_

7. ¿Qué le compraste?

\_\_\_\_\_





**D** **¿Tienes todo?** Contesta con pronombres según el modelo.

**¿Tienes la raqueta?**  
**Sí, la tengo.**

1. ¿Tienes las toallas? \_\_\_\_\_
2. ¿Tienes el bañador? \_\_\_\_\_
3. ¿Tienes los anteojos de sol? \_\_\_\_\_
4. ¿Tienes las pelotas? \_\_\_\_\_
5. ¿Tienes el boleto? \_\_\_\_\_
6. ¿Tienes la crema protectora? \_\_\_\_\_

**E** **En la consulta** Completa con **le** o **les**.

Luis va a la consulta del doctor Aguirre. Él \_\_\_\_\_<sub>1</sub> habla al médico. El doctor Aguirre \_\_\_\_\_<sub>2</sub> pregunta cómo se siente. Luis \_\_\_\_\_<sub>3</sub> contesta que no se siente bien. El médico lo examina y \_\_\_\_\_<sub>4</sub> da una receta. Más tarde el doctor Aguirre \_\_\_\_\_<sub>5</sub> habla a los padres de Luis y \_\_\_\_\_<sub>6</sub> explica que Luis tiene la gripe.

## Actividades de comunicación

**A** **Un día típico** Describe un día típico de verano.

---

---

---

---

---

---

---

---



**B** **Un día típico** Describe un día típico de invierno.

---

---

---

---

---

---

**C** **En el verano** Escribe una lista de actividades típicas de verano.

---

---

---

---

---

---

**D** **En el invierno** Escribe una lista de actividades típicas de verano.

---

---

---

---

---

---

**E** **Mi estación favorita** En un párrafo, escribe si prefieres el verano o el invierno. Explica por qué.

---

---

---

---

---

---

---

---



# Capítulo 1

## Un viaje en tren

### Vocabulario PALABRAS I

**A** ¿Qué es o quién es? Identify each item or person.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



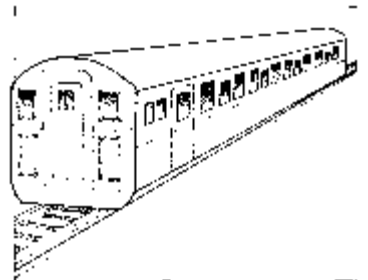
3. \_\_\_\_\_



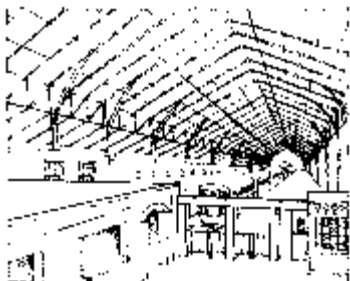
4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



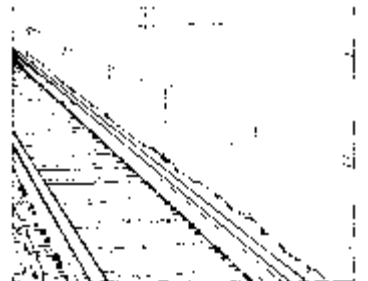
6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_

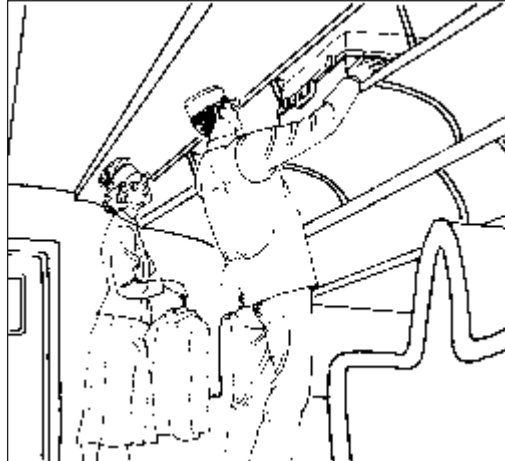
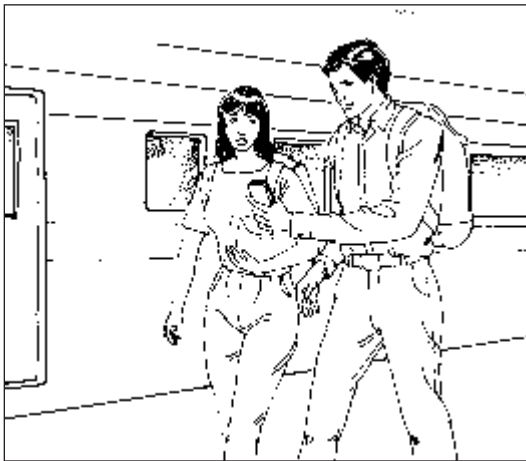
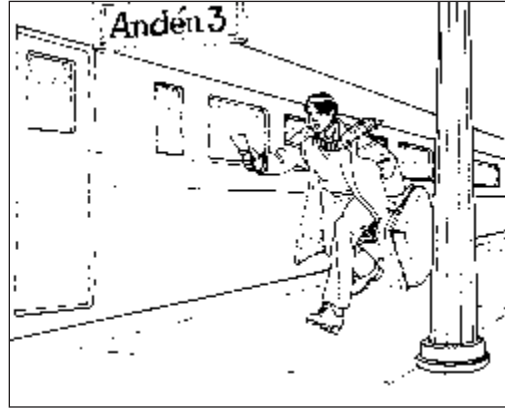


8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_

**B** **En el andén** Write a paragraph describing the illustrations.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Vocabulario PALABRAS 2

**C** **Lo contrario** Match the word or expression in the left-hand column with its opposite in the right-hand column.

- |                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1. _____ subir al tren              | a. tarde               |
| 2. _____ libre                      | b. bajar del tren      |
| 3. _____ a tiempo                   | c. el billete sencillo |
| 4. _____ el billete de ida y vuelta | d. la llegada          |
| 5. _____ la salida                  | e. ocupado             |

**D** **El sinónimo** Match the word or expression in the left-hand column with a word or expression that means the same in the right-hand column.

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1. _____ el mozo       | a. la boletería    |
| 2. _____ la ventanilla | b. cambiar de tren |
| 3. _____ el vagón      | c. con una demora  |
| 4. _____ el billete    | d. el maletero     |
| 5. _____ transbordar   | e. el boleto       |
| 6. _____ con retraso   | f. el coche        |



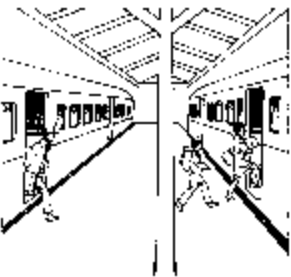
**E** **Frases originales** Make up a sentence according to each illustration.



1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Estructura

## Hacer, querer y venir en el pretérito

**A** **En el pasado** Rewrite each sentence in the preterite.

1. No lo quiero hacer.

\_\_\_\_\_

2. No lo hago.

\_\_\_\_\_

3. No vengo.

\_\_\_\_\_

4. ¿Por qué no lo quieres hacer?

\_\_\_\_\_

5. ¿Ustedes no lo hacen?

\_\_\_\_\_

6. ¿Por qué no vienen?

\_\_\_\_\_

7. Nosotros lo hacemos a tiempo.

\_\_\_\_\_



## Verbos irregulares en el pretérito

**B** **Un accidente, pero no serio** Complete each sentence with the correct preterite form of the verb(s) in parentheses.

1. Unos cien pasajeros \_\_\_\_\_ a bordo del tren cuando \_\_\_\_\_ lugar (ocurrió) el accidente. (estar, tener)
2. Nosotros no \_\_\_\_\_ nada del accidente. (saber)
3. Como ustedes no \_\_\_\_\_ nada, no \_\_\_\_\_ hacer nada, ¿verdad? (saber, poder)
4. Exactamente. Pero cuando ellos no llegaron a mi casa, yo \_\_\_\_\_ una llamada telefónica. (hacer)
5. Pero yo \_\_\_\_\_ que esperar mucho tiempo para saber algo porque nadie contestó el (al) teléfono. (tener)

**C** **Un viaje por España** Complete each sentence with the correct preterite form of the verb(s) in parentheses.

1. Ellos \_\_\_\_\_ un viaje a España. (hacer)
2. Ellos \_\_\_\_\_ por todo el país. (andar)
3. Desgraciadamente no \_\_\_\_\_ ir a Galicia en el noroeste porque no \_\_\_\_\_ bastante tiempo. (poder, tener)
4. Ellos \_\_\_\_\_ casi un mes entero en Andalucía, en el sur. (estar)



**D** **El tren** Rewrite each sentence in the preterite.

1. Yo hago un viaje con mi hermana.

\_\_\_\_\_

2. Hacemos el viaje en tren.

\_\_\_\_\_

3. No queremos hacer el viaje en coche.

\_\_\_\_\_

4. El tren está completo.

\_\_\_\_\_

5. Nosotros no podemos encontrar un asiento libre.

\_\_\_\_\_

6. Nosotros estamos de pie en el pasillo.

\_\_\_\_\_

7. Nosotros tenemos que transbordar en Segovia.

\_\_\_\_\_

8. Podemos encontrar un asiento libre en el otro tren.

\_\_\_\_\_

9. Estamos muy cómodos en este tren.

\_\_\_\_\_



**E** **En el pasado** Rewrite the sentences in the past.

1. No lo hago porque no lo quiero hacer.

\_\_\_\_\_

2. Y él no lo hace porque no lo puede hacer.

\_\_\_\_\_

3. Ellos no vienen porque no tienen el carro.

\_\_\_\_\_

4. Él no sabe nada porque nadie le quiere hablar.

\_\_\_\_\_

5. No puedes porque no quieres.

\_\_\_\_\_

6. No estamos porque tenemos que hacer otra cosa.

\_\_\_\_\_

**F** **¿Qué dices?** Complete each sentence with the correct form of the present tense of the verb **decir**.

1. Yo \_\_\_\_\_ que vamos a ir a Sevilla.

2. Y él \_\_\_\_\_ que vamos a tomar el AVE—el tren rápido.

3. Todos ellos nos \_\_\_\_\_ que Sevilla es una maravilla.

4. Nosotros les \_\_\_\_\_ que nos va a ser un placer tener la oportunidad de visitar a Sevilla.

5. Teresa \_\_\_\_\_ que quiere estudiar en Sevilla.

6. Yo le \_\_\_\_\_ que hay muchas escuelas buenas en Sevilla para aprender el español.



# Un poco más

**A** **Un horario** Look at the following schedule for trains between Madrid and Málaga.

HORARIOS						
<b>MADRID Puerta de Atocha MALAGA</b>						
NÚMERO DE TREN	9120	9124	9130	9136	9140	
OBSERVACIONES			(*)	(*)	(*)	
DÍAS DE CIRCULACIÓN	LMKUVSD	LMKUVS*	LMKUVSD	LMKUVSD	*****VD	
MADRID Puerta de Atocha	10:05	12:30	* 15:05	18:30	* 20:40	
CIUDAD REAL	11:06	13:30	-	19:30	-	
PUERTOLLANO	11:23	13:46	-	19:46	-	
CORDOBA	* 12:16	* 14:33	17:03	20:35	-	
MONTILLA (*)	12:49	-	-	* 21:18	-	
PUENTE GENIL (*)	13:12	-	-	21:38	-	
BOBADILLA (*)	13:41	16:05	18:30	22:08	-	
<b>MALAGA</b>	14:30	16:55	19:20	23:00	00:35	
TORREMOLINOS	-	-	20:01	23:31	-	
FUENGIROLA	-	-	20:25	23:45	-	
RESTAURACION						RESTAURACION
<b>MALAGA MADRID Puerta de Atocha</b>						
NÚMERO DE TREN	9113	9118	9127	9131	9138	9143
OBSERVACIONES	(*)		(*)		(*)	(*)
DÍAS DE CIRCULACIÓN	LMKUV**	LMKUVSD	*****D	LMKUVSD	LMKUVSD	*****D
FUENGIROLA	-	08:30	-	-	-	-
TORREMOLINOS	-	08:48	-	-	-	-
<b>MALAGA</b>	06:45	09:30	12:55	15:40	17:50	19:25
BOBADILLA	07:30	10:16	13:41	16:23	18:45	20:09
PUENTE GENIL	-	10:44	*	-	19:12	20:38
MONTILLA	-	11:05	-	-	19:31	20:56
CORDOBA	* 08:53	* 11:46	15:08	* 17:44	* 20:13	* 21:46
PUERTOLLANO	-	12:35	-	*	* 22:34	-
CIUDAD REAL	-	12:52	-	-	21:16	22:51
<b>MADRID Puerta de Atocha</b>	10:55	13:55	17:10	19:40	22:15	23:50
RESTAURACION						

**TIPO DE RESTAURACION**

DESAYUNO   SNACK   ALMUERZO   CENA

\* El servicio de restauración en el asiento se realiza únicamente entre las estaciones señaladas.

**OBSERVACIONES:**

(1) Circula el 30 de Abril y el 14 de Mayo. No circula el 1 ni el 15 de Mayo.

(2) No circula el 1 y 6 de Enero, ni el 10 de Abril.

(3) Circula el 6 de Enero y el 30 de Abril.

(4) Circula el 11 de Abril.

(5) Circula el 6 de Enero y el 11 de Abril. No circula el 4 de Enero.

(\*) Entre Málaga y Fuengirola circula sólo los viernes y domingos.

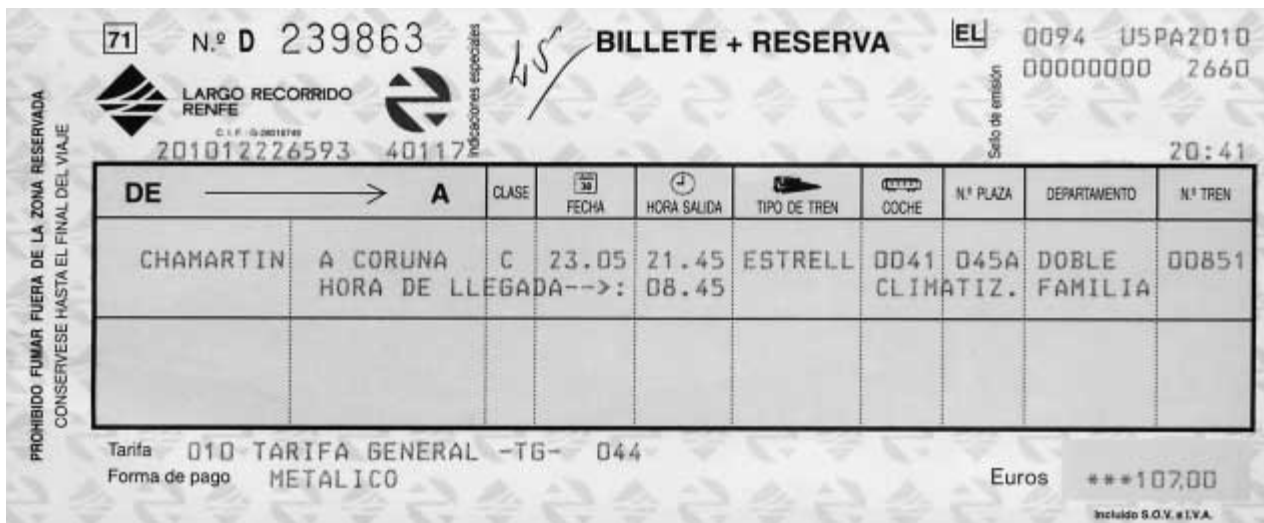
(#) Entre Málaga y Fuengirola no circula los domingos.

(\*) Montilla, Puente Genil y Bobadilla no admiten viajeros en el sentido Madrid-Málaga.

**B** **Información** Answer the questions according to the train schedule in Activity A.

- ¿De qué estación en Madrid salen los trenes? \_\_\_\_\_
- ¿A qué hora sale el primer tren de la mañana para Málaga? \_\_\_\_\_
- ¿Y a qué hora sale el primer tren de Málaga para Madrid? \_\_\_\_\_
- ¿A qué hora llega el primer tren a Málaga? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas paradas hace el tren número 9136 entre Madrid y Málaga? \_\_\_\_\_
- Hay un tren que no hace ninguna parada entre Málaga y Madrid. ¿A qué hora sale de Málaga el tren? \_\_\_\_\_

**C El billete** Look at the train ticket.



**D El tren** Answer the questions according to the information on the train ticket in Activity C.

1. ¿Es un billete para un tren de largo recorrido o para un tren de cercanías?  
\_\_\_\_\_
2. ¿De qué estación en Madrid sale el tren? \_\_\_\_\_
3. ¿A qué hora sale de Madrid? \_\_\_\_\_
4. ¿A qué hora llega a La Coruña? \_\_\_\_\_
5. ¿Para qué día es el billete? \_\_\_\_\_
6. ¿Cuánto costó el billete? \_\_\_\_\_

**E Preguntas** Answer according to the information on the ticket in Activity C.

1. Something on the ticket indicates that the train is air-conditioned. What is it?  
\_\_\_\_\_
2. The ticket indicates that the form of payment was \_\_\_\_\_.  
What does **metálico** refer to? \_\_\_\_\_



**F Transportes** Read the following information about transportation in Madrid.

**TRANSPORTES**



**Trenes**

Las dos grandes estaciones de tren en Madrid son: la estación de **Chamartín**, situada en la calle Agustín de Foxá, S/N, y la estación de **Atocha**, con el AVE (tren de alta velocidad), en la Glorieta del Emperador Carlos V, S/N. Existe un número centralizado de información y venta de billetes por teléfono: ☎ **328 90 20**



**Autobuses urbanos**

Numerosas líneas de autobuses recorren toda la ciudad. El precio del billete sencillo es 1,30 euros. Puede adquirir en quioscos o estancos un bono de diez viajes por 6,60 euros. Información de líneas: ☎ **400 99 00**

**Autobuses**

Los autobuses interurbanos se encuentran concentrados en la nueva Estación Sur, en Méndez Álvaro, S/N. ☎ **468 42 00**

**Metro**

La red de Metro de Madrid puede llevarle a casi cualquier punto de la ciudad. El precio del billete sencillo es de 1,30 euros; bono de diez viajes, 6,60 euros. Información en cualquier estación de Metro, donde puede conseguir gratuitamente un mapa de la red.



**Aeropuerto**

Puede llegar al aeropuerto internacional de **Madrid-Barajas** siguiendo la M-40 en dirección norte ☎ **305 83 43**. Existe un servicio de autobuses que salen de la Plaza de Colón, con parada en la Avenida de América, el precio de cuyo billete es de 3,70 euros. ☎ **305 83 43**

**SERVICIOS**

**Información general**  
• Información telefónica nacional ☎ **003**

**G ¿Sí o no?** Indicate whether the following statements are true or false according to the information in Activity F. Write **sí** or **no**.

1. \_\_\_\_\_ Hay tres grandes estaciones de ferrocarril en Madrid.
2. \_\_\_\_\_ El AVE sale de la estación de Atocha.
3. \_\_\_\_\_ En Madrid hay numerosas líneas de autobuses urbanos.
4. \_\_\_\_\_ El metro va a muy pocas regiones de la ciudad.
5. \_\_\_\_\_ El precio del billete del autobús es el mismo que el precio del billete del metro.
6. \_\_\_\_\_ El aeropuerto internacional de Madrid se llama Barajas.
7. \_\_\_\_\_ El aeropuerto de Barajas está al norte de la ciudad de Madrid.

# Mi autobiografía

Do you ever travel by train? If so, tell about one of your train trips. If you have never taken a train trip, imagine you are traveling by train through Spain. Write about your trip. Make up as much information as you can.

*Mi autobiografía*



# Capítulo 2

## En el restaurante

### Vocabulario PALABRAS I

**A** ¿Qué es o quién es? Identify each item or person.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_

**B** ¿Qué es? Identify each item.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



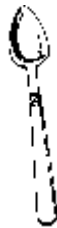
3. \_\_\_\_\_



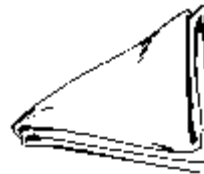
4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_

**C** **Vamos a comer.** Answer the following questions.

1. ¿Qué quieres hacer cuando tienes hambre?

\_\_\_\_\_

2. Y cuando tienes sed, ¿qué quieres hacer?

\_\_\_\_\_

3. Cuando vas a un restaurante, ¿qué le pides al mesero?

\_\_\_\_\_

4. ¿Quién trabaja en la cocina para preparar las comidas?

\_\_\_\_\_

5. ¿Quién sirve la comida?

\_\_\_\_\_





# Vocabulario PALABRAS 2

**D Comestibles** Answer the following questions.

1. ¿Cuáles son cuatro carnes?

---

---

2. ¿Cuáles son tres mariscos?

---

---

3. ¿Cuáles son seis vegetales?

---

---

**E Una reservación** Complete the following conversation.

—¡Diga!

—Quisiera \_\_\_\_\_ una mesa, por favor.  
1

—Sí, señor. ¿Para \_\_\_\_\_?  
2

—Para mañana a las veinte treinta.

—¿Y para \_\_\_\_\_ personas?  
3

—Para seis.

—¿A \_\_\_\_\_ de quién, por \_\_\_\_\_?  
4 5

—A \_\_\_\_\_ de González.  
6

—Conforme, señor. Una mesa para seis \_\_\_\_\_ para  
7

\_\_\_\_\_ a las veinte treinta a \_\_\_\_\_ de González.  
8 9



**F** **La carne** Answer the following questions.

1. ¿Comes hamburguesas? ¿Qué te gusta comer con la hamburguesa?

---

---

---

2. ¿Comes cerdo? ¿Qué te gusta comer con el cerdo?

---

---

---

3. ¿Comes biftec? ¿Qué te gusta comer con el biftec?

---

---

---

4. ¿Comes cordero? ¿Qué te gusta comer con el cordero?

---

---

---



# Estructura

## Verbos con el cambio e → i en el presente

**A** **El presente** Rewrite the sentences, changing **nosotros** to **yo** in the present tense.

1. Nosotros pedimos un cóctel de camarones.

\_\_\_\_\_

2. Freímos el pescado.

\_\_\_\_\_

3. Servimos la ensalada antes del plato principal.

\_\_\_\_\_

4. Seguimos una dieta sana.

\_\_\_\_\_

**B** **En el restaurante** Complete each sentence with the correct present-tense form of the verb(s) in parentheses.

1. El mesero les \_\_\_\_\_ a los clientes lo que ellos le \_\_\_\_\_.  
(servir, pedir)

2. Si el cliente \_\_\_\_\_ papas fritas, el cocinero las \_\_\_\_\_.  
(pedir, freír)

3. A veces si hay un plato que me gusta mucho, yo lo \_\_\_\_\_ otra vez. (pedir)

4. Si el mesero me \_\_\_\_\_ bien, yo le dejo una propina. (servir)

**C** **¿Qué le gusta?** Answer the questions according to the model.

**¿Le gusta a Juanita el pollo?**  
**Sí, y siempre lo pide.**

1. ¿Te gustan los huevos fritos?

\_\_\_\_\_

2. ¿Les gusta a ustedes la ensalada con aceite y vinagre?

\_\_\_\_\_

3. ¿Les gusta a Carlos y a Felipe el biftec?

\_\_\_\_\_



## Verbos con el cambio e → i, o → u en el pretérito

**D** **En el restaurante** Answer each question according to the cue.

1. ¿Qué pediste? (arroz con pollo)

\_\_\_\_\_

2. ¿Te gustó el plato? (sí, mucho)

\_\_\_\_\_

3. ¿Repetiste el plato cuando fuiste al restaurante la segunda vez? (no)

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué pediste la segunda vez? (el cerdo asado)

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué plato preferiste? (no sé)

\_\_\_\_\_

6. ¿Te gustaron los dos platos? (sí)

\_\_\_\_\_

7. Después de comer mucho, ¿dormiste bien? (no, no muy bien)

\_\_\_\_\_

**E** **Marcos** Complete the following paragraph according to the information in Activity D.

Marcos \_\_\_\_\_<sub>1</sub> un arroz con pollo. Le \_\_\_\_\_<sub>2</sub> mucho.

Pero cuando volvió al restaurante no \_\_\_\_\_<sub>3</sub> el mismo plato.

\_\_\_\_\_<sub>4</sub> el cerdo asado. No sabe qué plato \_\_\_\_\_<sub>5</sub>

porque le \_\_\_\_\_<sub>6</sub> los dos platos. Pero después de comer tanto, él no

\_\_\_\_\_<sub>7</sub> muy bien.

## Un poco más

**A** **Un restaurante** Read this ad for a restaurant on the outskirts of Madrid.



**B** **Buscando informes** Answer the questions based on the information in the ad in Activity A. Write the answers in Spanish.

1. What's the name of the restaurant?

\_\_\_\_\_

2. What do they serve in this restaurant?

\_\_\_\_\_

3. What's its former name?

\_\_\_\_\_

4. When is the restaurant open on Sundays?

\_\_\_\_\_

**C** **El menú** Look at the menu for the Casa Botín, a restaurant considered to be the oldest in the world.

<b>ENTRADAS</b>	
Jugos de tomate, naranja .....	4.10
Pimientos asados con bacalao .....	9.80
Lomo ibérico de bellota .....	23.05
Jamón ibérico de bellota .....	25.25
Surtido ibérico de bellota .....	21.60
Melón con jamón .....	21.40
Queso (manchego) .....	8.95
Ensalada riojana .....	9.50
Ensalada de lechuga y tomate .....	4.90
ENSALADA BOTÍN (con pollo y jamón) .....	12.20
Ensalada de rape y langostinos .....	26.30
Ensalada de endivias con perdiz .....	21.20
Morcilla de Burgos .....	7.50
Croquetas de pollo y jamón .....	8.95
Manitas de cochinillo rebozadas .....	8.05
Salmón ahumado .....	20.30
<b>SOPAS</b>	
Sopa al cuarto de hora (de pescados) .....	16.25
SOPA DE AJO CON HUEVO .....	5.95
Caldo de ave .....	4.90
Gazpacho .....	8.20
<b>HUEVOS</b>	
Revuelto de la casa (morcilla y patatas) .....	8.50
Huevos revueltos con espárragos trigueros .....	10.15
Huevos revueltos con salmón ahumado .....	10.75
Tortilla de gambas .....	10.75
<b>VERDURAS</b>	
Espárragos con mahonesa .....	13.65
Menestra de verduras salteadas con jamón ibérico .....	12.00
Alcachofas salteadas con jamón ibérico .....	9.05
Judías verdes con jamón ibérico .....	9.05
Setas a la segoviana .....	9.85
Patatas fritas .....	3.75
Patatas asadas .....	3.75
<b>PESCADOS</b>	
Angulas (según mercado) .....	24.05
ALMEJAS BOTÍN .....	38.05
Langostinos con mahonesa .....	27.50
Gambas al ajillo .....	27.50
Gambas a la plancha .....	28.85
Cazuela de pescados .....	26.65
Rape en salsa .....	31.50
Merluza al horno o frita .....	25.55
Lenguado frito, al horno o a la plancha (pieza) .....	15.80
Calamares fritos .....	16.75
CHIPIRONES EN SU TINTA (arroz blanco) .....	

# C A R T A

I.V.A. 7% INCLUIDO



<b>ASADOS Y PARRILLAS</b>	
COCHINILLO ASADO .....	23.60
CORDERO ASADO .....	25.50
Pollo asado 1/2 .....	9.70
Pollo en cacerola 1/2 .....	12.85
Perdiz estofada (pieza) .....	25.10
Filete de ternera a la plancha .....	18.90
Escalope de ternera .....	19.20
Ternera asada con guisantes .....	19.20
Solomillo a la plancha .....	27.50
SOLOMILLO BOTÍN (al champiñón) .....	27.50
"Entrecote" de cebón a la plancha .....	25.80

<b>POSTRES</b>	
Cuajada .....	6.60
Tarta helada .....	6.65
Tarta de la casa (crema y bizcocho) .....	6.75
Tarta de chocolate .....	7.30
Tarta de frambuesa .....	8.25
Pastel ruso (crema de praliné) .....	8.00
Flan de la casa .....	4.25
Flan de la casa con nata .....	6.90
Helado de chocolate o caramelo .....	5.20
Helado de vainilla con salsa de chocolate .....	5.30
Surtido de buñuelos .....	8.75
Hojaldre de crema .....	7.40
Piña natural al dry-sack .....	6.20
Fresón con nata .....	7.80
Sorbete de limón .....	5.95
Melón .....	6.55
Bartolillos (sábados y domingos) .....	7.30

<p><b>MENU DE LA CASA</b>                  (Primavera - Verano)  <b>Precio: 41,65 euros</b>                  Gazpacho                  Cochinillo asado                  Helado                  Pan, vino, cerveza o agua mineral</p>
--

**CAFE 2,20 - PAN 1,05 - MANTEQUILLA 1,30**

**HORAS DE SERVICIO: ALMUERZO, de 1:00 A 4:00 - CENA, de 8:00 A 12:00**

**ABIERTO TODOS LOS DIAS**

**HAY HOJAS DE RECLAMACION**



**D** **¿Cómo se dice... ?** Find the Spanish equivalent of each of the following dishes.

1. chicken and ham croquettes \_\_\_\_\_
2. melon with ham \_\_\_\_\_
3. smoked salmon \_\_\_\_\_
4. garlic soup with egg \_\_\_\_\_
5. asparagus with mayonnaise \_\_\_\_\_
6. seafood casserole \_\_\_\_\_
7. clams Botín \_\_\_\_\_
8. sauteed artichokes with Iberian ham \_\_\_\_\_
9. 1/2 roasted chicken \_\_\_\_\_
10. grilled veal filet \_\_\_\_\_

**E** **En el restaurante** Answer the questions according to the information on the menu in Activity C.

1. ¿Es necesario pagar el pan y la mantequilla? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuánto es el pan? \_\_\_\_\_ ¿Y la mantequilla? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué comidas sirven en el restaurante? \_\_\_\_\_
4. ¿A qué hora sirven el almuerzo? \_\_\_\_\_
5. ¿A qué hora sirven la cena? \_\_\_\_\_
6. ¿Cuándo está abierto el restaurante? \_\_\_\_\_



# Mi autobiografía

Tell whether or not you like to eat in a restaurant. If you do, tell which restaurant(s) you go to. Give a description of a typical dinner out. You know quite a few words for foods in Spanish. Write about those foods you like and those foods you do not like.

*Mi autobiografía*



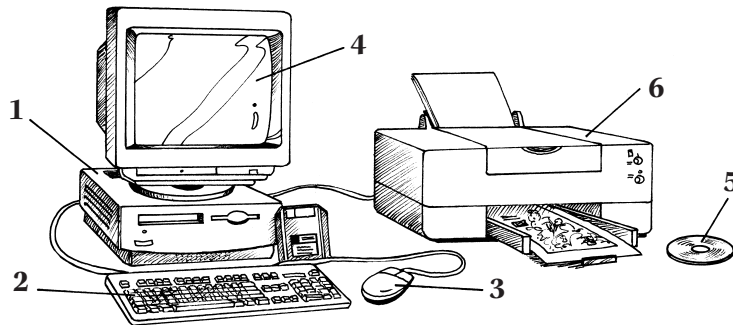


# Capítulo 3

## Telecomunicaciones

### Vocabulario PALABRAS I

**A** ¿Qué es? Identifica las partes de la computadora.



- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

**B** ¿Cómo uso la computadora? Completa con una palabra apropiada.

1. Para usar la computadora, primero tienes que \_\_\_\_\_ la máquina.
2. Metes un CD en la \_\_\_\_\_ .
3. Usas el \_\_\_\_\_ para entrar los datos.
4. Entonces puedes ver los datos en \_\_\_\_\_ .

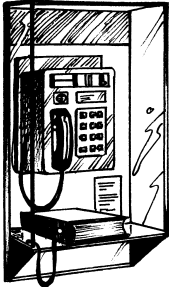
**C** El fax Pon las frases en orden lógico.

- \_\_\_\_\_ Pongo el documento boca arriba.
- \_\_\_\_\_ Prendo la máquina.
- \_\_\_\_\_ Transmito el documento.
- \_\_\_\_\_ Pulso el botón.

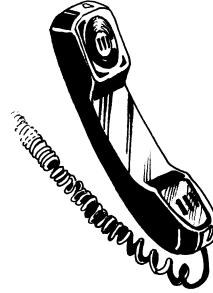


# Vocabulario PALABRAS 2

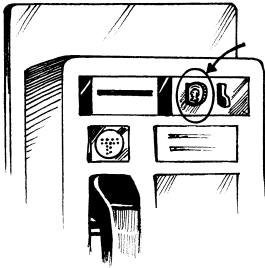
**D** ¿Qué es? Identifica.



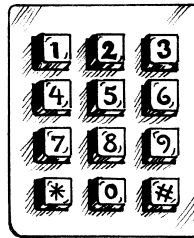
1. \_\_\_\_\_



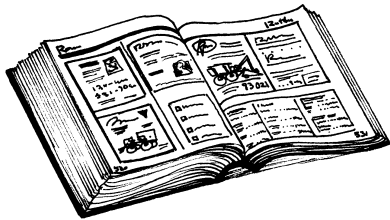
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



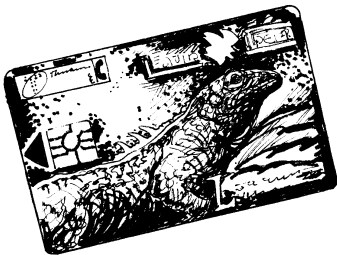
4. \_\_\_\_\_



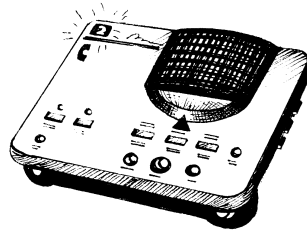
5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

**E Preguntas personales** Contesta.

1. ¿Cuál es tu número de teléfono?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuál es tu clave de área?

\_\_\_\_\_

3. ¿Tienes un teléfono celular?

\_\_\_\_\_

4. ¿Tienes un contestador automático en tu casa?

\_\_\_\_\_

5. ¿Haces llamadas largas a menudo? ¿A quién(es) llamas?

\_\_\_\_\_

**F Las llamadas** Completa con una palabra apropiada.

1. Las llamadas de larga distancia cuestan mucho. Son \_\_\_\_\_.

2. El teléfono de botones tiene \_\_\_\_\_.

3. Si llamas a un país extranjero tienes que marcar primero el \_\_\_\_\_.

4. Si no sabes un número de teléfono, lo puedes buscar en la \_\_\_\_\_.

5. Si llamas y la otra persona no está, puedes dejar un mensaje en el

\_\_\_\_\_.

**G ¿Qué haces primero?** Pon en orden las instrucciones para hacer una llamada telefónica de un teléfono público.

\_\_\_\_\_ oír el tono

\_\_\_\_\_ descolgar el auricular

\_\_\_\_\_ marcar el número

\_\_\_\_\_ dejar un mensaje en el contestador automático

\_\_\_\_\_ introducir la tarjeta telefónica



# Estructura

## Imperfecto de los verbos en -ar

**A** **Cuando era niño(a)** Completa con el imperfecto del verbo indicado.

1. Cuando yo era niño(a), me \_\_\_\_\_ a las seis y media para ir a la escuela. (levantarse)
2. No me \_\_\_\_\_ ir a la escuela tan temprano. (gustar)
3. Mis hermanos y yo \_\_\_\_\_ el bus escolar a las siete y media. (tomar)
4. Algunos estudiantes \_\_\_\_\_ a la escuela en carro, otros \_\_\_\_\_ . (llegar, caminar)
5. Nosotros \_\_\_\_\_ a clases a las ocho y cuarto. (entrar)
6. Todos los estudiantes \_\_\_\_\_ uniforme. (llevar)
7. Mi maestra de primer grado \_\_\_\_\_ Sra. Díaz y \_\_\_\_\_ muy bien. (llamar, enseñar)
8. Cuando la Sra. Díaz \_\_\_\_\_, yo siempre \_\_\_\_\_ atención. (hablar, prestar)
9. Mi amiga Carmen siempre \_\_\_\_\_ mucho y \_\_\_\_\_ apuntes. (estudiar, tomar)
10. Cuando nosotros \_\_\_\_\_ un examen, Carmen siempre \_\_\_\_\_ una buena nota. (tomar, sacar)
11. Las clases \_\_\_\_\_ a las tres y media. (terminar)
12. Por la tarde mis amigos y yo \_\_\_\_\_ en el parque. (jugar)
13. ¿Dónde \_\_\_\_\_ tú la tarde después de las clases? (pasar)
14. ¿Qué te \_\_\_\_\_ hacer con tus amigos? (gustar)



## Imperfecto de los verbos en **-er e -ir**

**B** **Un colegio bilingüe** Completa con el imperfecto del verbo indicado.

Cuando yo \_\_\_\_\_<sub>1</sub> (tener) trece años, mi familia  
 \_\_\_\_\_<sub>2</sub> (vivir) en Buenos Aires. Mi hermana y yo  
 \_\_\_\_\_<sub>3</sub> (asistir) a un colegio bilingüe. En el colegio  
 \_\_\_\_\_<sub>4</sub> (haber) muchos estudiantes norteamericanos. Todos los  
 estudiantes \_\_\_\_\_<sub>5</sub> (aprender) las asignaturas en español y en inglés.  
 Yo no \_\_\_\_\_<sub>6</sub> (saber) hablar inglés muy bien. A veces, yo no  
 \_\_\_\_\_<sub>7</sub> (comprender) lo que me \_\_\_\_\_<sub>8</sub> (decir)  
 la profesora. Mi hermana \_\_\_\_\_<sub>9</sub> (poder) hablar inglés muy bien y  
 siempre \_\_\_\_\_<sub>10</sub> (recibir) buenas notas. A la una de la tarde, todos los  
 estudiantes \_\_\_\_\_<sub>11</sub> (volver) a casa para almorzar.  
 Por la tarde, mi hermana y sus amigas \_\_\_\_\_<sub>12</sub> en el parque. Yo  
 \_\_\_\_\_<sub>13</sub> (querer) ir con ellas pero no \_\_\_\_\_<sub>14</sub>  
 (poder) porque \_\_\_\_\_<sub>15</sub> (tener) que estudiar mucho.

## Imperfecto de los verbos **ser e ir**

**C** **Hoy y en el pasado también** Sigán el modelo.

**Soy muy serio.**

**Y era muy serio en el pasado también.**

1. Soy generosa.

\_\_\_\_\_

2. Mis amigos son divertidos.

\_\_\_\_\_

3. Nosotros somos inteligentes.

\_\_\_\_\_

4. Tú eres muy sincero.

\_\_\_\_\_



**D** **Ir y venir** Completa con el imperfecto del verbo **ir**.

1. Yo \_\_\_\_\_ y él venía.
2. Nosotros \_\_\_\_\_ y ellos venían.
3. Ellos \_\_\_\_\_ y tú venías.
4. Tú \_\_\_\_\_ y yo venía.
5. Ustedes \_\_\_\_\_ y nosotros veníamos.

### Usos del imperfecto

**E** **Un mensaje electrónico** Contesta según se indica.

1. ¿Qué día era? (el ocho de enero)  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué hora era? (las once de la noche)  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué tiempo hacía? (mucho frío)  
\_\_\_\_\_
4. ¿Quién no podía dormir? (Diego)  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué hacía Diego cuando no podía dormir? (usar la computadora)  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué quería hacer? (comunicarse con sus amigos por correo electrónico)  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué veía en el monitor? (un mensaje)  
\_\_\_\_\_
8. ¿De quién era el mensaje? (de un amigo de Barcelona)  
\_\_\_\_\_
9. ¿Cuántos años tenía el amigo de Barcelona? (dieciséis)  
\_\_\_\_\_
10. ¿Cómo estaba Diego entonces? (muy contento)  
\_\_\_\_\_



## Un poco más

**A Un anuncio** Lee este anuncio que apareció recientemente en *La Jornada*, un diario de la Ciudad de México.

### 3 formas de llevarte estos tres...

**CM-RX 100**  
con manos libres fijo  
al contratar  
cualquier plan.



**6500 negro**  
con batería de litio  
al contratar Plan  
Master, Master Plus  
o Empresarial.



**A-252**  
al contratar cualquier plan.  
**Incluye: 6 meses de  
Rescate Plus y  
Seguro para teléfono**  
¡sin pagar nada!



**¡Gratis!**  
**¡Regalado!**  
**¡No te cuesta!**

**¡No olvides contratar el servicio de Identificador de Llamadas!\*  
Visita a tu Distribuidor Autorizado Telcel**

Promoción válida del 21 de septiembre al 31 de octubre  
Edo. de México, Hidalgo y Morelos. No aplica en Plan Optimu ni en Sistema Amigo. Aplican restricciones.



**B Preguntas** Contesta según el anuncio.

1. ¿Cuál es el nombre de la compañía? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué aparatos ofrece? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué modelo funciona con batería de litio? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuánto cuestan los teléfonos? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuándo es la promoción? \_\_\_\_\_

**C ¿Qué más dice el anuncio?** Contesta en inglés.

1. Is the ad selling an instrument or selling a plan for using cellular phones?  
\_\_\_\_\_
2. What is the Spanish expression for “caller ID”? \_\_\_\_\_
3. What is the Spanish expression for “authorized dealer”? \_\_\_\_\_



**D** ¿Qué buscas en una computadora? Lee este anuncio del periódico *Prensa Libre* de Guatemala.

# Tecnología a su alcance...

**2 años de Garantía**

**¡GRATIS!!**

Protector de Picos de Voltaje, Micrófono, Fondas y Filtro de Vidrio.

Mantenimiento durante el primer año.

Entrega inmediata con servicio a domicilio.

Además contamos con otros planes de Financiamiento. Aceptamos tarjetas de crédito. En la compra de cualquier modelo de computadora llevamos su Impresora a color por

**BJC - 250...\$149 • BJC - 4300...\$199**

**670C \$249**

Computadoras con componentes de Alta Calidad de las siguientes marcas:




**Procesador 233 MHz con tecnología MMX**

- 32 de memoria RAM
- 512 KB Burst cache
- **DISCO DURO 4.3 GB**
- Monitor Color SVGA 0.28 DPI, 14"
- Tarjeta Video PCI 64 Bits SVGA
- **CD Rom 32 X** Max UDMA 33.3 MB/Sec.
- Tarjeta Sonido 3D Full Duplex p/Internet
- Bocinas Amplificadas Stereo 125 Watts
- Enciclopedia y CD de juegos
- Fax Modem de 33.6 Kbps with Voice Mail
- Mouse y Pad

**\$ 749**

**Agrégele**

- Procesador 266 MHz por sólo...\$ 50.00
- Procesador 300 Mhz por sólo...\$ 100.00

12 pagos de **\$70** sin fiador, sin enganche a través de 

**Procesador 266 MHz MMX con tecnología**

- 32 MB SDRAM de 10 ns.
- Puerto USB
- Mother Board con tecnología AGP 440 LX
- **DISCO DURO 6.4 GB Ultra DMA**
- Monitor Color SVGA 0.28 DPI, 14"
- Tarjeta Video AGP de 4Mb 3D
- **CD Rom 32 X** Max UDMA 33.3 MB/Sec.
- Tarjeta Sonido 3D Full Duplex p/Internet
- Bocinas Amplificadas Stereo 125 Watts
- Enciclopedia y CD de juegos
- Fax Modem de 33.6 Kbps with Voice Mail
- Mouse y Pad Windows en español

**\$ 899**

**Agrégele**

- Procesador 300 MHz por sólo...\$ 50.00
- Procesador 333 Mhz por sólo...\$ 100.00

12 pagos de **\$ 84** sin fiador, sin enganche a través de 

**Procesador 266 MHz con tecnología MMX mejorada**

- 64 MB SDRAM de 10 ns.
- 512 KB Integrated Cache
- Puerto USB
- Mother Board con tecnología AGP 440 LX
- **DISCO DURO 8.4 GB Ultra DMA**
- Monitor Color UVGA 0.28 DPI, 14"
- Tarjeta Video AGP de 4Mb 3D
- **CD Rom 32 X** Max UDMA 33.3 MB/Sec.
- Tarjeta Sonido 3D Full Duplex p/Internet
- Bocinas Amplificadas Stereo 125 Watts
- Enciclopedia y CD de juegos
- Fax Modem de 33.6 Kbps with Voice Mail
- Mouse y Pad

**\$ 1249**

**Agrégele**

- Procesador 300 MHz por sólo...\$ 100.00
- Procesador 333 Mhz por sólo...\$ 200.00

12 pagos de **\$ 117** sin fiador, sin enganche a través de 

**Accesorios**

- Grabadora externa \$119.00**
- Impresora color fotográfica \$ 269.00**
- Work \$50.00**
- RAM \$119.00**
- Scanner página completa \$75.00**
- Impresora \$269.00**
- Regulador de voltaje \$50.00**

LOS PRECIOS PUBLICADOS SON DE CONTADO

**Compu City Torre Azul:** 4 Calle 7-53 Zona 9. Edificio Torre Azul, local 207. Tels.: 360-3439 • 360-3442 • 360-3443

**Compu City Unicentro:** Boulevard Los Próceres, Zona 10, Centro Comercial Uni Centro, Local 311 contiguo al área de restaurantes. Tels.: 366-5935 • 366-2995 • 366-3005

MEMBRRO DE GRUPO CENTURY PARQUEO GRATIS BAJO TECHO





**E** **¿Qué dice el anuncio?** Contesta según el anuncio.

1. ¿Qué vende Compu City? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuál es la dirección de Compu City? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuál de las tres computadoras tiene más memoria? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Cuánto cuesta el Procesador 233 MHz? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuál de estas computadoras prefieres tú? ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**F** **¿Cómo se dice?** Busca la expresión equivalente en español.

1. hard disk \_\_\_\_\_
2. amplified stereo speakers \_\_\_\_\_
3. free covered parking \_\_\_\_\_
4. payments \_\_\_\_\_
5. immediate delivery \_\_\_\_\_
6. maintenance \_\_\_\_\_
7. high quality \_\_\_\_\_
8. brands \_\_\_\_\_



# Mi autobiografía

What kind of computer do you use at home or at school? What features and programs does it have? Do you like using a computer? What do you use it for? Did you use a computer when you were younger? Did you know how to turn it on and off? Did you know how to enter and save data. If you use the Internet now, what sites do you recommend to your friends?

*Mi autobiografía*

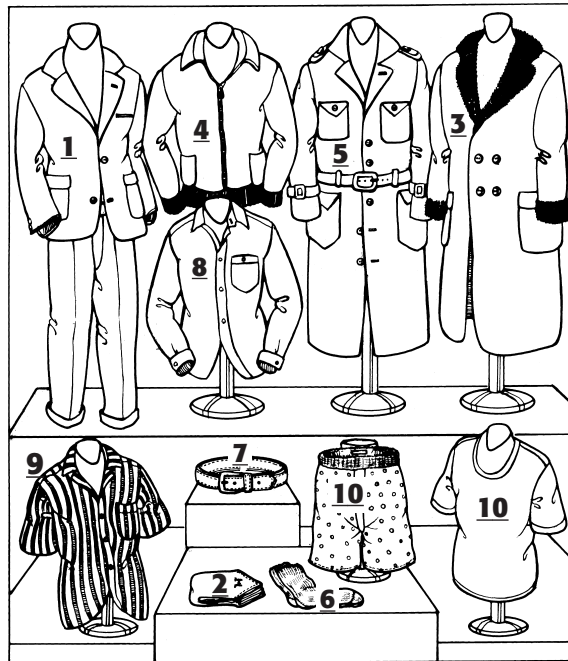


# Capítulo 4

## De tiendas

### Vocabulario PALABRAS I

**A** La tienda de ropa para caballeros Identifica la ropa en el escaparate de la tienda.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**B Para señoras** Describe la ropa que llevan Virginia y Adela.




---



---



---



---

**C La tienda de ropa** Completa con palabras apropiadas.

Julia fue a una tienda de ropa; miró la ropa en el \_\_\_\_\_ 1. Después  
entró en la tienda y habló con la \_\_\_\_\_ 2 que trabaja allí.

La dependienta pregunta:

—¿En qué puedo \_\_\_\_\_ 3?

— \_\_\_\_\_ 4 una blusa azul de mangas largas.

Julia \_\_\_\_\_ 5 la blusa azul y luego \_\_\_\_\_ 6 en el  
espejo. Ella no compró la blusa porque no le \_\_\_\_\_ 7 bien.

**D Adivina qué es.** Lee las descripciones y escribe la palabra apropiada.

1. Es un artículo de ropa. Lo llevas en el cuello cuando hace mucho frío. \_\_\_\_\_
2. Llevas esta joya en la muñeca. \_\_\_\_\_
3. Las venden en la zapatería. Uno las lleva en el verano. \_\_\_\_\_
4. Puedes llevar esta joya en el dedo. \_\_\_\_\_
5. Llevas esta joya en la oreja. \_\_\_\_\_
6. Es una joya. La llevas en el cuello. \_\_\_\_\_
7. Lo usas para saber la hora. \_\_\_\_\_



# Vocabulario PALABRAS 2

**E** En el supermercado Describe el dibujo.



---

---

---

---

---

---



**F** ¿En qué tienda? Completa.

1. Se vende carne en \_\_\_\_\_.
2. Se vende pan en \_\_\_\_\_.
3. Se venden pasteles en \_\_\_\_\_.
4. Se venden el pescado y los mariscos en \_\_\_\_\_.
5. Se venden frutas en \_\_\_\_\_.
6. Se venden legumbres en \_\_\_\_\_.

**G** La lista de compras Completa la lista de compras.

1	de mayonesa
2	de tomates
3	de agua mineral
1	de detergente
6	de refrescos
2	de guisantes congelados
12	de queso
2	de arroz
1	de cereal



# Estructura

## El pretérito y el imperfecto

**A** **¿Todos los días o ayer?** Escoge la expresión correcta para completar cada oración.

1. Fui al mercado \_\_\_\_\_.  
a. esta mañana      b. todas las mañanas
2. Me compraba un traje nuevo \_\_\_\_\_.  
a. ayer      b. cada año
3. Se comunicaban por correo electrónico \_\_\_\_\_.  
a. anoche      b. todas las noches
4. Vimos una película \_\_\_\_\_.  
a. el sábado pasado      b. todos los sábados
5. Pagaba con tarjeta de crédito \_\_\_\_\_.  
a. hoy      b. casi siempre
6. Vendían frutas frescas \_\_\_\_\_.  
a. ayer      b. todos los días
7. Íbamos a la playa \_\_\_\_\_.  
a. el verano pasado      b. todos los veranos
8. Mandé un fax \_\_\_\_\_.  
a. ayer por la tarde      b. todas las tardes
9. El tren llegó \_\_\_\_\_.  
a. hoy      b. con frecuencia

**B** **Una llamada telefónica** Contesta.

1. ¿Llamaste a tu amigo ayer?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Lo llamabas con frecuencia?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Fue la madre de tu amigo quien contestó el teléfono ayer?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Contestaba su madre casi siempre?  
\_\_\_\_\_



5. Anoche, ¿hablaste con su madre?

---

6. ¿Hablabas con su madre cada vez que telefoneabas?

---

**C** **¿Una vez o con frecuencia?** Escribe frases originales en el pasado con las siguientes expresiones.

Quando yo era niño(a)...

1. Con frecuencia

---

---

2. Una vez yo...

---

3. Mi familia siempre...

---

4. Un verano, nosotros...

---

5. De vez en cuando, mis primas...

---

6. El año pasado, ellas...

---

7. Todos los días nosotros...

---

8. Anoche mis padres y yo...

---

9. El sábado pasado tú...

---

10. Todos los sábados, tú...

---





## Dos acciones en una oración

**D** **¿Qué hacías cuando...?** Completa con el pretérito o el imperfecto del verbo indicado.

- 1-2. Yo \_\_\_\_\_ en mi cuarto cuando \_\_\_\_\_ el teléfono. (estar, sonar)
- 3-4. Yo \_\_\_\_\_ datos en la computadora cuando tú me \_\_\_\_\_ . (entrar, llamar)
- 5-6. Mis padres no \_\_\_\_\_ el teléfono porque \_\_\_\_\_ en el garaje. (oír, estar)
- 7-8. Yo \_\_\_\_\_ contigo cuando mi madre \_\_\_\_\_ a mi cuarto. (hablar, subir)
- 9-10. Ella me \_\_\_\_\_ con quién yo \_\_\_\_\_ . (preguntar, hablar)
- 11-12. Yo le \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ con una amiga. (contestar, hablar)

**E** **De compras** Completa con el pretérito o el imperfecto del verbo indicado.

- 1-2. \_\_\_\_\_ las tres cuando Felipe y Diego \_\_\_\_\_ a la tienda. (Ser, llegar)
3. Felipe \_\_\_\_\_ comprar una chaqueta nueva. (querer)
4. En el escaparate \_\_\_\_\_ una chaqueta azul muy bonita. (haber)
5. El dependiente le \_\_\_\_\_ la chaqueta. (enseñar)
- 6-7. Felipe \_\_\_\_\_ la chaqueta y se \_\_\_\_\_ en el espejo. (probarse, mirar)
- 8-9. La chaqueta no le \_\_\_\_\_ bien porque \_\_\_\_\_ un poco estrecha. (quedar, ser)
10. Felipe le \_\_\_\_\_ al dependiente un tamaño más grande. (pedir)
- 11-12. El dependiente le \_\_\_\_\_ otra chaqueta y Felipe la \_\_\_\_\_ . (dar, comprar)
13. Los dos amigos \_\_\_\_\_ de la tienda muy contentos. (salir)



## Verbos como querer y creer en el pasado

**F** **Antes, sí.** Contesta según el modelo.

**¿Puedes jugar bien al tenis?**

**No, pero antes podía jugar muy bien al tenis.**

1. ¿Creen ustedes que las obras teatrales son aburridas?

---

---

2. ¿Tus padres saben qué tamaño de camisa usas?

---

---

3. ¿Sabes esquiar?

---

---

4. ¿Creen tus amigos que pueden hacer todo lo que quieren?

---

---



### La voz pasiva con se

**G** Se vende(n)... Escribe frases según el modelo.



/ vender

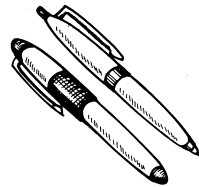
**Se venden zapatos en una zapatería.**



/ comprar 1.



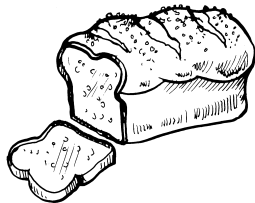
/ hablar 2.



/ vender 3.



/ llevar 4.



/ vender 5.

## Un poco más

**A** **Dustin** Lee este anuncio de Dustin.

**DUSTIN**

PRECIO ÚNICO

TRAJES 249,00

CAMISAS: UNA 39,00 DOS 70,00

CORBATAS SEDA NATURAL 29,50

**El Corte Inglés**

PZA. CATALUÑA - DIAGONAL - SABADELL

CON TODOS LOS SERVICIOS Y VENTAJAS QUE SÓLO OFRECE EL CORTE INGLÉS

\* CONFECCIÓN PERFECTA EN TISSOTS DE PRIMERA CALIDAD • COMPRA SIN CARGO ALGUNO • ENVÍO A DOMICILIO  
\* AFINCAMIENTO A SU BIENESTAR • TOTAL GARANTÍA, RENOVACIÓN Y TIEMPO LE DEVOLVEMOS SU DINERO

**B** **La ropa** Completa según el anuncio.

1. La marca de la ropa es \_\_\_\_\_.
2. El nombre de la tienda es \_\_\_\_\_.
3. Los artículos de ropa más caros son los \_\_\_\_\_.
4. Si compras dos camisas en lugar de una, ahorras (*you save*) \_\_\_\_\_ euros.

**C** **¿Dónde lo dice?** Escribe dónde dice lo siguiente.

1. the address of the store \_\_\_\_\_
2. that they will do alterations free of charge \_\_\_\_\_
3. that one of the products is pure silk \_\_\_\_\_
4. that they offer free parking \_\_\_\_\_
5. what they will do if you aren't completely satisfied \_\_\_\_\_

**D** **Un anuncio** Lee este anuncio de un mercado en España.



**E** **En inglés** Contesta según el anuncio.

1. What's the name of the store? \_\_\_\_\_
2. Judging from the name, do you think it's a small or a large supermarket? \_\_\_\_\_
3. What do they sell? \_\_\_\_\_
4. Which items are sold in liters? \_\_\_\_\_
5. Which item is sold in a 4-kilo box with a handle? \_\_\_\_\_
6. How many pieces of fish are there in the bag? \_\_\_\_\_
7. The milk container has the word **entera**. What do you think it means? \_\_\_\_\_

# Mi autobiografía

Continue with your autobiography. Tell who does the food shopping for your family. Explain where you or other members of your family do the shopping and how often. What type of food do you buy? Do you shop in small specialty stores or do you prefer to shop in large supermarkets? Explain why.

*Mi autobiografía*

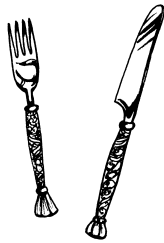


# CHECK-UP 1

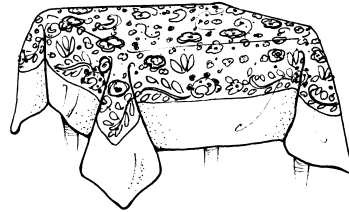
**A** Completa.

1. Los pasajeros compran sus billetes en \_\_\_\_\_.
2. Voy a comprar \_\_\_\_\_ porque voy a volver aquí.
3. \_\_\_\_\_ ayuda a los pasajeros con sus maletas.
4. En la estación de ferrocarril se puede comprar periódicos y revistas en \_\_\_\_\_.
5. El tren para Córdoba va a salir del \_\_\_\_\_ tres.

**B** Identifica.



1. \_\_\_\_\_



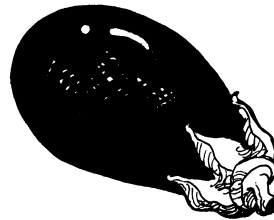
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

**C** Completa las frases con una palabra apropiada.

1. La computadora tiene una \_\_\_\_\_ donde se puede poner o introducir el disquete.
2. Para mandar un fax hay que meter el documento \_\_\_\_\_.
3. Se puede hacer una llamada de un \_\_\_\_\_ si no está en casa.
4. Si haces una llamada a un país extranjero tienes que marcar \_\_\_\_\_ de país.
5. Si una persona no está en casa cuando llamas, puedes dejar un mensaje en el \_\_\_\_\_.

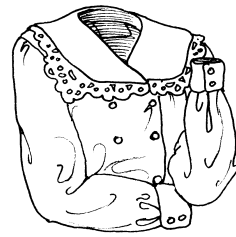
**D** Identifica.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



**E** Completa con una palabra apropiada.

1. un \_\_\_\_\_ de mayonesa
2. una \_\_\_\_\_ de detergente
3. una \_\_\_\_\_ de agua mineral
4. una \_\_\_\_\_ de sopa
5. diez \_\_\_\_\_ de jamón

**F** Escribe el nombre de la tienda donde se venden estos comestibles. Sigue el modelo.

**el pan**  
**Se vende pan en la panadería.**

1. la carne \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. el pescado \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. los pasteles \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. los vegetales \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. las frutas \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**G** Escribe las frases en el pretérito.

1. Nosotros hacemos un viaje.

\_\_\_\_\_

2. Yo hago el viaje en tren y ellos lo hacen en avión.

\_\_\_\_\_

3. No podemos ir juntos.

\_\_\_\_\_

4. Ellos no quieren salir el sábado.

\_\_\_\_\_

5. Por eso, ellos tienen que tomar el avión.

\_\_\_\_\_

**H** Completa con el presente de **decir**.

Yo \_\_\_\_\_<sub>1</sub> que sí y ellos \_\_\_\_\_<sub>2</sub> que sí. Todos (nosotros) \_\_\_\_\_<sub>3</sub> que sí.

Así, estamos de acuerdo.

**I** Completa con el presente del verbo indicado.

1. Cuando yo voy a un restaurante, siempre \_\_\_\_\_ un biftec. (pedir)

2-3. Yo lo \_\_\_\_\_ con arroz. ¿Con qué lo \_\_\_\_\_ tú? (pedir, pedir)

4. Los meseros \_\_\_\_\_ a los clientes en el restaurante. (servir)

5. El cocinero \_\_\_\_\_ las papas. (freír)

**J** Completa con el pretérito de **pedir**.

Yo \_\_\_\_\_<sub>1</sub> un biftec y él \_\_\_\_\_<sub>2</sub> pollo. Los dos  
(nosotros) \_\_\_\_\_<sub>3</sub> papas fritas. ¿Qué \_\_\_\_\_<sub>4</sub>  
tú? Y, ¿qué \_\_\_\_\_<sub>5</sub> tu amigo(a)?

**K** Completa con el imperfecto de los verbos indicados.

- 1-2. Cuando yo \_\_\_\_\_ seis años, yo \_\_\_\_\_ a la escuela primaria. (tener, asistir)
3. Mis hermanos \_\_\_\_\_ a la escuela secundaria. (ir)
4. Nosotros \_\_\_\_\_ de casa a las siete y media. (salir)
5. Me \_\_\_\_\_ mucho mi escuela. (gustar)
6. Mi maestra de primer grado \_\_\_\_\_ muy simpática. (ser)
7. En la escuela yo \_\_\_\_\_ muchos amigos. (tener)
8. Nosotros \_\_\_\_\_ a leer y a escribir. (aprender)
- 9-10. Yo \_\_\_\_\_ a casa a la una de la tarde y mis hermanos \_\_\_\_\_ a las tres. (volver, volver)
- 11-12. \_\_\_\_\_ tú a casa o \_\_\_\_\_ en la escuela? (volver, comer)



**L** Completa con el pretérito o el imperfecto del verbo indicado.

1. Yo \_\_\_\_\_ al supermercado ayer. (ir)
2. No fue nada raro. Yo \_\_\_\_\_ al mercado todos los días. (ir)
- 3-4. Yo siempre \_\_\_\_\_ productos frescos, pero el otro día mi hermana \_\_\_\_\_ muchos productos congelados. (comprar, comprar)
- 5-7. Yo \_\_\_\_\_ en la pastelería y \_\_\_\_\_ con el dependiente cuando \_\_\_\_\_ Eduardo. (estar, hablar, entrar)
- 8-9. Yo lo \_\_\_\_\_ y nosotros \_\_\_\_\_ a hablar. (saludar, empezar)
- 10-11. Mientras Eduardo y yo \_\_\_\_\_, el dependiente \_\_\_\_\_ el pastel en una bolsa. (hablar, poner)
12. Él me \_\_\_\_\_ la bolsa. (dar)
- 13-14. Yo le \_\_\_\_\_ cuál \_\_\_\_\_ el precio. (preguntar, ser)
- 15-16. Como yo no \_\_\_\_\_ dinero, le \_\_\_\_\_ con tarjeta de crédito. (tener, pagar)

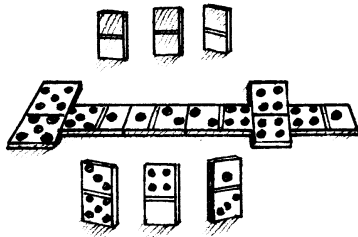


# Capítulo 5

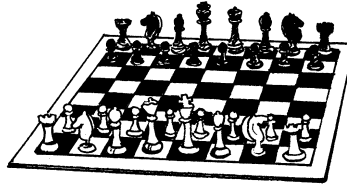
## Los pasatiempos

### Vocabulario PALABRAS I

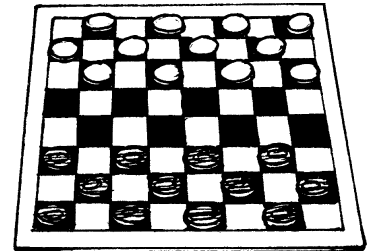
**A** Los pasatiempos Identifica.



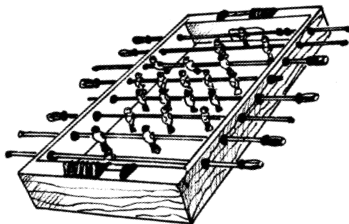
1. \_\_\_\_\_



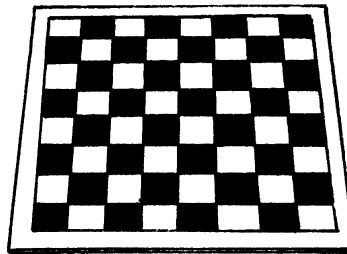
2. \_\_\_\_\_



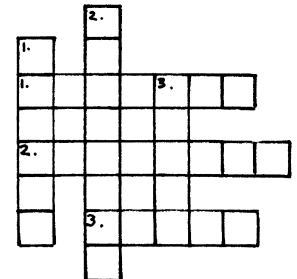
3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_

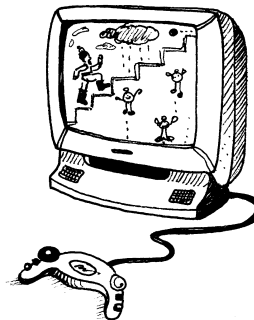


1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____

6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_

**B Preguntas personales** Contesta.

1. ¿Te gustan los juegos de video?

\_\_\_\_\_

2. ¿Dónde los juegas, en casa o en una sala de juegos?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuál de los juegos es tu favorito?

\_\_\_\_\_

4. ¿Te gustan los juegos de computadora?

\_\_\_\_\_

5. ¿Tienes algún juego de computadora en el CD-ROM? ¿Cómo se llama el juego?

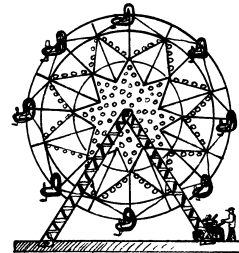
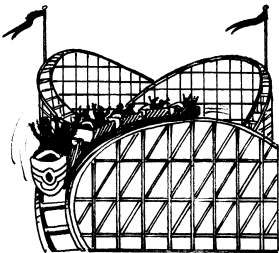
\_\_\_\_\_

6. ¿Cuáles son más divertidos, los juegos de video o los juegos de computadora?

\_\_\_\_\_

**Vocabulario** PALABRAS 2

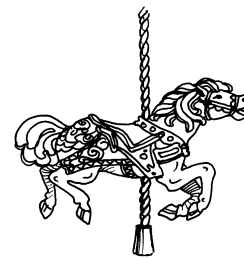
**C En el parque de atracciones** Identifica.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

**D** **En el parque** Describe el dibujo. Usa expresiones como *delante de*, *detrás de*, *al lado de*, *a la izquierda de*, *a la derecha de*.



---

---

---

---

---

---

---

---

# Estructura

## Futuro de los verbos regulares

**A** **En la playa** Cambia las frases al futuro según el modelo.

**Ella va a comprar un bañador.**

**Ella comprará un bañador.**

1. Julia va a pasar unas semanas en la playa.  
\_\_\_\_\_
2. Yo voy a ir con ella.  
\_\_\_\_\_
3. Nosotras vamos a tomar el sol y nadar.  
\_\_\_\_\_
4. Pedro nos va a enseñar a esquiar en el agua.  
\_\_\_\_\_
5. Julia y Pedro también van a aprender a bucear.  
\_\_\_\_\_
6. Luego nosotras vamos a comer pescado en un restaurante.  
\_\_\_\_\_
7. Mis padres me van a escribir muchos correos electrónicos.  
\_\_\_\_\_
8. Yo voy a leer las cartas en la playa.  
\_\_\_\_\_
9. Después de comer, yo voy a jugar al ajedrez con Pedro.  
\_\_\_\_\_
10. ¿Quién va a ser el campeón?  
\_\_\_\_\_
11. Vamos a volver a casa muy contentas.  
\_\_\_\_\_





## Comparativo y superlativo

**B Comparaciones** Escribe frases según el modelo.

**los juegos de video / divertido / las damas**

**Los juegos de video son más divertidos que las damas.**

1. un supermercado / grande / un colmado

\_\_\_\_\_

2. una cadena de oro / caro / una pulsera de plástico

\_\_\_\_\_

3. los payasos / cómico / los mimos

\_\_\_\_\_

4. el metro / rápido / el autobús

\_\_\_\_\_

5. un helado / dulce / un yogur

\_\_\_\_\_

6. un teléfono celular / moderno / un teléfono público

\_\_\_\_\_

**C ¿Quién en la clase?** Contesta.

1. ¿Quién es el más alto o la más alta de la clase?

\_\_\_\_\_

2. ¿Quién es el más estudioso o la más estudiosa de la clase?

\_\_\_\_\_

3. ¿Quién es el más simpático o la más simpática?

\_\_\_\_\_

4. ¿Quién es el más cómico o la más cómica?

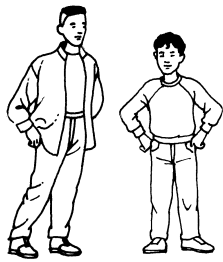
\_\_\_\_\_

5. ¿Quién es el más serio o la más seria?

\_\_\_\_\_



**D** Frases originales Forma frases según los dibujos.



**Pablo**

**Diego**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Ana**

**Alicia**

2. \_\_\_\_\_



**Carlota  
Rosa**

**Linda  
Elena**

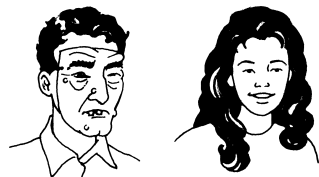
3. \_\_\_\_\_



**Ramón**

**Luisa**

4. \_\_\_\_\_



**David**

**Isabel**

5. \_\_\_\_\_



**Marcos**

**Anita**

6. \_\_\_\_\_

**E** **¿Quién es el mayor?** Completa la conversación con **mayor, menor, mejor o peor.**

LUIS: Te vi ayer en el estadio. ¿Quién era el muchacho que estaba contigo?

ANA: Era Enrique mi hermano \_\_\_\_\_. Tiene 28 años.

LUIS: ¿Tú eres la \_\_\_\_\_ de la familia?

ANA: No, Carolina es mi hermana \_\_\_\_\_.

LUIS: ¿Carolina Valdés, la jugadora de tenis?

ANA: Sí, tiene trece años y es la \_\_\_\_\_ jugadora de su equipo.

LUIS: Y tú, ¿no juegas al tenis también?

ANA: Sí, pero yo soy la \_\_\_\_\_ jugadora del mundo.

Ahora contesta según la conversación.

1. ¿Quién es el hermano mayor de Ana?

\_\_\_\_\_

2. ¿Quién es menor, Ana o Carolina?

\_\_\_\_\_

3. ¿Quién es la mejor jugadora del equipo de tenis?

\_\_\_\_\_

4. ¿Quién es la peor jugadora del mundo?

\_\_\_\_\_



# Un poco más

**A** En el parque Chapultepec Contesta según el plano de Chapultepec.



1. ¿La Casa del Lago está a la izquierda o a la derecha del lago? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué museo está detrás del lago? \_\_\_\_\_
3. Busca tres museos en el parque y escribe el nombre de cada uno. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B Actividades en el parque** Escribe una actividad que puedes hacer en cada uno de estos lugares del Parque Chapultepec.

1. el lago \_\_\_\_\_
2. el Museo de Arte Moderno \_\_\_\_\_
3. el zoológico \_\_\_\_\_
4. el Auditorio Nacional \_\_\_\_\_
5. el Jardín Botánico \_\_\_\_\_

**C Ajedrez** The word **maniobra** means *maneuver*. If you are a chess player, can you figure out what this is about?

**AJEDREZ por Román Torán**

**POSICIÓN NÚMERO 8306**

**Negras juegan y ganan**

*Del Campeonato de Europa para equipos de club de 2005 es la posición que hemos seleccionado hoy, correspondiente a la partida Panchenko-Dreiev. En ella, con brillante juego combinativo, las negras se anotaron la victoria. ¿Cuál es la maniobra ganadora?*

(Las soluciones de los pasatiempos, en páginas de cartelera)

---



---



---

# Mi autobiografía

Write about how you like to spend your free time. Do you like to play games? Do you have hobbies? If so, describe them. Give a brief description of your favorite park. Do you go there often? With whom? Why do you like to go there?

*Mi autobiografía*



# Capítulo 6

## En el hotel

### Vocabulario PALABRAS I

**A** ¿Qué quiere decir...? Expresa de otra manera.

1. el cuarto \_\_\_\_\_
2. la ficha \_\_\_\_\_
3. el cliente de un hotel \_\_\_\_\_
4. el elevador \_\_\_\_\_
5. el botones \_\_\_\_\_
6. un cuarto para dos personas \_\_\_\_\_
7. un cuarto para una persona \_\_\_\_\_
8. hacer una reservación \_\_\_\_\_
9. las maletas \_\_\_\_\_

**B** ¿En qué orden pasó? Pon las frases en orden lógico.

- \_\_\_\_\_ Después le puso el equipaje en el cuarto.
- \_\_\_\_\_ Pagó la factura con una tarjeta de crédito.
- \_\_\_\_\_ El botones le abrió la puerta a Marisa.
- \_\_\_\_\_ Marisa llenó la ficha.
- \_\_\_\_\_ Marisa reservó un cuarto antes de llegar al hotel.
- \_\_\_\_\_ Antes de salir del hotel, Marisa pidió la cuenta.
- \_\_\_\_\_ El botones le subió el equipaje en el ascensor.
- \_\_\_\_\_ Cuando llegó al hotel, la recepcionista la saludó en la recepción.





**C** **En el hotel** Contesta según el dibujo.



1. ¿Dónde están las personas?

\_\_\_\_\_

2. ¿Con quién habla el cliente?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué llena el cliente?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué tipo de cuarto reservó?

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué tiene el botones en la mano?

\_\_\_\_\_

6. ¿Dónde está el botones?

\_\_\_\_\_

7. ¿Qué mira o revisa la cliente?

\_\_\_\_\_

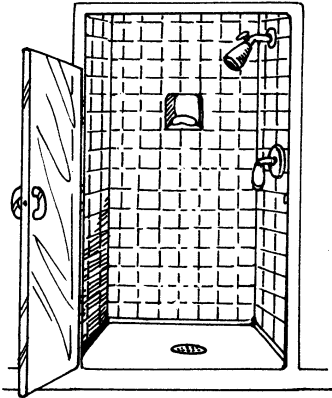
8. ¿Con qué paga la factura?

\_\_\_\_\_

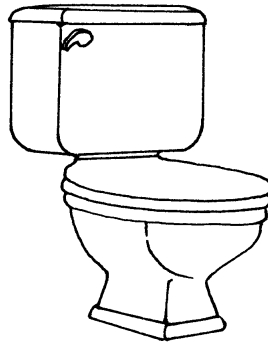


# Vocabulario PALABRAS 2

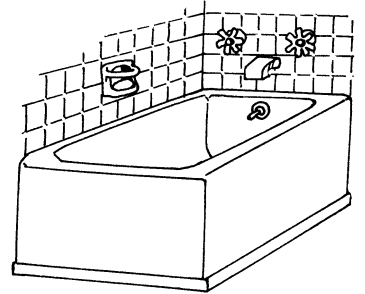
**D** ¿Qué es? Identifica.



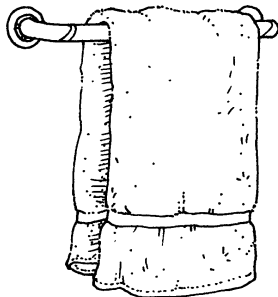
1. \_\_\_\_\_



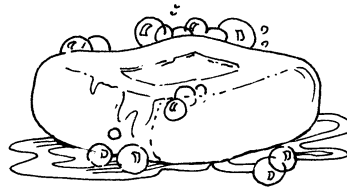
2. \_\_\_\_\_



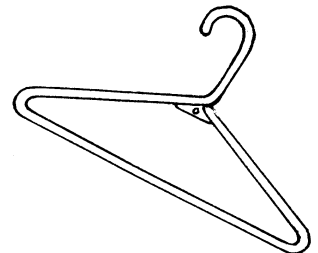
3. \_\_\_\_\_



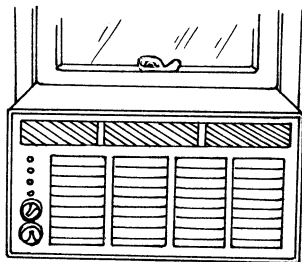
4. \_\_\_\_\_



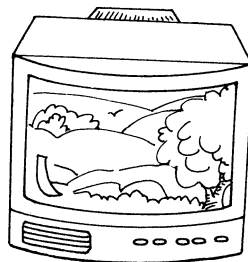
5. \_\_\_\_\_



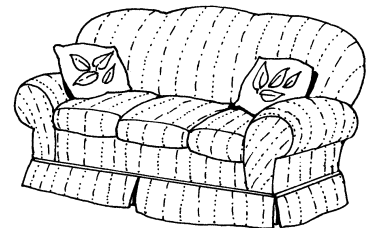
6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_

**E** **En un hotel** Contesta.

1. ¿Quién limpia los cuartos en un hotel?

\_\_\_\_\_

2. ¿Dónde cuelgan los huéspedes su ropa?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué hay sobre una cama?

\_\_\_\_\_

4. Tú quieres bañarte o tomar una ducha. ¿Qué necesitas?

\_\_\_\_\_

5. Tú quieres colgar tu ropa. ¿Qué necesitas?

\_\_\_\_\_

**F** **En el cuarto** Di que sí o que no.

1. \_\_\_\_\_ Quiero ver una película. Voy a poner el televisor.

2. \_\_\_\_\_ Necesito más toallas. Voy a llamar al botones.

3. \_\_\_\_\_ Voy a ducharme. Necesito otro inodoro.

4. \_\_\_\_\_ Hace demasiado calor en el cuarto. Voy a poner el aire acondicionado.

5. \_\_\_\_\_ Mi hermana viene conmigo a Nueva York. Necesito un cuarto sencillo.

6. \_\_\_\_\_ Necesito otra almohada. Siempre duermo con dos en casa.

7. \_\_\_\_\_ Los huéspedes trabajan en el hotel.

8. \_\_\_\_\_ El cliente va a abandonar su cuarto ahora. Él sale hoy.



# Estructura

## Futuro de los verbos irregulares

**A Al teatro** Completa con el futuro del verbo indicado.

1. Yo \_\_\_\_\_ que ir a comprar las entradas. (tener)
2. ¿Cuándo \_\_\_\_\_ tú ir? (poder)
3. Yo \_\_\_\_\_ ir mañana. (poder)
4. ¿\_\_\_\_\_ tú conmigo? (Venir)
5. Sí, nosotros \_\_\_\_\_ a las cinco, ¿de acuerdo? (salir)

**B Un viaje a España** Completa con el futuro del verbo indicado.

1. Ellos \_\_\_\_\_ un viaje a España. (hacer)
2. Yo les \_\_\_\_\_ todo lo que \_\_\_\_\_ que ver.  
(decir, tener)
3. Yo sé que Carlos \_\_\_\_\_ ir al museo del Prado. (querer)
4. Él \_\_\_\_\_ ver los cuadros de Goya, Velázquez y Murillo. (querer)

**C Hoy no y mañana tampoco** Completa con el futuro.

1. No puedo hoy y no \_\_\_\_\_ mañana tampoco.
2. Ellos no vienen hoy y no \_\_\_\_\_ mañana tampoco.
3. No se lo decimos hoy y no se lo \_\_\_\_\_ mañana tampoco.
4. No lo haces hoy y no lo \_\_\_\_\_ mañana tampoco.
5. Ella no sale hoy y no \_\_\_\_\_ mañana tampoco.
6. No lo pongo en orden hoy y no lo \_\_\_\_\_ en orden mañana tampoco.
7. No lo tenemos que hacer hoy y no lo \_\_\_\_\_ que hacer mañana tampoco.



**D Al aeropuerto** Escribe en el futuro.

1. Ellos van a hacer un viaje a España.

\_\_\_\_\_

2. Ellos van a ir en avión.

\_\_\_\_\_

3. Ellos van a salir del aeropuerto JFK en Nueva York.

\_\_\_\_\_

4. Ellos van a ir al aeropuerto en taxi.

\_\_\_\_\_

5. Ellos van a poner las maletas en la maleta del taxi.

\_\_\_\_\_

6. Ellos van a salir de casa tres horas antes de la hora de salida de su vuelo.

\_\_\_\_\_

7. Ellos no van a querer llegar tarde al aeropuerto.

\_\_\_\_\_

8. Ellos van a tener que estar en el aeropuerto dos horas antes de la salida de su vuelo.

\_\_\_\_\_

**E Nosotros también** Escribe las frases de la Actividad D cambiando **ellos** en **nosotros**.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Me lo, te lo, nos lo

**F** **¿Quién te lo regaló?** Contesta con pronombres según se indica.

1. ¿Quién te regaló la computadora? (Marta)

\_\_\_\_\_

2. ¿Quién te regaló el televisor? (mi abuelo)

\_\_\_\_\_

3. ¿Quién te regaló las sandalias? (mi mamá)

\_\_\_\_\_

4. ¿Quién te regaló los discos compactos? (mi hermano)

\_\_\_\_\_

**G** **¿Quién te lo recomendó?** Completa con los pronombres apropiados.

ANDRÉS: David, ¿quién \_\_\_\_\_ dio el menú?

1

DAVID: El mesero \_\_\_\_\_ dio.

2

ANDRÉS: Yo sé que siempre pides pollo. ¿Cómo \_\_\_\_\_ pediste esta vez?

3

DAVID: \_\_\_\_\_ pedí asado.

4

ANDRÉS: ¿Y \_\_\_\_\_ sirvieron asado o frito?

5

DAVID: \_\_\_\_\_ sirvieron asado. \_\_\_\_\_

6

7

prepararon bien. Me gustó.

ANDRÉS: ¿Quién \_\_\_\_\_ recomendó el restaurante?

8

DAVID: Carlota \_\_\_\_\_ recomendó.

9

ANDRÉS: Pues, ¿qué dices? ¿ \_\_\_\_\_ recomiendas a mí o no?

10

DAVID: Sí, sí. \_\_\_\_\_ recomiendo. En mi opinión, es muy bueno.

11

## Un poco más

**A** **Suite Prado** Lee el panfleto.



C/ Manuel Fernández y González, 10  
Esq. Ventura de la Vega - 28014 MADRID  
Tel. (91) 420 23 18 - FAX: (91) 420 05 59

# SUITE PRADO,

*le permite  
disfrutar de una  
suite de lujo en un  
edificio exclusivo,  
diseñado a su  
medida, para hacer  
más entrañable su  
estancia en Madrid.*

*Para ello,  
le ofrecemos unas  
suites altamente  
equipadas con salón  
independiente,  
cocina, baño  
de mármol,  
T.V. satélite, Canal +  
aire acondicionado  
y teléfono directo.*

**B** **¿Qué es?** Escoge.

- El Suite Prado es un \_\_\_\_\_.
  - museo
  - hotel
  - hospital
- El Suite Prado está en la calle \_\_\_\_\_.
  - Ventura de la Vega
  - Thyssen
  - Manuel Fernández y González
- Los suites tienen \_\_\_\_\_.
  - salón independiente
  - un edificio exclusivo
  - estancias

**C Tres hoteles** Lee estos artículos sobre tres hoteles que aparecieron en *La Vanguardia*, una revista de España.

**Dormir entre lienzos**

**Hotel Estela Barcelona**  
Sitges



En este hotel de Sitges se vive por y para el arte. No hay ni un solo rincón en el que no esté presente, en forma de pinturas de diversos artistas, esculturas de Subirachs o tapices de Tharrats. Así que si se quiere empezar el año "inspirado" o darle unas buenas vacaciones a la creatividad, hay que reservar habitación. Mejor si es alguna de las cinco con la huella del autor: Los artistas han dejado plasmada su obra en techos y paredes, alfombras, sábanas y toallas, y hasta en alguna mesa de la terraza. Poco se imaginaba el pintor Antonio Xaus cuando para protestar contra la falta de pasión en el arte se encerró durante tres días en la 105 y la pintó de arriba abajo sin que nadie sospechase que iba a marcar un nuevo estilo en la hostelería.



**Dirección** Av. Port d'Alquadol, s/n 08870 Sitges (Barcelona). Tel. 93/894-79-18. Fax. 93/81-04-89.

**Servicios** 57 habitaciones. 3 salas de reuniones. Restaurante. Cafetería. Jardín. Piscina. Garaje.

**Verdes prados**

**Pazo Xan Xordo**  
Xan Xordo, La Coruña



Galicia tiene el mejor decorado rural: extensos prados, terneras pastando y una suave lluvia o niebla –según quiera el tiempo– que le dan ese aire bucólico y pastoril tan buscado. Si se quiere empezar el año cerca del olor a hierba fresca y tierra removida y de la leche recién ordeñada, el pazo Xan Xordo cubre de largo estas expectativas. Diez habitaciones sencillas pero equipadas, sala para desayunos y 64.000 m<sup>2</sup> de finca, con río, molino de agua y hórreo incluidos. Y más de un kilómetro de sendero para caminar abrazado a la tranquilidad. A este entorno le sientan bien las notas del piano que alguien toca en el pazo, los patos y gatos que pasean por el jardín, y el "pulpo a feira" acompañado de ribeiro que sirven en el mesón, a 200 m del hotel.



**Dirección** Pazo de Xan Xordo. Xan Xordo, Laxeolla. 15620 Santiago de Compostela (La Coruña). Tel. 981/88-82-59. Fax 981/88-82-93.

**Servicios** 10 habitaciones dobles, con baño, minibar, TV y calefacción. No sirve comidas y cenas. Sala para desayunos y salón social. Aparcamiento. Jardín.

**Nuevos amigos**

**Club Med**  
Cancún, México



Para los que están solos o pasan de encuentros familiares o, simplemente, andan despistados en cuanto a vacaciones, pero tienen claro que quieren conocer gente nueva, el Club Med de Cancún está a su disposición. Aquí, la alegría, el ligoteo sano y el jolgorio están asegurados. Este "village" (que no hotel) es un "non stop". Por la mañana, esquí náutico, tenis, vela, golf, windsurf y submarinismo. A media tarde, contemplar los pelicanos, iguanas y cormoranes que deambulan en total libertad por el complejo. Y, por la noche... fiesta. Se puede empezar por una tranquila cena en mangas de camisa, y continuar bailando en la discoteca, hasta que aguante el cuerpo. Si además se desea hacer cultura, programan excursiones a los tesoros mayas.



**Dirección** Club Med Cancún. Estado de Quintana Roo (México) Tel. 0752-98-85-23-00/24-09. Fax 0752-98-85-22-90. Reservas España 900/60-30-30.

**Servicios** 406 habitaciones. 2 restaurantes. 2 bares. Piscina. Deportes náuticos. Tiendas. Servicios lavandería. Alquiler coches. Excursiones.

**D** **¿Cuál es el hotel?** Lee las descripciones en inglés e identifica el hotel.

	PAZO XAN XORDO	CLUB MED	HOTEL ESTELA BARCELONA
1. a hotel that inspires creativity	_____	_____	_____
2. a hotel ideal for meeting new people	_____	_____	_____
3. a hotel that doesn't provide lunch or dinner	_____	_____	_____
4. weather is often rainy and misty	_____	_____	_____
5. artists have left their work in sheets and towels	_____	_____	_____
6. offers excursions to the Mayan treasures	_____	_____	_____
7. a rural, quiet place	_____	_____	_____
8. in the afternoon you can watch the birds and iguanas	_____	_____	_____
9. a painter locked himself in room 105 to protest a lack of interest in art	_____	_____	_____





**E** **En el Club Med** Describe las actividades que puedes hacer en este hotel.

Por la mañana: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Por la tarde: \_\_\_\_\_

Por la noche: \_\_\_\_\_

**F** **Palabras relacionadas** Parea las palabras.

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1. _____ windsurf      | a. esquí acuático  |
| 2. _____ esquí náutico | b. alberca         |
| 3. _____ submarinismo  | c. plancha de vela |
| 4. _____ piscina       | d. contemplar      |
| 5. _____ mirar         | e. buceo           |



# Mi autobiografía

Write about the time you spent in a hotel. Where was it? What was the occasion? Describe your room. If you have never been to a hotel, describe a hotel in which you would like to stay some day.

*Mi autobiografía*



# Capítulo 7

## El vuelo

### Vocabulario PALABRAS 1

**A** En la cabina Describe el dibujo.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**B Reglas de seguridad** Completa.

Durante el despegue y el aterrizaje los pasajeros tienen que...

1. poner \_\_\_\_\_ del asiento en posición vertical.
2. \_\_\_\_\_ el cinturón de seguridad.
3. poner \_\_\_\_\_ debajo del asiento o en el compartimiento superior.

En caso de un cambio en la presión del aire es importante...

4. usar \_\_\_\_\_.

En caso de un aterrizaje de emergencia los pasajeros tienen que...

5. ponerse \_\_\_\_\_.

En caso de un aterrizaje de emergencia los pasajeros tienen que...

6. salir por \_\_\_\_\_.

**C ¿En qué parte del avión?** Indica dónde en el avión están estas personas.

	LA CABINA	LA CABINA DE MANDO	EL LAVABO
1. el piloto hace un anuncio	_____	_____	_____
2. un niño se lava los dientes	_____	_____	_____
3. la asistente de vuelo sirve la comida	_____	_____	_____
4. una pasajera duerme	_____	_____	_____
5. el copiloto inspecciona los controles	_____	_____	_____
6. un pasajero se afeita	_____	_____	_____

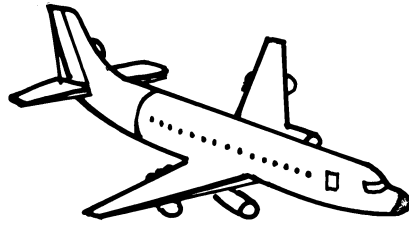


# Vocabulario PALABRAS 2

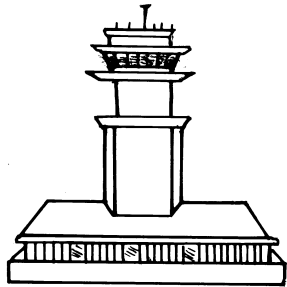
**D** En el aeropuerto Identifica.



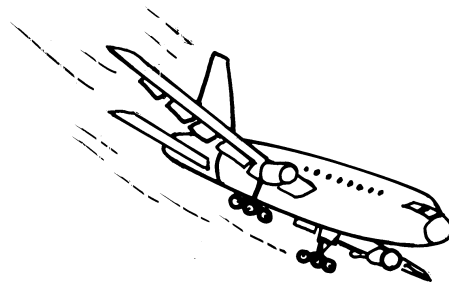
1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



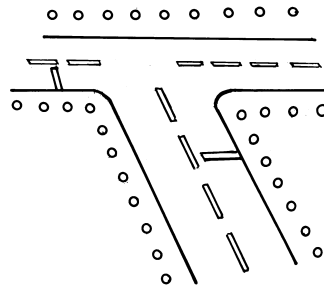
3. \_\_\_\_\_



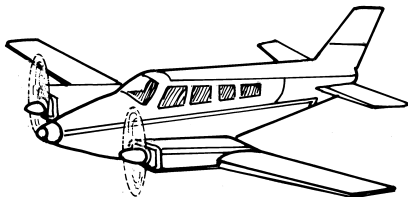
4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

**E Palabras relacionadas** Parea.

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1. _____ aterrizar  | a. el vuelo        |
| 2. _____ despegar   | b. el servicio     |
| 3. _____ volar      | c. la salida       |
| 4. _____ asistir    | d. la comida       |
| 5. _____ comer      | e. el/la asistente |
| 6. _____ beber      | f. la bebida       |
| 7. _____ distribuir | g. el aterrizaje   |
| 8. _____ servir     | h. el anuncio      |
| 9. _____ anunciar   | i. la distribución |
| 10. _____ salir     | j. el despegue     |

**F ¿Qué sabes de la geografía?** Escribe la palabra o expresión apropiada.

1. la ciencia que trata de la descripción de la Tierra \_\_\_\_\_
2. la parte más alta de una montaña \_\_\_\_\_
3. un espacio entre dos montañas \_\_\_\_\_
4. una extensión de tierra que no tiene altos ni bajos \_\_\_\_\_
5. una cadena o serie de montañas \_\_\_\_\_
6. una gran masa de agua en una depresión de la tierra \_\_\_\_\_
7. una llanura elevada de gran extensión \_\_\_\_\_

**G Un viaje en avión** En tus propias palabras, describe un viaje en avión.

---

---

---

---

---

---



# Estructura

## Modo potencial o condicional de verbos regulares

**A** **Un viaje de estudiante** Escribe en el condicional según el modelo.

**Quiero viajar a Chile.**

**Viajaría a Chile.**

1. Quiero ir solo(a).

\_\_\_\_\_

2. No quiero quedarme en un hotel.

\_\_\_\_\_

3. Quiero vivir con una familia chilena.

\_\_\_\_\_

4. Quiero aprender más español.

\_\_\_\_\_

5. Quiero conocer a muchos jóvenes chilenos.

\_\_\_\_\_

6. Quiero esquiar en los Andes.

\_\_\_\_\_

7. Quiero visitar los lagos.

\_\_\_\_\_

**B** **Aventuras para todos** Completa con el condicional del verbo indicado.

1. Yo \_\_\_\_\_ el Aconcagua. (subir)

2. Mi mejor amigo \_\_\_\_\_ a volar una avioneta. (aprender)

3. Tú y yo \_\_\_\_\_ en el Amazonas. (remar)

4. Ustedes \_\_\_\_\_ las Rocosas en helicóptero. (sobrevolar)

5. Mis compañeros \_\_\_\_\_ en bicicleta por el altiplano. (ir)

6. Tú \_\_\_\_\_ en el mar Caribe. (bucear)



## Modo potencial de verbos irregulares

**C** **¿Quién lo podría hacer?** Cambia los verbos del futuro al potencial.

1. Yo no podré hacerlo.

\_\_\_\_\_

2. Tú tendrás tiempo.

\_\_\_\_\_

3. Nosotros podremos hacerlo.

\_\_\_\_\_

4. Pero Luis sabrá hacerlo.

\_\_\_\_\_

5. Y ellos no pondrán obstáculos.

\_\_\_\_\_

**D** **En caso de gran turbulencia** Completa con el modo potencial del verbo indicado.

1. El avión no \_\_\_\_\_ despegar. (poder)

2. Los mecánicos \_\_\_\_\_ que revisarlo. (tener)

3. Los controladores no \_\_\_\_\_ despegues ni aterrizajes. (permitir)

4. La tripulación \_\_\_\_\_ las instrucciones. (dar)

5. Los pasajeros \_\_\_\_\_ en la terminal. (esperar)

6. Los bomberos (*firefighters*) \_\_\_\_\_ listos. (estar)

7. Ellos \_\_\_\_\_ qué hacer. (saber)

8. Las autoridades les \_\_\_\_\_ en estado de alerta. (poner)

9. Yo \_\_\_\_\_ a casa. (volver)

10. Yo no \_\_\_\_\_ un vuelo. (tomar)

11. ¿Qué \_\_\_\_\_ tú? (hacer)





## Dos complementos con se

**E** **¿Quién fue?** Parea las preguntas y las respuestas.

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. _____ ¿Quién les sirvió los postres a los clientes? | <b>a.</b> María se la dejó.        |
| 2. _____ ¿Quién le ofreció más ensalada a la cliente?  | <b>b.</b> Su madre se la cortó.    |
| 3. _____ ¿Quién le dejó una propina al mesero?         | <b>c.</b> El mesero se los sirvió. |
| 4. _____ ¿Quién le cortó la carne al niño?             | <b>d.</b> Su esposo se lo explicó. |
| 5. _____ ¿Quién le explicó el menú a la señora?        | <b>e.</b> La mesera se la ofreció. |

**F** **El almuerzo** Escribe con pronombres.

1. El mesero le sirvió *el plato a Pepe*.

\_\_\_\_\_

2. Felipe le pidió *la cuenta*.

\_\_\_\_\_

3. El mesero les dio *la cuenta a Felipe y a Marisa*.

\_\_\_\_\_

4. Felipe dio *el dinero al mesero*.

\_\_\_\_\_

**G** **¿Qué le darías a tu hermanito?** Contesta con los pronombres apropiados.

1. ¿Le darías un juego de video?

\_\_\_\_\_

2. ¿Le darías una bicicleta?

\_\_\_\_\_

3. ¿Le darías marcadores?

\_\_\_\_\_


4. ¿Le darías entradas para el parque de diversiones?

\_\_\_\_\_



# Un poco más

**A** Para subir a bordo Lee lo siguiente.



**TARJETA DE EMBARQUE  
BOARDING PASS**

INFORMACION AL PASAJERO					
Vuelo	Destin	Hora Limite	Puerta	Clase	Su asiento
IB 230	MAD	09.10	01	Y	8C
	Destin				

GRX/22


Y 041

230

Y 041

MAD

Conserve esta tarjeta hasta su destino



EXC MCO

**B** Preguntas Contesta en español.

1. ¿Qué es? \_\_\_\_\_
2. ¿Cómo se llama la línea aérea? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué asiento tiene el pasajero? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es el número de vuelo? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué significa la abreviatura MAD? \_\_\_\_\_
6. ¿A qué hora sale el avión? \_\_\_\_\_

**C** **Tarifas bajas** Lee el siguiente anuncio.

**TEMPORADA  
DE TARIFAS  
BAJAS**

MIAMI	US\$369
NEW YORK	US\$499*
EUROPA	US\$749
SANTIAGO	US\$659
BUENOS AIRES	US\$659

**¡Aprovechelas antes  
de la temporada alta!**

Consulte en las Oficinas de Avianca o en su Agencia de Viajes Preferida

**Avianca**  
La Aerolínea de Colombia  
www.avianca.com.co

\* Sólo para tiquetes vendidos en Colombia • El viaje debe iniciarse en Colombia • Descuentos en niños no aplica • Reembolsos permitidos únicamente antes de originar el viaje • Válido hasta el 30 de noviembre de como fecha máxima del regreso  
• Paradas no permitidas • Cupos limitados • Reserva en Clase L • Los cambios de vuelos pueden implicar pago de una mayor tarifa  
• Tarifa válida para viaje de ida y regreso.  
\* New York sólo de lunes a jueves.

**D** **Preguntas** Contesta en español según el anuncio.

1. ¿Cómo se llama la línea aérea? \_\_\_\_\_
2. ¿De qué país es? \_\_\_\_\_
3. ¿Adónde vuela? \_\_\_\_\_
4. ¿Dónde debe empezar el viaje? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuándo hay vuelos a New York (Nueva York)? \_\_\_\_\_



**E** **En español** ¿Cómo se dice según el anuncio?

1. limited seatings \_\_\_\_\_
2. tickets \_\_\_\_\_
3. reimbursements \_\_\_\_\_
4. stopovers not allowed \_\_\_\_\_
5. children's discounts not applicable \_\_\_\_\_
6. high season \_\_\_\_\_



# Mi autobiografía

Describe a plane trip you would like to take someday. When and where would you like to go? What are some of the safety measures that you would have to follow? What would you do during the flight?

*Mi autobiografía*



## CHECK-UP 2

**A** Completa las frases.

1. Para jugar a las damas y al ajedrez necesitas \_\_\_\_\_.
2. Para llenar \_\_\_\_\_ del periódico necesitas un lápiz o un bolígrafo.
3. En la sala de juegos hay muchos \_\_\_\_\_.
4. Muchos jóvenes coleccionan \_\_\_\_\_.
5. El \_\_\_\_\_ es un juego como el fútbol en miniatura.
6. Se puede remar un \_\_\_\_\_ en el lago.
7. Mucha gente camina por \_\_\_\_\_ del parque.
8. En \_\_\_\_\_ hay muchos animales.

**B** Escoge.

1. ¿Por dónde camina en el parque la gente?
  - a. Por las sendas.
  - b. Por el bote.
  - c. Por el mono.
2. ¿Qué le compra el padre a su niña?
  - a. Un tiovivo.
  - b. Un globo.
  - c. Una boletería.
3. ¿Van al zoológico los niños?
  - a. Sí, quieren ver las piraguas.
  - b. Sí, quieren remar en el lago.
  - c. Sí, quieren mirar los monos.
4. ¿Hay muchas atracciones en el parque?
  - a. Sí, me gustan las montañas.
  - b. Sí, me gusta la noria.
  - c. Sí, me gusta la jaula.



**C** Identifica.



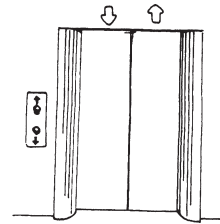
1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



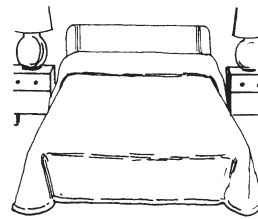
3. \_\_\_\_\_



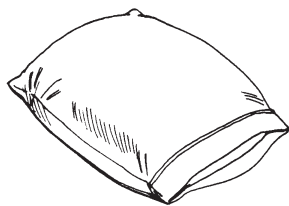
4. \_\_\_\_\_



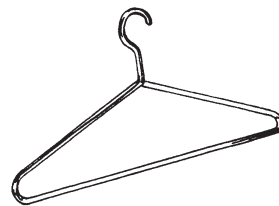
5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_

**D** Completa las frases.

1. Los asistentes de vuelo, el comandante y el copiloto son la \_\_\_\_\_.
2. El equipo de mano tiene que caber \_\_\_\_\_ del asiento o en el \_\_\_\_\_ superior.
3. Durante el despegue y el aterrizaje los pasajeros tienen que \_\_\_\_\_ el cinturón de seguridad.
4. En caso de emergencia las \_\_\_\_\_ caen automáticamente.
5. Durante el vuelo los asistentes distribuyen \_\_\_\_\_ para oír música o ver una película.
6. Un vuelo directo no hace \_\_\_\_\_.
7. Desde la ventanilla puedo ver los \_\_\_\_\_ de las montañas.
8. El comandante anuncia que hace buen tiempo y que no habrá \_\_\_\_\_ durante el vuelo.

**E** Escribe la palabra apropiada.

1. lugar donde los parientes esperan a los pasajeros \_\_\_\_\_
2. serie de montañas, una tras otra \_\_\_\_\_
3. un tipo de avión que despegue y aterriza verticalmente \_\_\_\_\_
4. lugar donde los controladores le dan instrucciones al piloto \_\_\_\_\_
5. espacio de tierra entre montañas \_\_\_\_\_



**F** Escribe en el futuro.

1. Yo hago un viaje y Julio hace un viaje también.

\_\_\_\_\_

2. Vamos al aeropuerto en taxi.

\_\_\_\_\_

3. Julio y yo tomamos el mismo vuelo.

\_\_\_\_\_

4. Nuestro vuelo sale a las nueve y media.

\_\_\_\_\_

5. Nosotros vamos juntos a Madrid y después él va a Sevilla.

\_\_\_\_\_

6. ¿A qué hora tienen ustedes que estar en el aeropuerto?

\_\_\_\_\_

**G** Completa con el condicional del verbo indicado.

1. Yo \_\_\_\_\_ al parque de atracciones. (ir)

2. Mis amigos \_\_\_\_\_ a la montaña rusa. (subir)

3. Nosotros \_\_\_\_\_ helados y los \_\_\_\_\_ en el parque. (comprar, comer)

4. Mi amiga Juana \_\_\_\_\_ por el lago. (remar)

5. Después mis amigos y yo \_\_\_\_\_ en el zoológico. (entrar)



**H** Escribe en el condicional.

1. Yo puedo ir a España.

\_\_\_\_\_

2. Mi hermano viene también.

\_\_\_\_\_

3. Nosotros salimos muy pronto.

\_\_\_\_\_

4. ¿Quién tiene que hacer las maletas?

\_\_\_\_\_

5. ¿Puedes ir con nosotras?

\_\_\_\_\_

**I** Contesta con pronombres.

1. ¿Te subió *las maletas* el botones?

\_\_\_\_\_

2. ¿Te abrió *la puerta*?

\_\_\_\_\_

3. ¿Te limpió *el cuarto* la camarera?

\_\_\_\_\_

4. ¿Le pediste *las toallas a la camarera*?

\_\_\_\_\_

5. ¿Le diste *una propina a la camarera*?

\_\_\_\_\_

6. El recepcionista les reservó *un cuarto a tus padres*?

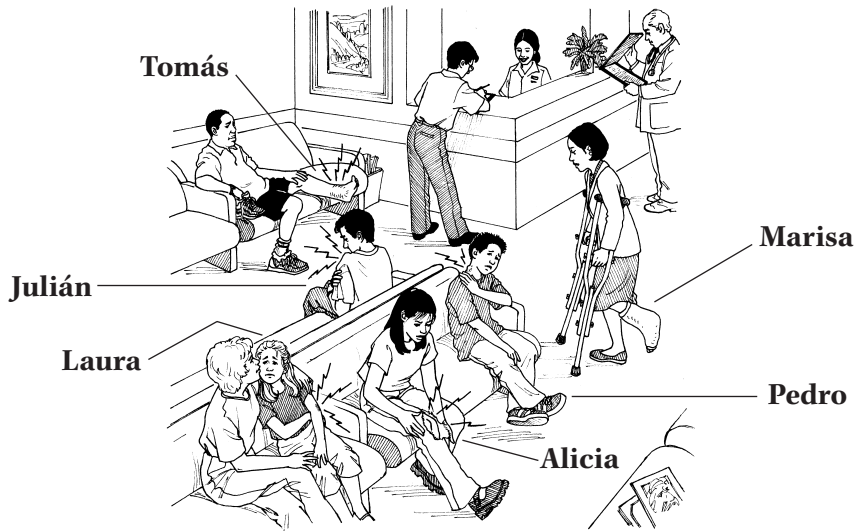
\_\_\_\_\_

# Capítulo 8

## Emergencias médicas

### Vocabulario PALABRAS I

**A** ¿Dónde se ha hecho daño? Mira el dibujo y completa las frases.



1. Alicia se ha cortado \_\_\_\_\_.
2. Laura se ha lastimado \_\_\_\_\_.
3. Pedro tiene una picadura en \_\_\_\_\_.
4. Julián se ha dañado \_\_\_\_\_.
5. Tomás se ha torcido \_\_\_\_\_.
6. Marisa se ha roto \_\_\_\_\_.

**B** **Un accidente de bicicleta** Completa.

1. Un niño se cayó de la bicicleta y se hizo \_\_\_\_\_.
2. En seguida llamamos al servicio de \_\_\_\_\_.
3. El niño se \_\_\_\_\_ un brazo.
4. Los socorristas lo llevaron al \_\_\_\_\_.

**C Accidentes** Contesta.

1. ¿Quiénes trabajan en la ambulancia?

---

2. ¿Adónde lleva la ambulancia a las víctimas?

---

3. ¿Qué tienen algunas personas a las abejas y a ciertas comidas?

---

4. ¿Qué pasa si una persona no tiene cuidado con un cuchillo?

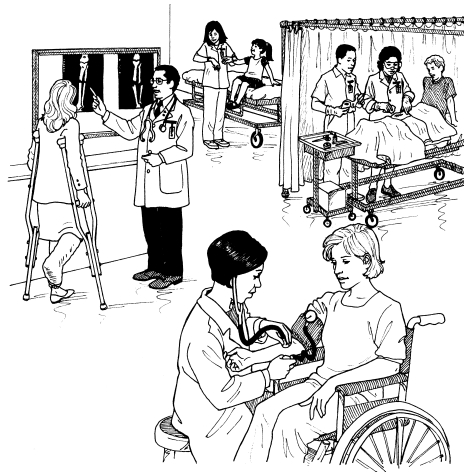
---

5. Teresa tiene una picadura que le duele mucho. ¿Qué le ha picado?

---

**Vocabulario** PALABRAS 2

**D En la sala de emergencia** Describe todo lo que ves en la sala de emergencia.



---

---

---

---

---

---

---

**E** **En el hospital** Escoge la palabra o expresión apropiada.

1. Antes de ser admitido al hospital, el enfermo tiene que llenar \_\_\_\_\_.  
a. una fractura    b. un formulario    c. una recepción
2. Cuando un paciente se rompe un brazo, el técnico le toma \_\_\_\_\_.  
a. una radiografía    b. el brazo    c. las muletas
3. El enfermero le toma \_\_\_\_\_ a la paciente en la muñeca.  
a. la picadura    b. el dolor    c. el pulso
4. Han puesto a la paciente en \_\_\_\_\_ porque no puede caminar.  
a. una silla de ruedas    b. un vendaje    c. un hombro
5. El médico ha cerrado la herida con \_\_\_\_\_.  
a. una camilla    b. unos puntos    c. unos antibióticos
6. El joven tiene una fractura y le han puesto la pierna en \_\_\_\_\_.  
a. un yeso    b. un dolor    c. una muleta

## Estructura

### El presente perfecto

**A** **Una emergencia** Completa con el presente perfecto del verbo indicado.

1. La víctima del accidente \_\_\_\_\_ al hospital en ambulancia. (llegar)
2. Sus padres \_\_\_\_\_ el formulario en la recepción. (llenar)
3. Las enfermeras \_\_\_\_\_ a la joven en la sala de emergencia. (atender)
4. El técnico le \_\_\_\_\_ radiografías. (tomar)
5. El cirujano ortopédico le \_\_\_\_\_ la fractura. (reducir)
6. Ella \_\_\_\_\_ que pasar unos días en el hospital. (tener)
7. Yo \_\_\_\_\_ a visitarla en el hospital todos los días. (ir)



## Los participios irregulares

**B Dos heridos** Escoge el verbo apropiado para completar las frases en el presente perfecto.

<b>cortar</b>	<b>poner</b>	<b>decir</b>	<b>ver</b>
<b>cubrir</b>	<b>romper</b>	<b>escribir</b>	<b>volver</b>

1. Yo \_\_\_\_\_ un accidente.
2. Un joven se \_\_\_\_\_ el brazo.
3. La médica \_\_\_\_\_ el brazo en un yeso.
4. Una niña se \_\_\_\_\_ la mano.
5. El enfermero le \_\_\_\_\_ la herida con un vendaje.
6. El médico le \_\_\_\_\_ una receta para antibióticos.
7. Los enfermos \_\_\_\_\_ a casa después de unas horas.
8. Los médicos les \_\_\_\_\_ cuándo tienen que volver al hospital.

**C Todo lo que he hecho hoy** Escribe todo lo que has hecho hoy.

1. Hoy yo he \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Comparación de igualdad

**D Roberto y Raúl** Completa las frases con **tan como** o **tanto como**.

1. Roberto está \_\_\_\_\_ nervioso \_\_\_\_\_ Raúl.
2. Pero Roberto no está \_\_\_\_\_ enfermo \_\_\_\_\_ Raúl.
3. Roberto no tiene \_\_\_\_\_ dolor \_\_\_\_\_ Raúl.
4. Roberto no tiene \_\_\_\_\_ fiebre \_\_\_\_\_ Raúl.
5. Pero Raúl se va a curar \_\_\_\_\_ rápido \_\_\_\_\_ Roberto.
6. Raúl va a tener que guardar cama \_\_\_\_\_ días \_\_\_\_\_ Roberto.
7. Ahora Raúl se siente \_\_\_\_\_ bien \_\_\_\_\_ Roberto.
8. Roberto está \_\_\_\_\_ contento \_\_\_\_\_ Raúl.

**E Comparaciones** Escribe frases con **tan como** o **tanto como**.

1. El Hospital San Juan admite a muchos pacientes. El Hospital Central admite a muchos pacientes.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Los socorristas son buenos. Los enfermeros son buenos.  
\_\_\_\_\_
3. La doctora Ruiz es seria. La doctora Blanco es seria.  
\_\_\_\_\_
4. La sala de emergencia de San Juan tiene muchas camillas. La sala de emergencia del Central tiene muchas camillas.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Un poco más

**A** **Un anuncio médico** Lee este anuncio que apareció recientemente en *El Nacional*, un periódico de Venezuela.



**POLICLINICA  
SANTIAGO DE LEON, C.A.**

**LA JUNTA DIRECTIVA DE LA POLICLINICA SANTIAGO DE LEON, C.A. ANUNCIA LA APERTURA DEL PERIODO DE CONSIGNACIÓN DE CREDENCIALES PARA:**

**MEDICOS RESIDENTES**

**REQUISITOS**

1. Título de Médico Cirujano.
2. Certificado de Deontología y Solvencia Colegio Médico del Distrito Federal.
3. Constancia de cumplimiento del Artículo 8 de la Ley de ejercicio de la medicina.
4. Notas y Promedio Certificadas.
5. Solvencia del IMPRES MEDICO.
6. Curriculum Vitae.
7. Fotografía de Frente.
8. Dedicación exclusiva.

Interesados favor consignar sus credenciales y demás requisitos en la Secretaria de la **POLICLINICA SANTIAGO DE LEON, C.A.**, Piso 8 Dpto. de Administración

**B** **Un anuncio clasificado** Contesta en inglés.

1. What is the Policlínica Santiago de León? \_\_\_\_\_
2. What is the Policlínica looking for? \_\_\_\_\_
3. What are some of the prerequisites for applying?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**C Servicios médicos** Esta lista de servicios médicos apareció en las páginas amarillas de San José, Costa Rica. Escoge la especialidad del médico a quien debes consultar si tienes los siguientes síntomas.

**CENTRO MEDICO PRIVADO  
SAN JOSE S.A.  
CLINICA BURSTIN**

<i>NOMBRE</i>	<i>ESPECIALIDAD</i>	<i>TELEFONO</i>
<b>1er. PISO</b>		
Farmacia Centro	Farmacia	221-6194
Laboratorio Labin	Microbiología	222-1987 223-1671
Dra. Patricia Sáenz	Pediatría	233-9572
Dr. Rafael Oreamuno	Ortopedia	222-0532
<b>2do. PISO</b>		
Dr. Miguel Aguilar	Urología	222-6085
Dr. Mauricio Frajman	Inmunología	223-4690
Dr. Alvaro Montealegre	Urología	223-0547
Dr. Ronald Pérez	Cirujano dentista	224-7790
Dr. José J. Ulloa	Cirujano dentista	222-9606
<b>3er. PISO</b>		
Dr. Manuel García	Oftalmología	223-5831
Dr. Jorge Filikier	Cirugía	222-3171
Dr. Ignacio Lapeira	Oftalmología	222-0946
Dr. Pablo Rozencaig	Alergia	221-2273
<b>4to. PISO</b>		
Dr. Víctor E. Alvarez P.	Pediatra	222-9359 223-4709
Dr. Israel Maschel	Ginecología Obstetricia	221-1516
Dr. Michael Nisman	Neurología	221-6909
Dr. Alfonso Obon	Cardiología	233-5435
Dr. Carlos Seravalli	Ginecología Obstetricia	222-7804
<b>5to. PISO</b>		
Dr. Miguel Alfaro	Cirugía Plástica	222-1454
Dr. Jacobo Guzowski	Otorrinolaringología	221-1120
Dr. Claudio Orlich	Urología	233-1514
Dr. J. Francisco Ulloa	Otorrinolaringología	223-3828 223-9323

**Dirección Calle 1 Av. 14  
FRENTE CLINICA BIBLICA**

1. Tu hermanito no se siente bien y tiene mucha fiebre. \_\_\_\_\_
2. Te tienen que sacar un diente. \_\_\_\_\_
3. Cuando estás cerca de un gato siempre estornudas. \_\_\_\_\_
4. Te has roto la pierna y el médico necesita reducirte el hueso. \_\_\_\_\_
5. Necesitas un examen de los ojos. \_\_\_\_\_
6. Te duele mucho la garganta y sufres de sinusitis. \_\_\_\_\_
7. Te duele el pecho y tienes dificultad en respirar. \_\_\_\_\_



# Mi autobiografía

Have you ever had an accident or had occasion to go to the hospital? If so, describe your experience. Tell who treated you and what treatment you had to undergo. If you have never had an accident or have never been to a hospital, describe a television program dealing with a medical emergency.

*Mi autobiografía*

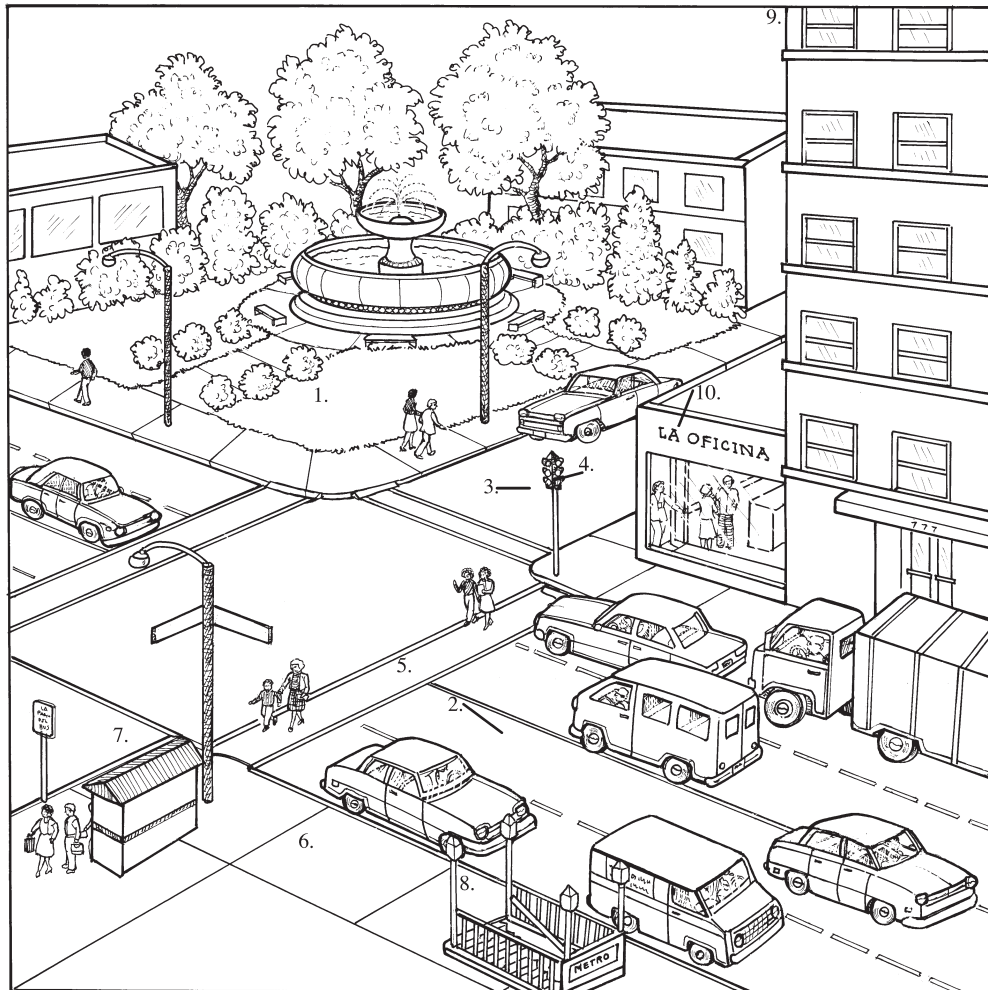


# Capítulo 9

## Ciudad y campo

### Vocabulario PALABRAS I

**A** En la ciudad Identifica todo lo que ves en la ciudad.



- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

**B** ¿Qué hay en la ciudad? Escoge la palabra o expresión apropiada.

1. La zona industrial está en \_\_\_\_\_ de la ciudad.  
a. la plaza    b. la fábrica    c. las afueras
2. En la zona industrial hay muchas \_\_\_\_\_ .  
a. fábricas    b. casas privadas    c. tiendas
3. En la zona comercial hay muchas \_\_\_\_\_ .  
a. escuelas    b. oficinas    c. calles pintorescas
4. En la zona residencial hay muchos \_\_\_\_\_ y condominios.  
a. apartamentos    b. rascacielos    c. hospitales
5. En el barrio viejo de la ciudad hay callecitas \_\_\_\_\_ y pintorescas.  
a. anchas    b. angostas    c. altas
6. Muchas calles y avenidas \_\_\_\_\_ en la plaza.  
a. cruzan    b. caminan    c. desembocan

**C** El transporte Completa las frases con la palabra o expresión apropiada.

1. La gente espera el bus en \_\_\_\_\_ .
2. Los peatones caminan en \_\_\_\_\_ .
3. Los peatones \_\_\_\_\_ la calle en el cruce de peatones.
4. Los pasajeros suben \_\_\_\_\_ de la estación del metro.
5. Antes de abordar el metro, los pasajeros meten \_\_\_\_\_ en la ranura del torniquete.
6. Los \_\_\_\_\_ generalmente son muy anchos, pero las callecitas son estrechas.

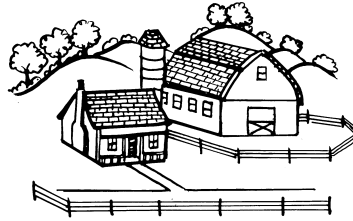


# Vocabulario PALABRAS 2

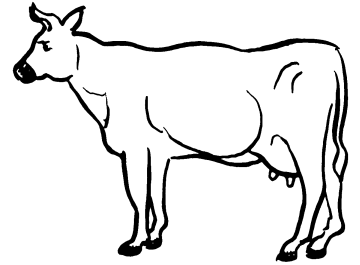
**D** En el campo Identifica.



1. \_\_\_\_\_



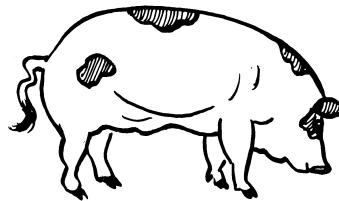
2. \_\_\_\_\_



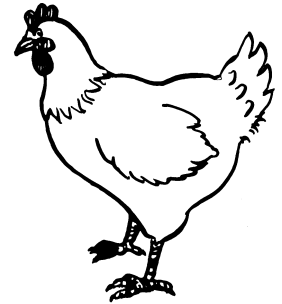
3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

**E** **La vida en el campo** Escoge para completar las frases.

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. _____ Los campesinos siembran | a. manzanos y perales.       |
| 2. _____ En el huerto hay        | b. animales domésticos.      |
| 3. _____ La cosecha es           | c. cereales en la primavera. |
| 4. _____ Los agricultores crían  | d. en una finca.             |
| 5. _____ Los campesinos viven    | e. en el otoño.              |

**F** **¿Qué sabes del campo?** Escribe una palabra apropiada.

1. un árbol que da fruta \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. un animal que da leche  
\_\_\_\_\_
3. un animal que pone huevos  
\_\_\_\_\_
4. un lugar que produce vegetales y frutas  
\_\_\_\_\_
5. un animal que nos da carne  
\_\_\_\_\_
6. extensión de tierra que cultivan los campesinos  
\_\_\_\_\_
7. los que trabajan en el campo  
\_\_\_\_\_
8. lo que hacen los campesinos en el otoño  
\_\_\_\_\_



# Estructura

## El imperfecto progresivo

**A** **¿Qué estaban haciendo?** Cambia las frases al imperfecto progresivo.

1. Una joven leía en la plaza.

\_\_\_\_\_

2. Los obreros construían un rascacielos.

\_\_\_\_\_

3. El policía dirigía el tráfico.

\_\_\_\_\_

4. Los peatones cruzaban la calle.

\_\_\_\_\_

5. Mucha gente salía de la boca del metro.

\_\_\_\_\_

6. Yo hacía cola en la parada de bus.

\_\_\_\_\_

**B** **En el restaurante** Completa con el imperfecto progresivo del verbo indicado.

1. Un mesero \_\_\_\_\_ las mesas. (poner)

2. Otros \_\_\_\_\_ la comida. (servir)

3. Una mesera \_\_\_\_\_ los menús. (distribuir)

4. El cocinero \_\_\_\_\_ una receta para hacer paella. (leer)

5. Su asistente le \_\_\_\_\_ las instrucciones. (repetir)

6. Una mesera les \_\_\_\_\_ agua a unos clientes. (traer)

7. Una señora le \_\_\_\_\_ otra cuchara a la mesera. (pedir)

8. Mis padres y yo \_\_\_\_\_ la comida. (esperar)

9. Yo me \_\_\_\_\_ de hambre. (morir)



## Colocación de los pronombres de complemento

**C** **En el hotel** Escribe cada frase dos veces según el modelo.

**El recepcionista me estaba dando la llave.**

**El recepcionista estaba dándomela.**

**El recepcionista me la estaba dando.**

1. La recepcionista estaba saludando a los clientes.

---

---

2. Yo estaba llenando la ficha.

---

---

3. El botones me estaba subiendo las maletas.

---

---

4. La camarera estaba limpiando el cuarto.

---

---

5. Yo estaba poniendo la ropa en el armario.

---

---

6. Otra camarera me estaba trayendo las perchas.

---

---





**D Durante el vuelo** Completa según el modelo.

**¿Cuándo van a servir la comida?**  
**Van a servirla después del despegue.**

1. ¿Puedo usar *mi teléfono celular*?

Lo siento, pero usted no \_\_\_\_\_.

2. ¿Va usted a distribuir *los audífonos* ahora?

Ahora no, \_\_\_\_\_ más tarde.

3. ¿Tengo que abrocharme *el cinturón de seguridad*?

Sí, \_\_\_\_\_.

4. ¿Voy a poder usar *la computadora* durante el vuelo?

Sí, \_\_\_\_\_.

5. ¿Es posible poner *el equipaje de mano* en el pasillo?

No, no \_\_\_\_\_ allí.

6. ¿Dónde puedo lavarme *las manos*?

\_\_\_\_\_ en el lavabo.

**E Acabo de hacerlo.** Contesta según el modelo.

**¿Hiciste la tarea?**  
**Acabo de hacerla.**

1. ¿Escribiste la carta?

\_\_\_\_\_

2. ¿Jorge mandó el fax?

\_\_\_\_\_

3. ¿Compraron ustedes las entradas?

\_\_\_\_\_

4. ¿Llamaste a tu amiga?

\_\_\_\_\_

5. ¿Tus padres te dieron las direcciones?

\_\_\_\_\_

6. ¿Te lavaste el pelo?

\_\_\_\_\_



## Adjetivos y pronombres demostrativos

**F** **¿Te gustan?** Completa según el modelo.

**¿Te gustan estas sábanas aquí?  
No, prefiero esas que están allí.**

1. ¿Te gusta \_\_\_\_\_ manta azul que tú tienes?

No, prefiero \_\_\_\_\_ que está allí.

2. ¿Te gusta \_\_\_\_\_ sofá gris que venden aquí?

No, prefiero \_\_\_\_\_ que vimos en la otra tienda.

3. ¿Te gustan \_\_\_\_\_ armarios que hay aquí?

No, prefiero \_\_\_\_\_ que están allí a tu derecha.

4. ¿Te gusta \_\_\_\_\_ almohada que tengo aquí?

No, prefiero \_\_\_\_\_ que está allí en el escaparate.

5. ¿Te gustan \_\_\_\_\_ toallas que hay aquí?

No, prefiero \_\_\_\_\_ allá en la vitrina.

6. ¿Te gusta \_\_\_\_\_ espejo aquí?

No, prefiero \_\_\_\_\_ que tienen allí.

**G** **¡Qué grande es la maleta!** Completa la conversación con la forma correcta de **este, ese o aquel**.

—Linda, \_\_\_\_\_<sub>1</sub> maleta que yo tengo es pequeña. Pero

\_\_\_\_\_<sub>2</sub> maleta que tú llevas es muy grande.

—¿Tú dices que \_\_\_\_\_<sub>3</sub> maleta que yo tengo es grande? ¿Ves

\_\_\_\_\_<sub>4</sub> maleta allá?

—¿Estás hablando de la maleta que lleva \_\_\_\_\_<sub>5</sub> señora allí cerca de ti?

—De la maleta que lleva \_\_\_\_\_<sub>6</sub> señor allá en el mostrador.

—¡Es verdad! \_\_\_\_\_<sub>7</sub> maleta que tú tienes es pequeña comparada con

la maleta que lleva \_\_\_\_\_<sub>8</sub> señor.

## Un poco más

**A** **La producción de manzanas** Lee el artículo.

### Aumentará la producción de manzanas en Coahuila

SALTILLO, Coahuila (Notimex).- La Unión de Fruticultores de la Sierra de Arteaga prevé cosechar este año dos millones de cajas de manzana, 700 mil más que las producidas el año pasado, informó su presidente, Abelardo Aguilar Valdés.

En entrevista, precisó que el año pasado la producción de pequeños propietarios y huertas ejidales fue de un millón 300 mil cajas, debido a la sequía y a la corta temporada de invierno.

Comentó que el principal problema que enfrentan actualmente los fruticultores de la Sierra de Arteaga es la sequía, pues desde hace meses no llueve y el agua en los pozos es insuficiente para regar los manzanos.

**B** **Un anuncio** Contesta según el artículo.

1. ¿Qué son los miembros de la Unión de Fruticultores de la Sierra de Arteaga?

\_\_\_\_\_

2. ¿Quién es el Sr. Aguilar Valdés?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué cantidad de fruta van a producir este año?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuánto produjeron el año pasado?

\_\_\_\_\_

5. ¿De qué fruta trata el artículo?

\_\_\_\_\_

**C** **La cosecha** Explica en inglés.

1. What were the causes of the poor crop last year?

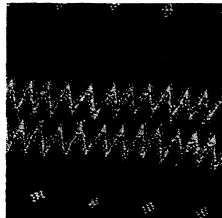
\_\_\_\_\_

2. What is the major problem they face this year?

\_\_\_\_\_

**D** **Guatemala moderna** Lee este artículo publicado por el Instituto Guatemalteco de Turismo.

# Guatemala moderna



La Ciudad de Guatemala, con sus modernas edificaciones, cuenta con instalaciones hoteleras que están a la altura de las mejores en el mundo y en donde se brinda el amistoso y afable servicio que es característico de Guatemala. La ciudad, además, dispone de canchas de tenis, campos de golf, piscinas y gimnasios, al igual que una amplia gama de servicios para los hombres de negocio y para convenciones.

La infinidad de restaurantes ofrece una gran variedad de menús y especialidades de todo el mundo para satisfacer el exigente paladar de los visitantes, desde el nostálgico plato al estilo casero hasta la más elaborada creación de la alta cocina francesa... a precios razonables.

Manifestaciones culturales del más alto nivel se presentan en el Gran Teatro Nacional, la galería de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, el Museo Nacional de

Historia y Antropología, el Museo de Arte Moderno, el Museo Ixchel del Traje Indígena y otros.

En el país se desarrolla una nueva corriente que incorpora los elementos tradicionales con las más modernas técnicas en cerámica de vanguardia y un nuevo estilo de joyería en jade y plata. De igual forma, los tejidos indígenas son interpretados por expertos diseñadores en originales modelos de alta costura internacional. Todo ello está a la venta en establecimientos exclusivos.

Guatemala cuenta con una amplia red de asfaltadas carreteras que facilita a los visitantes el acceso a muchas otras ciudades y lugares de interés en el país. Asimismo, hay un eficiente servicio de ómnibus y agencias de automóviles de alquiler.

Por otra parte, la red nacional de teléfono, telégrafo y télex permite al visitante ponerse en contacto con cualquier parte del mundo, y el moderno sistema de televisión, complementado con la prensa diaria y otras publicaciones en distintos idiomas, mantienen informado al visitante con los acontecimientos mundiales.

Ciudad de Guatemala, metrópolis de Centro América, ciudad moderna y vibrante que conserva el encanto de su historia y la magia de sus tradiciones.

**E Preguntas** Contesta en inglés según el artículo.

1. How are the hotels in Guatemala City?

---

---

2. What sports facilities does the city have to offer?

---

3. What types of restaurants does Guatemala City offer?

---

4. What museum would you visit if you wanted to find out about the history of the country?

---

5. What materials are used in the new style of jewelry?

---

6. How would you describe the highway system of Guatemala City?

---

---

7. What means of transportation would you use to travel around the country?

---

8. What means of communication does the city have to offer?

---



# Mi autobiografía

Describe the city or town where you live. Mention places of interest you would recommend to someone who has never been there. Include things to do in the city that might appeal to people your age.

*Mi autobiografía*



# Capítulo 10

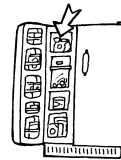
## La cocina hispana

### Vocabulario PALABRAS I

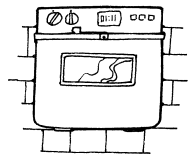
**A** ¿Qué hay en la cocina? Identifica.



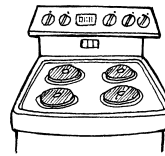
1. \_\_\_\_\_



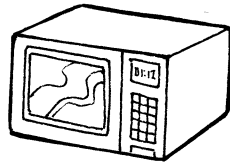
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



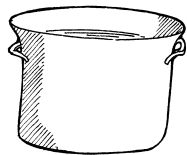
4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



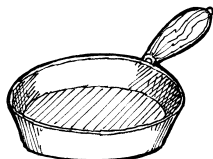
6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_

**B** **Los comestibles** Completa cada grupo.

1. tres frutas

---

---

2. tres legumbres

---

---

3. tres carnes

---

---

**C** **¿Qué necesitas?** Parea.

- |                                    |                    |
|------------------------------------|--------------------|
| 1. _____ Voy a freír las papas     | a. en la cazuela.  |
| 2. _____ Voy a hervir el agua      | b. en la sartén.   |
| 3. _____ Voy a revolver los huevos | c. en la parrilla. |
| 4. _____ Voy a asar la chuleta     | d. en una olla.    |

**D** **¿Qué haces con los comestibles?** Completa según las indicaciones.

1. Escribe un comestible que puedes freír.

---

---

2. Escribe un comestible que pones en el congelador.

---

---

3. Escribe un comestible que puedes hervir.

---

---

4. Escribe un comestible que puedes asar.

---

---





# Vocabulario PALABRAS 2

**E** ¿Qué está haciendo el cocinero? Escribe una frase para describir cada dibujo.



1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

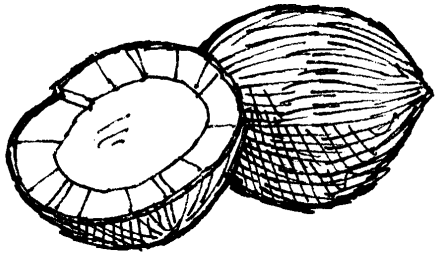


5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

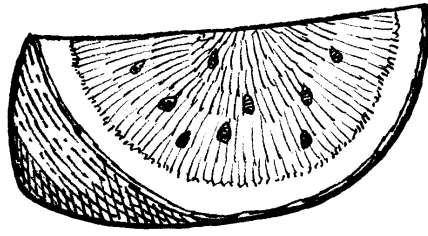


6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

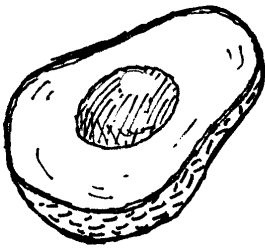
**F** Más comestibles Identifica.



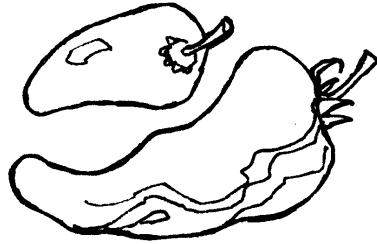
1. \_\_\_\_\_



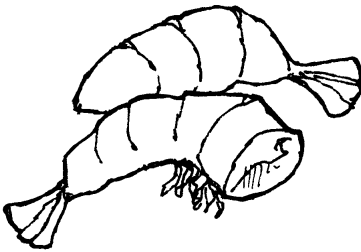
2. \_\_\_\_\_



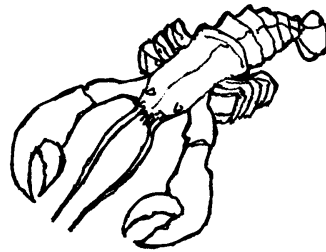
3. \_\_\_\_\_



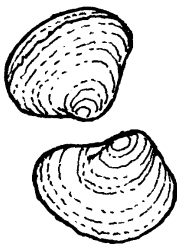
4. \_\_\_\_\_



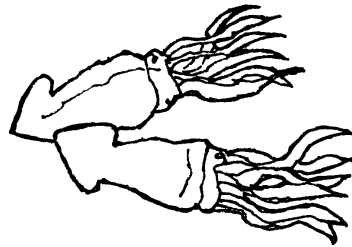
5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

**G Palabras relacionadas** Parea.

- |                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| 1. _____ rebanar | a. la tapa                  |
| 2. _____ limpiar | b. la cocina                |
| 3. _____ tapar   | c. el asado                 |
| 4. _____ comer   | d. la rebanada              |
| 5. _____ cocinar | e. la fritura               |
| 6. _____ freír   | f. la limpieza              |
| 7. _____ asar    | g. la comida, el comestible |

**H Preparando la comida** Completa según las indicaciones.

1. tres mariscos: \_\_\_\_\_
2. lo que se usa para freír \_\_\_\_\_
3. dos comestibles que se rallan: \_\_\_\_\_
4. dos comestibles que se rebanan: \_\_\_\_\_
5. dos comestibles que se pican: \_\_\_\_\_
6. dos comestibles que se pelan: \_\_\_\_\_

**I Mi comida favorita** Piensa en algo que te gusta cocinar y explica cómo lo preparas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Estructura

## Imperativo formal: formas regulares

**A** **Prepare usted la comida, por favor.** Completa con el imperativo del verbo indicado.

1. \_\_\_\_\_ usted la receta. (Leer)
2. \_\_\_\_\_ usted las legumbres. (Lavar)
3. \_\_\_\_\_ usted las latas. (Abrir)
4. \_\_\_\_\_ usted las cebollas. (Picar)
5. \_\_\_\_\_ usted el agua. (Hervir)
6. \_\_\_\_\_ usted el ajo. (Agregar)
7. \_\_\_\_\_ usted las chuletas. (Freír)
8. \_\_\_\_\_ usted el horno. (Encender)
9. \_\_\_\_\_ usted los huevos. (Revolver)
10. \_\_\_\_\_ usted la cazuela. (Tapar)

**B** **¡Preparen ustedes la comida!** Escribe las frases de la Actividad A con **ustedes**.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_



## El imperativo formal: formas irregulares

**C** **Un viaje en tren** Sigue el modelo.

**hacer las maletas**  
**Haga usted las maletas.**

1. no salir tarde de su casa

\_\_\_\_\_

2. no estar nervioso(a)

\_\_\_\_\_

3. ir a la estación en taxi

\_\_\_\_\_

4. dar las maletas al maletero.

\_\_\_\_\_

5. decir dónde está su asiento

\_\_\_\_\_

6. saber el número del andén

\_\_\_\_\_

**D** **En la ciudad** Sigue el modelo.

**Deben ir a la ciudad.**  
**Vayan ustedes a la ciudad.**

1. Deben ir en coche.

\_\_\_\_\_

2. Deben salir por la mañana.

\_\_\_\_\_

3. Deben decir adónde van.

\_\_\_\_\_

4. No deben dar comida a los animales.

\_\_\_\_\_

5. No deben venir tarde.

\_\_\_\_\_



## Colocación de los pronombres de complemento

**E** **Hágalo.** Contesta con mandatos según los modelos.

**¿Lavo las papas? (sí)                      ¿Pelo los tomates? (no)**  
**Si, lávelas.                                      No, no los pele usted.**

1. ¿Tapo la olla? (sí)

\_\_\_\_\_

2. ¿Abro las botellas? (sí)

\_\_\_\_\_

3. ¿Pongo las toronjas en el refrigerador? (sí)

\_\_\_\_\_

4. ¿Hiervo las salchichas? (no)

\_\_\_\_\_

5. ¿Agrego el aceite? (no)

\_\_\_\_\_

6. ¿Corto los pimientos? (sí)

\_\_\_\_\_

7. ¿Le doy el postre? (sí)

\_\_\_\_\_

**F** **Trabajos de hotel** Escribe mandatos con **ustedes** según el modelo.

**No hicimos las camas.**  
**Entonces, háganlas ustedes ahora.**

1. No subimos el equipaje.

\_\_\_\_\_

2. No pusimos jabón en el baño.

\_\_\_\_\_

3. No limpiamos los cuartos.

\_\_\_\_\_

4. No cambiamos las toallas.

\_\_\_\_\_

5. No encendimos el aire acondicionado.

\_\_\_\_\_

## Un poco más

**A** **Patatas al vapor** Lee la siguiente receta que apareció en la revista *Cocina Ligera*.

### Patatas al vapor con salsa

No tan calóricas como se cree

Dificultad: fácil  
Tiempo: 20 minutos  
Precio: barato

**INGREDIENTES**

**500 gr de patatas,**

**1 ramito de perejil.**

**Para la salsa:**

**1 yogur desnatado,**

**1 limón,**

**1 ramito de cebollino,**

**sal y pimienta.**

**PREPARACION**

**1** Se pelan y se lavan las patatas; se secan y se cuecen al vapor durante unos 20 minutos aproximadamente.

**2** Se prepara la salsa; se pone el yogur en un cuenco, se le añade un chorrito de limón (vigilar que no caigan semillas) y se bate ligeramente; se agrega el cebollino picado y se salpimenta.

**3** Se sirven las patatas espolvoreadas con perejil fresco, con la salsa aparte.

**B** **¿En qué orden?** Pon las instrucciones en orden según la receta.

- \_\_\_\_\_ Lave las patatas.
- \_\_\_\_\_ Agregue el cebollino picado.
- \_\_\_\_\_ Seque las patatas.
- \_\_\_\_\_ Añada limón al yogur.
- \_\_\_\_\_ Cueza las patatas al vapor por 20 minutos.
- \_\_\_\_\_ Ponga el yogur en un cuenco (un recipiente).
- \_\_\_\_\_ Sirva las patatas con perejil.
- \_\_\_\_\_ Pele las patatas.
- \_\_\_\_\_ Bata la salsa de yogur.

**C** **Para el cocinero** Lee el siguiente anuncio de una tienda en Madrid, España.

**MENAJE**

Rallador, cortador de varios usos, de 51,00 a **29,95**

Batería de cocina de 8 piezas, de acero vitrificado. Varios decorados. Exclusiva, de 68,95 a **64,95**

Asadora de aluminio antiadherente de 51,00 a **29,95**

Juego de 3 sartenes de 18, 22 y 26 cm. Aluminio antiadherente. Exclusiva, de 39,95 a **24,95**

Juego de 17 cuchillos de cocina. Exclusivos, de 48,95 a **24,95**

Sartén doble. Con tapa de cristal. En aluminio antiadherente, de 77,65 a **54,95**

Siempre Jugando



**D** **En español** ¿Cómo se dice según el anuncio?

1. grater \_\_\_\_\_
2. set (of pots) \_\_\_\_\_
3. set (of knives) \_\_\_\_\_
4. aluminum \_\_\_\_\_
5. grill \_\_\_\_\_
6. steel \_\_\_\_\_
7. glass cover \_\_\_\_\_
8. nonstick \_\_\_\_\_

**E** **Preguntas** Contesta en español según el anuncio.

1. ¿Cuántas piezas hay en la batería de cocina?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cuántas sartenes hay en el juego ? ¿De qué tamaños son?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cuántos cuchillos hay en el juego?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Cuál fue (en euros) el precio original del rallador?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cómo son las ollas?  
\_\_\_\_\_



# Mi autobiografía

Tell about one or more of your favorite dishes and explain how to prepare them.

*Mi autobiografía*

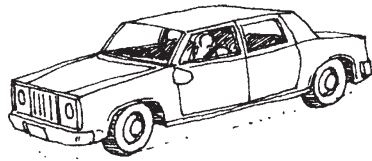


# Capítulo 11

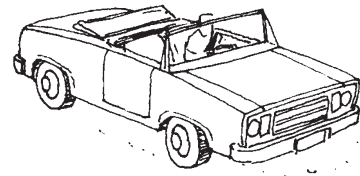
## El coche y la carretera

### Vocabulario PALABRAS I

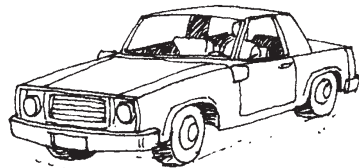
**A Coches** Identifica los estilos y modelos de coches.



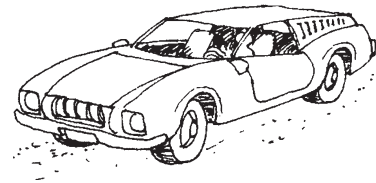
1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_

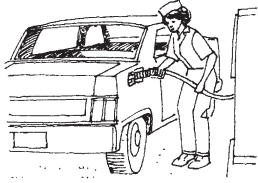


4. \_\_\_\_\_

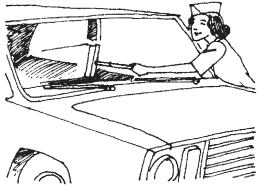
**B El buen conductor** Completa las frases con una palabra apropiada.

1. El conductor y los pasajeros deben abrocharse \_\_\_\_\_.
2. Antes de ir a la derecha o a la izquierda, debe poner \_\_\_\_\_.
3. Es importante llevar \_\_\_\_\_ en la maletera.
4. Hay que poner \_\_\_\_\_ para parar el coche.
5. No debes tocar \_\_\_\_\_ delante de un hospital.
6. Si manejas de noche tienes que poner \_\_\_\_\_.

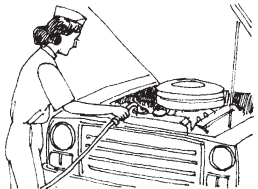
**C** ¿Qué hace la empleada? Escribe una frase para describir cada dibujo.



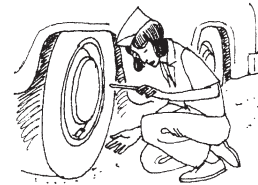
1. \_\_\_\_\_



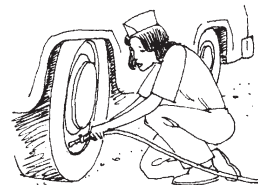
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_

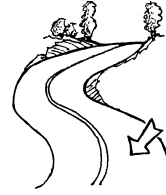


# Vocabulario PALABRAS 2

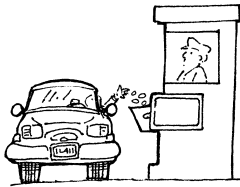
**D** En la carretera Identifica.



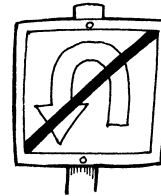
1. \_\_\_\_\_



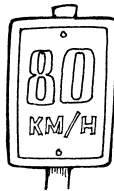
2. \_\_\_\_\_



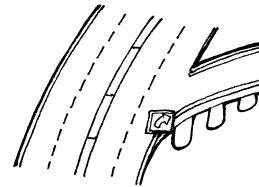
3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_

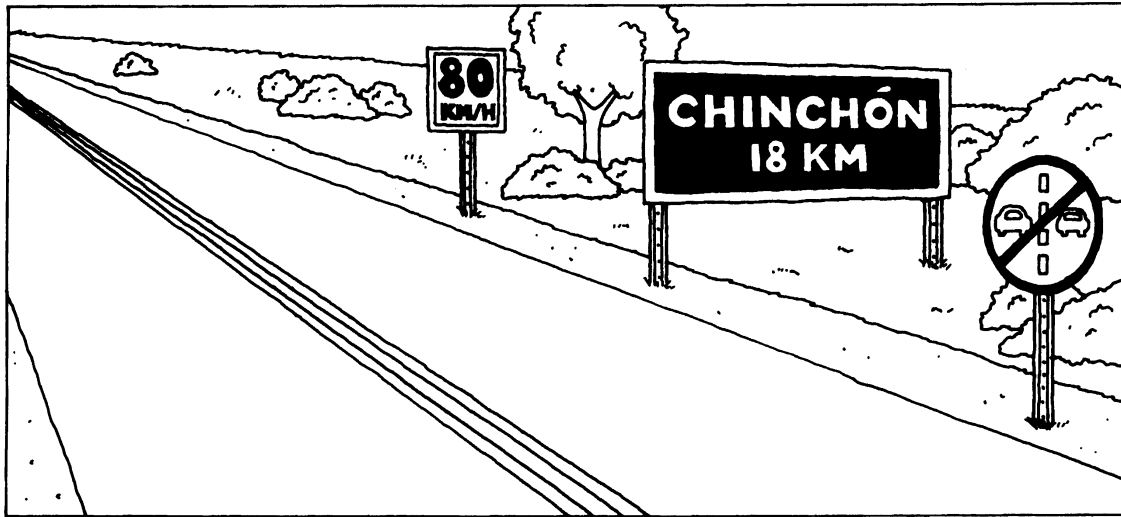


6. \_\_\_\_\_

**E** Un pequeño diccionario ¿Cuál es la palabra?

- |          |   |
|----------|---|
| 1. _____ | aparcar   |
| 2. _____ | la luz que sirve para dirigir el tráfico                  |
| 3. _____ | donde se encuentran dos calles                            |
| 4. _____ | donde se pone el dinero para estacionar                   |
| 5. _____ | una señal que indica la velocidad máxima                  |
| 6. _____ | el dinero que uno paga para poder manejar en la autopista |

**F** ¡A manejar! Contesta según el dibujo.



1. ¿Es una carretera pequeña en el campo o es una autopista en un gran centro urbano?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuántos carriles tiene la carretera?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuántos carriles hay en cada sentido?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué pueblo indica el rótulo?

\_\_\_\_\_

5. ¿A qué distancia está?

\_\_\_\_\_

6. ¿Cuál es la velocidad máxima?

\_\_\_\_\_

7. ¿Se puede adelantar?

\_\_\_\_\_

8. ¿Hay una garita de peaje en esta carretera?

\_\_\_\_\_

# Estructura

## Imperativo familiar: formas regulares

**A Las direcciones** Completa con el imperativo familiar del verbo indicado.

1. Primero \_\_\_\_\_ el motor. (prender)
2. Luego \_\_\_\_\_ derecho hasta la esquina. (seguir)
3. \_\_\_\_\_ delante del cruce. (parar)
4. \_\_\_\_\_ a la derecha y a la izquierda antes de doblar. (mirar)
5. Ahora \_\_\_\_\_ a la izquierda. (doblar)
6. \_\_\_\_\_ el rótulo. (leer)
7. \_\_\_\_\_ el coche. (estacionar)
8. \_\_\_\_\_ la puerta. (cerrar)
9. \_\_\_\_\_ una moneda en el parquímetro. (meter)

**B ¿Qué debo hacer?** Contesta según el modelo.

**¿Leo el mapa?**  
**Sí, lee el mapa.**

1. ¿Entro en la carretera municipal?

\_\_\_\_\_

2. ¿Pago el peaje?

\_\_\_\_\_

3. ¿Manejo más rápido?

\_\_\_\_\_

4. ¿Adelanto en el carril izquierdo?

\_\_\_\_\_

5. ¿Vuelvo al carril derecho?

\_\_\_\_\_

6. ¿Sigo derecho hasta la salida?

\_\_\_\_\_







## Imperativo negativo

**E** ¡No y no! Completa con **no** y el imperativo del verbo.

1. Escribe en el cuaderno. ¡\_\_\_\_\_ en el libro!
2. Haz la tarea ahora. ¡\_\_\_\_\_ la tarea después!
3. Cambia las sábanas. ¡\_\_\_\_\_ las toallas!
4. Corre en el parque. ¡\_\_\_\_\_ en la sala!
5. Sube en el ascensor. ¡\_\_\_\_\_ por la escalera!
6. Pon la ropa en el armario. ¡\_\_\_\_\_ la ropa en el piso!
7. Sirve frutas. ¡\_\_\_\_\_ pastel!
8. Juega al ajedrez. ¡\_\_\_\_\_ a las damas!
9. Ve en carro. ¡\_\_\_\_\_ en bicicleta!
10. Di hasta luego. ¡\_\_\_\_\_ adiós!

**F** **En la autopista** Escribe mandatos familiares con **no** según el modelo.

**manejar solo(a)**  
*No manejes solo(a).*

1. ser tímido(a) \_\_\_\_\_
2. jugar con la bocina \_\_\_\_\_
3. ir rápido \_\_\_\_\_
4. estar nervioso(a) \_\_\_\_\_
5. salir de la autopista \_\_\_\_\_
6. dar instrucciones \_\_\_\_\_



**G** **Más y más mandatos** Sigue el modelo.

**escribirlo**

**Juan, escríbelo. No lo escribas.**

**Señor, escríbalo. No lo escriba usted.**

**1. llamarlo**

Juan, \_\_\_\_\_.

Señor, \_\_\_\_\_.

**2. leérmelo**

Juan, \_\_\_\_\_.

Señor, \_\_\_\_\_.

**3. escribírmela**

Juan, \_\_\_\_\_.

Señor, \_\_\_\_\_.

**4. dárselo a él**

Juan, \_\_\_\_\_.

Señor, \_\_\_\_\_.

**5. decírmelo**

Juan, \_\_\_\_\_.

Señor, \_\_\_\_\_.

**6. pedirselo a él**

Juan, \_\_\_\_\_.

Señor, \_\_\_\_\_.



# Un poco más

**A Presta atención.** Lee este folleto para niños que publicó *Luchemos por la vida*, una asociación argentina que se dedica a la prevención de accidentes de tráfico.

<p style="text-align: center;"><b>Atención, atención!</b> <b>prestá atención,</b> <b>prestá atención,</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>si estás en la calle</b> <b>y vas a cruzar...</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>Luchemos por la Vida</b> Asociación Civil</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>NUEVAS RUTAS S.A.</b> CONSEJERÍA VIAL</p> </div> </div>	<p style="text-align: center;"><b>...hacélo por la esquina</b> <b>o senda peatonal.</b></p> <p>Para atención, espera sobre la vereda a que el semáforo esté a tu favor, y los vehículos se delegan.</p>  <p>Miró siempre a ambos lados al cruzar, 'hacela sin correr y nunca en diagonal'</p>  <p>No juegues en veredas y calles, son peligrosas</p> <p style="text-align: center;"><b>Los accidentes de tránsito</b> <b>son la primera causa de muerte entre los chicos.</b> <b>La vida primero, no lo olvides jamás.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>Luchemos por la Vida</b> Asociación Civil</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>NUEVAS RUTAS S.A.</b> CONSEJERÍA VIAL</p> </div> </div>
---	---

**B Para la seguridad de los peatones** Escribe en inglés lo que les dice este folleto a los niños sobre cómo prevenir accidentes en la calle.

---



---



---



---

**C Hablemos «argentino».** En Argentina los mandatos informales se forman de una manera diferente. Escribe el mandato informal que corresponde a los siguientes mandatos «en argentino».

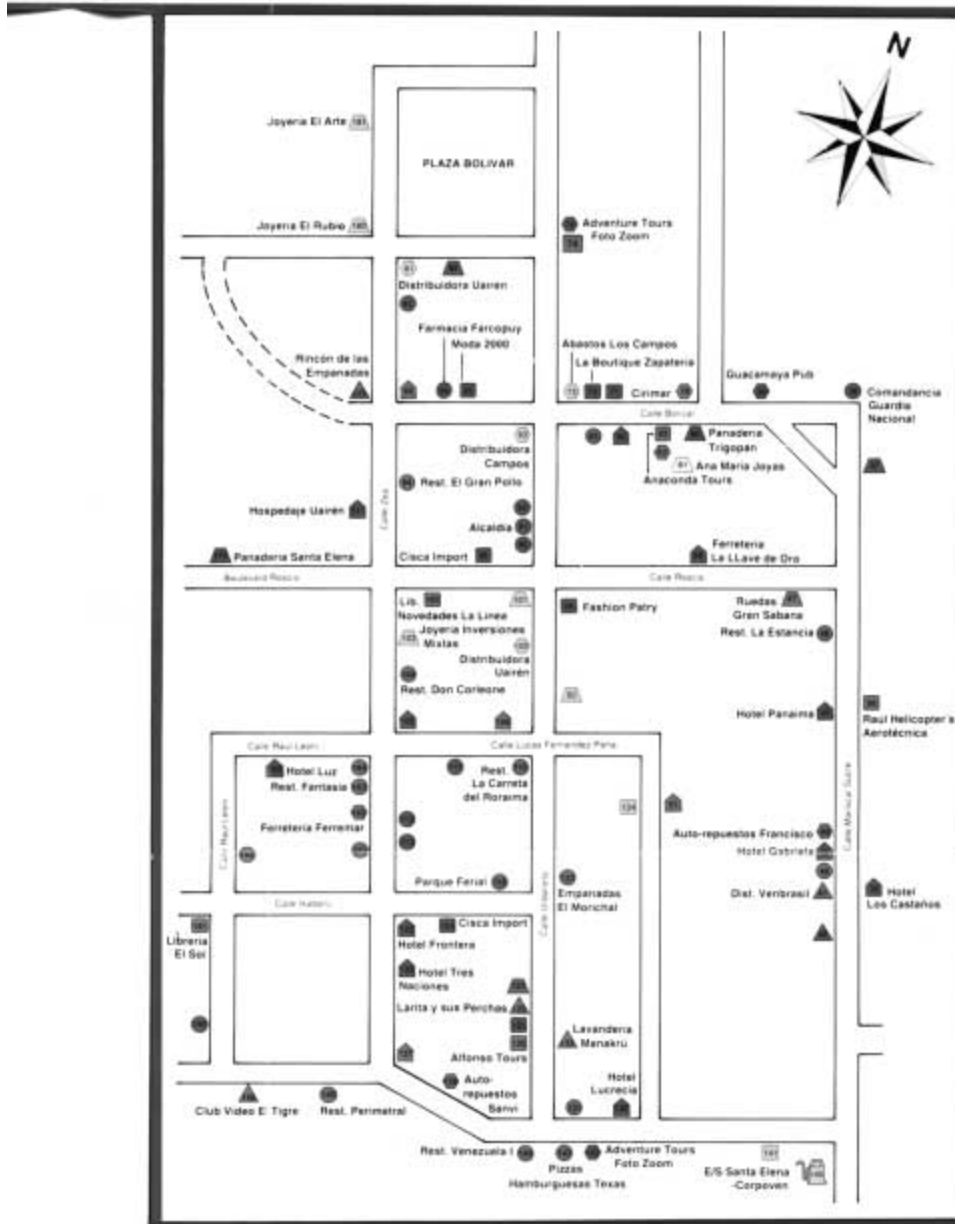
1. prestá atención \_\_\_\_\_
2. hacélo sin correr \_\_\_\_\_
3. esperá en la vereda (acera) \_\_\_\_\_
4. mirá a ambos lados \_\_\_\_\_

**D** **Un mapa de la ciudad** Mira este mapa de Santa Elena de Uairén, una ciudad en el sureste de Venezuela.

# Santa Elena de Uairén

la capital de la Gran Sabana

Casco Central



**E** **Las direcciones** Tú estás en el Hotel Frontera, en la esquina de la calle Ikabarú y la calle Zea. Escribe las direcciones usando un mandato familiar.

1. Por favor, ¿dónde está la panadería Santa Elena?

---

---

---

2. Quiero ir al Restaurante la Estancia.

---

---

---

3. ¿La librería El Sol, por favor?

---

---

---

4. ¿Dónde está la Boutique Zapatería?

---

---

---

5. ¿Me puedes decir cómo voy a la joyería El Arte?

---

---

---



# Mi autobiografía

Describe your car or family car. If you don't have one describe your ideal car. What advice would you give to a new driver? What are some things that he or she should avoid on the road?

*Mi autobiografía*

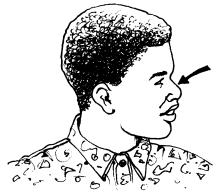


# CHECK-UP 3

**A** Completa con la palabra apropiada.

1. Los \_\_\_\_\_ llevan a las víctimas al hospital en una \_\_\_\_\_.
2. El niño tiene alergia a las \_\_\_\_\_ de abeja.
3. El técnico del hospital toma una \_\_\_\_\_ del brazo para ver si hay una fractura.
4. La médica cierra la herida con unos \_\_\_\_\_.
5. El joven tiene que andar con \_\_\_\_\_ porque se ha roto la pierna.
6. La enfermera le toma el \_\_\_\_\_ en la muñeca.
7. El \_\_\_\_\_, el \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ son partes de la pierna.
8. La \_\_\_\_\_, los \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ son partes del brazo.

**B** Identifica.



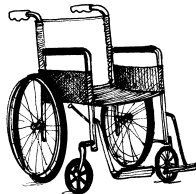
1. \_\_\_\_\_



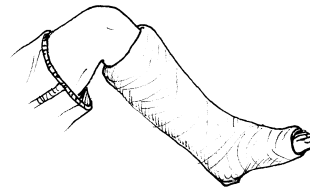
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

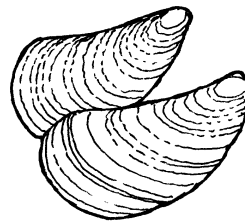
**C** Completa con la palabra apropiada.

1. Quiero freír los huevos. ¿Dónde está el/la \_\_\_\_\_?
2. Quiero hervir el agua para la sopa. ¿Dónde está la \_\_\_\_\_?
3. Quiero \_\_\_\_\_ el pollo en la parrilla.
4. Quiero \_\_\_\_\_ las cebollas en pedacitos.
5. Esta \_\_\_\_\_ tiene cuatro hornillas.
6. Necesito un cuchillo para \_\_\_\_\_ las papas.

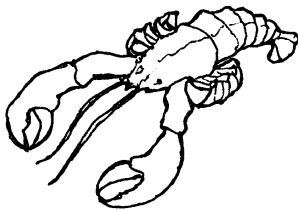
**D** Identifica.



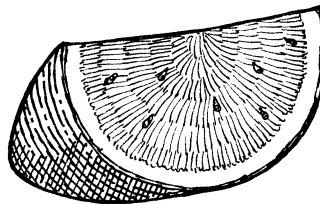
1. \_\_\_\_\_



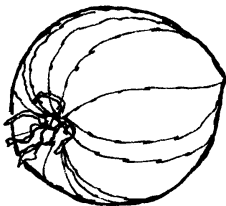
2. \_\_\_\_\_



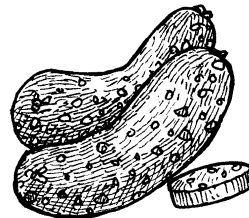
3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



**E** Completa las frases con una palabra o expresión apropiada.

1. Los \_\_\_\_\_ caminan por la acera.
2. Los pasajeros esperan el bus en la \_\_\_\_\_.
3. Una zona industrial tiene muchas \_\_\_\_\_ donde los obreros trabajan.
4. Los \_\_\_\_\_ son edificios muy altos.
5. Hay muchas \_\_\_\_\_ en la zona comercial de la ciudad.
6. Los pasajeros del metro tienen que poner el \_\_\_\_\_ en la ranura.

**F** Escoge la respuesta apropiada.

1. Las gallinas ponen \_\_\_\_\_.
  - a. leche
  - b. fruta
  - c. huevos
2. Los campesinos siembran cereales en \_\_\_\_\_.
  - a. la primavera
  - b. el verano
  - c. el otoño
3. La cosecha es en \_\_\_\_\_.
  - a. la primavera
  - b. el otoño
  - c. el invierno
4. Este huerto tiene muchos \_\_\_\_\_.
  - a. mariscos
  - b. cerdos
  - c. manzanos
5. Los campesinos viven en \_\_\_\_\_.
  - a. una finca
  - b. un condominio
  - c. una plaza

**G** Corrige las frases.

1. El conductor debe pagar el peaje en el parquímetro.

\_\_\_\_\_

2. Todos los pasajeros del carro deben abrocharse el claxon.

\_\_\_\_\_

3. Antes de doblar debes poner las luces.

\_\_\_\_\_

4. El empleado de la gasolinera tiene que abrir la maletera para poner agua en el radiador.

\_\_\_\_\_

5. Es una buena idea verificar la presión del parabrisas.

\_\_\_\_\_

6. Las autopistas tienen paradas en cada sentido.

\_\_\_\_\_

7. Si quieres estacionar el coche, debes poner una moneda en el freno.

\_\_\_\_\_

8. Es necesario parar cuando hay una luz verde.

\_\_\_\_\_

**H** Contesta según el modelo.

**¿Vas a estudiar?**

**No, ya he estudiado.**

1. ¿Vas a comer?

\_\_\_\_\_

2. ¿Vas a salir?

\_\_\_\_\_

3. ¿Ella va a atender a los enfermos?

\_\_\_\_\_

4. ¿Los socorristas van a ayudar a las víctimas?

\_\_\_\_\_

5. ¿Tú vas a poner las mesas?

\_\_\_\_\_

6. ¿Ustedes van a devolver los libros?

\_\_\_\_\_

7. ¿El médico va a escribir la receta?

\_\_\_\_\_

8. ¿Ellos van a abrir las ventanas?

\_\_\_\_\_

 Completa con **tan... como** o **tanto... como**.

1. Ella es \_\_\_\_\_ inteligente \_\_\_\_\_ yo. Es

decir que ella recibe \_\_\_\_\_ notas buenas

\_\_\_\_\_ yo.

2. El edificio Bolívar es \_\_\_\_\_ alto \_\_\_\_\_ el

edificio Hidalgo. Es decir que el edificio Bolívar tiene \_\_\_\_\_ pisos

\_\_\_\_\_ el edificio Hidalgo.

3. Ellos son \_\_\_\_\_ ricos \_\_\_\_\_ nosotros. Es

decir que ellos tienen \_\_\_\_\_ dinero \_\_\_\_\_

nosotros.

 Completa con el imperfecto progresivo del verbo indicado.

1. Los obreros \_\_\_\_\_ en las fábricas. (trabajar)

2. El peatón \_\_\_\_\_ la calle. (cruzar)

3. Los niños \_\_\_\_\_ revistas. (leer)

4. Yo \_\_\_\_\_ de la oficina. (salir)

5. Las meseras \_\_\_\_\_ la comida. (servir)

6. Nosotros \_\_\_\_\_ de hambre. (morirse)

7. Un pasajero \_\_\_\_\_ en el tren. (dormir)

8. Otros pasajeros \_\_\_\_\_ música. (oír)

**K** Escribe las frases de dos maneras con el pronombre apropiado según el modelo.

**Ella quiere ver *el campo*.**

**Ella quiere verlo. Ella lo quiere ver.**

1. Ella quiere visitar *la finca*.

\_\_\_\_\_

2. Ellos tienen que cultivar *los campos*.

\_\_\_\_\_

3. El campesino va a cosechar *el maíz*.

\_\_\_\_\_

4. Estamos mirando *las vacas*.

\_\_\_\_\_

5. Él me estaba mostrando *la finca*.

\_\_\_\_\_

**L** Escribe las frases según el modelo.

**He llegado.**

***Acabo de llegar.***

1. He comido.

\_\_\_\_\_

2. Hemos tomado el examen.

\_\_\_\_\_

3. Ellos lo han escrito.

\_\_\_\_\_

4. La médica la ha examinado.

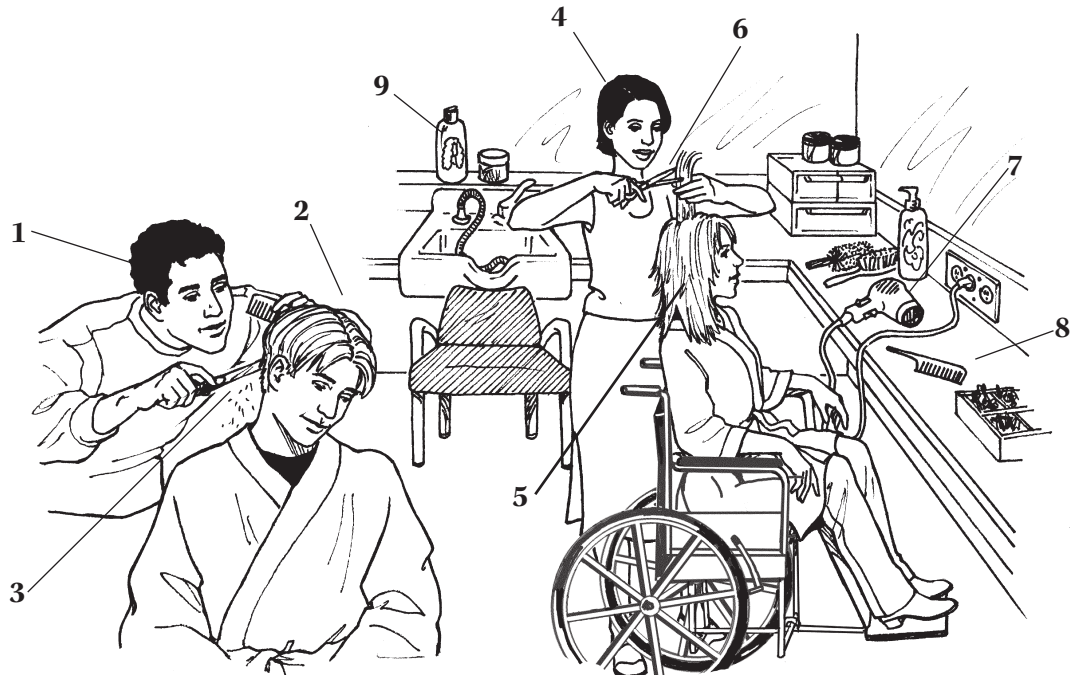
\_\_\_\_\_

## Capítulo 12

# Los servicios al público

### Vocabulario PALABRAS I

**A** En la peluquería Identifica lo que ves en el dibujo.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

**B Un corte de pelo** Completa con una palabra apropiada.

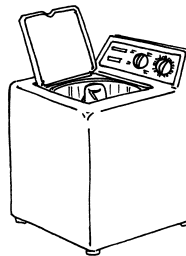
1. Usted lleva el pelo muy largo. Necesita \_\_\_\_\_ de pelo.
2. ¿Quiere que le corte el pelo con \_\_\_\_\_ o con navaja?
3. ¿Lleva usted \_\_\_\_\_ en el pelo a la derecha o a la izquierda?
4. ¿Se lava usted el pelo con jabón o con \_\_\_\_\_?
5. ¿Quiere que le seque el pelo con \_\_\_\_\_ o con una toalla?

**C En la tintorería** Identifica.



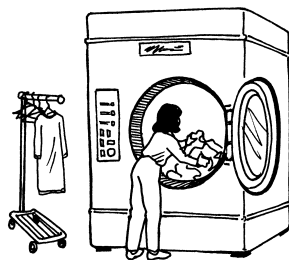
1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_

**D Un pequeño diccionario** Escribe una palabra apropiada para cada definición.

1. \_\_\_\_\_ ropa sucia que uno tiene que lavar
2. \_\_\_\_\_ lugar donde limpian la ropa en seco
3. \_\_\_\_\_ material del que se hacen muchas camisas
4. \_\_\_\_\_ material del que se hacen muchos suéteres

**E Para limpiar la ropa** Completa según se indica.

1. Escribe dos artículos de ropa que lavas en casa.

---

---

2. Escribe dos artículos de ropa que planchas.

---

3. Escribe dos artículos de ropa que llevas a la tintorería para limpiar en seco.

---



# Vocabulario PALABRAS 2

**F** En el correo Escribe una frase para describir cada dibujo.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



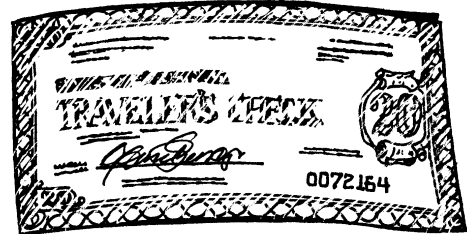
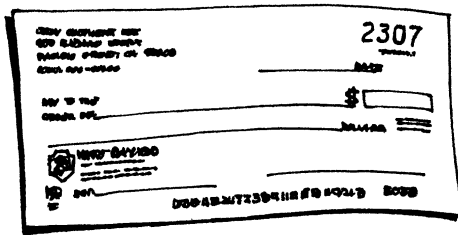
5. \_\_\_\_\_



**G** En el banco Identifica.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

**H** Operaciones bancarias Completa con la palabra o expresión apropiada.

1. Cuando uno viaja, es una buena idea llevar cheques de \_\_\_\_\_.
2. Si quieres escribir cheques, tienes que abrir \_\_\_\_\_.
3. La persona que quiere \_\_\_\_\_ un cheque lo tiene que \_\_\_\_\_.
4. Si quieres cambiar dólares en pesos debes ir a una \_\_\_\_\_.
5. ¿Cuál es \_\_\_\_\_ de cambio hoy?
6. El cambio \_\_\_\_\_ a 9 pesos el dólar.
7. No quiero \_\_\_\_\_ de cinco mil. ¿Me puede dar cambio?

# Estructura

## El subjuntivo

**A** Yo quiero que Ana... Sigue el modelo.

**aprender a manejar**

**Yo quiero que Ana aprenda a manejar.**

1. lavar el coche

\_\_\_\_\_

2. estudiar el mapa de las carreteras

\_\_\_\_\_

3. manejar con calma

\_\_\_\_\_

4. llevar el coche a la gasolinera con frecuencia

\_\_\_\_\_

5. leer los rótulos de la autopista

\_\_\_\_\_

6. ir por la autopista con cuidado

\_\_\_\_\_

7. saber la velocidad máxima

\_\_\_\_\_

8. recibir pronto su permiso de conducir

\_\_\_\_\_

9. salir bien en el examen de conducir

\_\_\_\_\_

10. estar contenta

\_\_\_\_\_



## El subjuntivo en cláusula nominales

**B** **La profesora insiste...** Forma frases según el modelo.

**Los alumnos no prestan atención.**

**La profesora insiste en que los alumnos presten atención.**

1. Tú no haces la tarea.

\_\_\_\_\_

2. Ustedes no toman apuntes.

\_\_\_\_\_

3. Yo no salgo bien en los exámenes.

\_\_\_\_\_

4. Los alumnos no ven películas en español.

\_\_\_\_\_

5. Mi compañera no sabe bien los verbos.

\_\_\_\_\_

6. Ustedes no dicen «Buenos días».

\_\_\_\_\_

7. Tú no eres generoso con los otros alumnos.

\_\_\_\_\_

8. Ustedes no van al Club de español.

\_\_\_\_\_

**C** **En la peluquería** Completa con el subjuntivo del verbo indicado.

1. Quiero que la peluquera te \_\_\_\_\_ el pelo muy corto. (cortar)

2. Pues yo prefiero que ella sólo me \_\_\_\_\_ un champú. (dar)

3. Tengo miedo de que ella no \_\_\_\_\_ cortar bien el pelo. (saber)

4. Ese señor desea que tú le \_\_\_\_\_ el pelo. (secar)

5. Temo que el peluquero no \_\_\_\_\_ mucha experiencia. (tener)

6. Espero que las clientes no \_\_\_\_\_ tarde. (llegar)

7. La peluquera insiste en que todos los clientes \_\_\_\_\_ puntuales.  
(ser)

**D** **¿Qué sientes?** Forma frases según el modelo.

**Nosotros vamos en carro.**

**Mamá tiene miedo de que nosotros vayamos en carro.**

1. Yo sé la verdad.

Ellos temen \_\_\_\_\_.

2. Tú tienes suerte.

Nosotros deseamos \_\_\_\_\_.

3. Ustedes vuelven temprano.

La profesora insiste en \_\_\_\_\_.

4. Los niños juegan en el parque.

La tía Julia prefiere \_\_\_\_\_.

5. Luisita asiste a la universidad.

Todos queremos \_\_\_\_\_.

6. Tú estás en casa temprano.

Quiero \_\_\_\_\_.

7. Ustedes le dan dinero.

No queremos \_\_\_\_\_.

8. Ellos saludan a los amigos.

Esperamos \_\_\_\_\_.

9. Los alumnos hacen su trabajo.

La profesora manda \_\_\_\_\_.

10. La peluquera corta el pelo con tijeras.

El señor prefiere \_\_\_\_\_.

**E Los abuelos** Completa el diálogo con la forma apropiada del verbo indicado.

DOÑA FELISA: Espero que Susana y Carlos \_\_\_\_\_ a tiempo. (llegar)  
1

DON EMILIO: Temo que Carlos no \_\_\_\_\_ la dirección del teatro.  
(saber) 2

DOÑA FELISA: Sí, pero Susana sabe donde está. Ella siempre insiste en que yo le  
\_\_\_\_\_ toda la información. (dar)  
3

DON EMILIO: Yo siempre prefiero que ellos \_\_\_\_\_ en tren. Es más  
seguro. (venir) 4

DOÑA FELISA: De acuerdo. Yo también prefiero que ellos \_\_\_\_\_ el tren.  
(tomar) 5

DON EMILIO: Bueno. Sólo quiero que todos nosotros \_\_\_\_\_ juntos  
hoy. (estar) 6

### El subjuntivo con expresiones impersonales

**F Los quehaceres** Forma oraciones según el modelo.

**(es importante) Yo compro sellos hoy.**

**Es importante que yo compre sellos hoy.**

1. (es necesario) Nosotros vamos al supermercado.

\_\_\_\_\_

2. (es importante) Llegas temprano.

\_\_\_\_\_

3. (es mejor) Ellos saben los precios de los productos.

\_\_\_\_\_

4. (es bueno) Usted lleva bastante dinero.

\_\_\_\_\_

5. (es probable) La temperatura no sube.

\_\_\_\_\_

6. (es importante) Yo recibo el cambio correcto.

\_\_\_\_\_



**G** **¿Qué opinas?** Contesta.

1. ¿Es importante que los jóvenes manejen a los quince años?

\_\_\_\_\_

2. ¿Es necesario que todos tengamos computadoras?

\_\_\_\_\_

3. ¿Es mejor que vivamos en ciudades grandes?

\_\_\_\_\_

4. ¿Es necesario que veamos televisión todos los días?

\_\_\_\_\_

5. ¿Es bueno que comamos sólo vegetales?

\_\_\_\_\_

6. ¿Es importante que asistamos a la universidad?

\_\_\_\_\_

**H** **Es necesario que yo lo haga.** Completa las siguientes frases.

1. Es necesario que yo \_\_\_\_\_

2. Es imposible que yo \_\_\_\_\_

3. Es probable que mis amigos \_\_\_\_\_

4. Es difícil que mi escuela \_\_\_\_\_



# Un poco más

**A** Para enviar dinero a México Lee este aviso sobre cómo mandar dinero a México.

*Para enviar dinero a México*

Western Union le da a usted 2 opciones.

**1) WESTERN UNION | GIRO TELEGRAFICO®**  
(el dinero llega a oficinas de Telégrafos)

**2) WESTERN UNION | DINERO EN MINUTOS™**  
(el dinero llega a tiendas de Elektra)

(Seleccione usted el servicio preferido en el formulario adjunto.) →

Las diferencias entre el Giro Telegráfico y Dinero en Minutos:

WESTERN UNION   GIRO TELEGRAFICO®	WESTERN UNION   DINERO EN MINUTOS™
• Dinero llega a oficinas de Telégrafos	• Dinero llega a cualquier tienda de Elektra por todo el país de México
• Dinero llega en 1 día (en ciudades principales) o 2 días	• Dinero llega en sólo minutos
• Beneficiario notificado por la oficina de Telégrafos	• <b>USTED TIENE QUE AVISARLE AL BENEFICIARIO</b>

Pida información con su agente o llame gratis al 1-800-325-4045

**B** Dos opciones Contesta.

1. ¿Cuáles son los dos servicios que ofrece Western Union? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cuál es el servicio más rápido? \_\_\_\_\_
3. ¿En cuántos días llega el dinero a México por giro telegráfico? \_\_\_\_\_
4. ¿Adónde llega el dinero que se manda por giro telegráfico? \_\_\_\_\_
5. ¿Quién tiene que avisar al beneficiario que recibe el dinero en minutos? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**C Tintes para el pelo** Lee este artículo que apareció en una revista mexicana.

**ESCOGE TU TINTE**

Mi cabello es negro y me gustaría aclararlo. No quiero usar tintes ni nada por el estilo porque me lo dañarían. He probado los champús de manzanilla, pero no me han dado ningún resultado. Quisiera que me recomendaran algún champú o solución natural para aclararme el cabello.

Anónimo  
México



La manzanilla sólo funciona en tonos castaños claros y rubios. Ten en mente que el cabello negro tiende a aclararse en rojo. **La mejor manera de aclararlo es con algún efecto de luces, brillos o rayos** que te apliquen en el salón. No necesitas usar un tinte "sintético". Ya hay una nueva línea de tintes hechos con ingredientes naturales que se aplican en el salón y nutren y protegen tu cabello. Son tintes al agua, porque además de que necesitan de ella para mezclarse, **se caen después de 12 champús**. La henna es otra opción natural, pero pídele a tu mamá o a una amiga que te ayude a ponértela, para que te quede parejita. Si quieres más información, checa el artículo de "Tintes" que se publicó en el número pasado.

**D ¿Cómo se dice?** Busca las expresiones equivalentes en español.

- 1. hair dye \_\_\_\_\_
- 2. to lighten \_\_\_\_\_
- 3. chamomile shampoo \_\_\_\_\_
- 4. highlights \_\_\_\_\_
- 5. a new line \_\_\_\_\_





**E Preguntas** Contesta en inglés según el artículo.

1. The girl who wrote the letter is seeking advice about her hair. What does she want to do with it?

---

2. Why didn't the chamomile shampoo give good results?

---

---

3. According to the magazine editor, what's the best way to lighten one's hair?

---

4. How long do the water dyes last?

---

5. What's the other natural dye that the editor recommends?

---



# Mi autobiografía

Write about some of the errands that you have to do. Do you have to go to the post office, to the bank, to the dry cleaners? Do your parents insist that you go? Tell about the type of transactions involved when you visit these places.

*Mi autobiografía*



# Capítulo 13

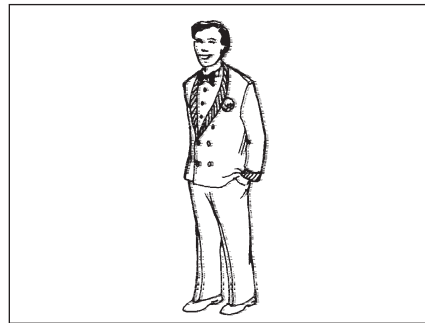
## ¡Fiestas!

### Vocabulario PALABRAS I

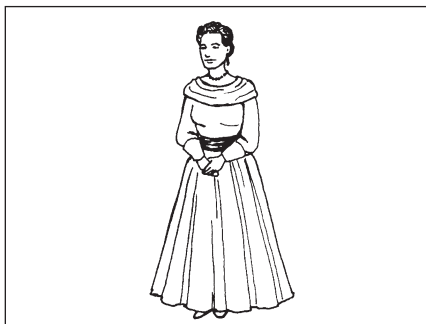
**A** Una boda Identifica.



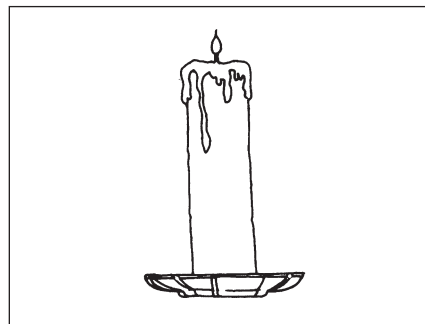
1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

**B** **Palabras relacionadas** Parea.

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1. _____ invitar   | a. la celebración     |
| 2. _____ celebrar  | b. las felicitaciones |
| 3. _____ felicitar | c. la recepción       |
| 4. _____ regalar   | d. la invitación      |
| 5. _____ recibir   | e. el regalo          |

**C** **Definiciones** Escribe una palabra o expresión apropiada para cada definición.

1. la persona que sirve a la novia durante la boda \_\_\_\_\_
2. la pareja que se va a casar \_\_\_\_\_
3. el lugar donde es la recepción \_\_\_\_\_
4. expresión para felicitar a los novios cuando acaban de casarse  
\_\_\_\_\_
5. un tipo de postre \_\_\_\_\_
6. lo que se da a alguien para el cumpleaños \_\_\_\_\_

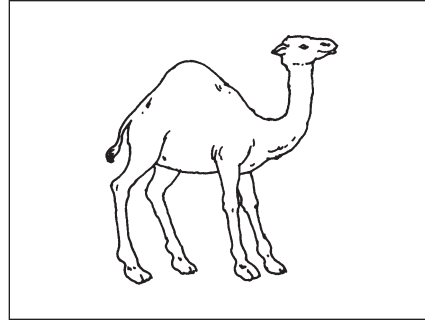


# Vocabulario PALABRAS 2

**D** ¿Qué es? Identifica.



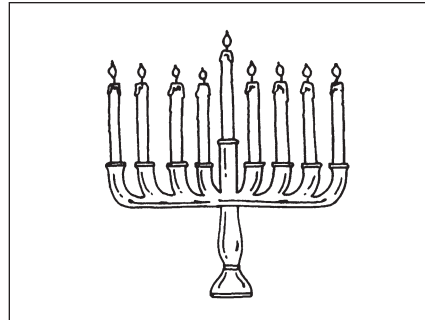
1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_

**E** **Días de fiesta** Contesta.

1. ¿Cuál es la fecha de la Navidad?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuál es la fecha de la Nochebuena?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué fiesta se celebra el seis de enero?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué esperan los niños el seis de enero?

\_\_\_\_\_

5. ¿Por qué ponen los niños paja en sus zapatos ese día?

\_\_\_\_\_

6. ¿Cuál es la fecha de la víspera de Año Nuevo?

\_\_\_\_\_

7. ¿Cuál es el nombre hebreo de la fiesta de las luces?

\_\_\_\_\_

8. ¿Cuántos días dura la fiesta de las luces?

\_\_\_\_\_

**F** **Hablemos de fiestas.** Completa con una palabra o expresión apropiada.

1. La víspera de la Navidad es \_\_\_\_\_ .

2. Otro nombre para la víspera del Año Nuevo es \_\_\_\_\_ .

3. La gente celebra el Año Nuevo cuando el reloj \_\_\_\_\_ .

4. La fiesta de las luces es una fiesta \_\_\_\_\_ .

5. Durante la fiesta de Hanuka \_\_\_\_\_ enciende  
\_\_\_\_\_ de la menorá.

6. La menorá tiene nueve \_\_\_\_\_ .

# Estructura

## El subjuntivo con verbos de cambio radical

**A** **Él quiere.** Sigue el modelo.

**encontrarlo.**

**Él quiere que yo lo encuentre.**

**Él quiere que nosotros lo encontremos.**

1. recordarlo

---

---

2. devolverlo

---

---

3. jugar

---

---

4. perderlo

---

---

5. dormir

---

---

6. cerrarlo

---

---

7. pedirlo

---

---



## El subjuntivo con verbos como pedir y aconsejar

### **B** Consejos Completa.

1. Mis padres me piden que (yo)...

a. (volver temprano a casa) \_\_\_\_\_

b. (acostarme temprano) \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

2. Yo le aconsejo a mi mejor amigo(a) que...

a. (no casarse ahora) \_\_\_\_\_

b. (hacer más ejercicio) \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

3. La profesora nos sugiere que...

a. (aprender otras lenguas) \_\_\_\_\_

b. (ir a España) \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

4. Mis amigos me dicen que (yo)...

a. (manejar con cuidado) \_\_\_\_\_

b. (salir con ellos) \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

5. Yo le escribo a mi amigo(a) que...

a. (venir a visitarme) \_\_\_\_\_

b. (escribirme frecuentemente) \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

6. Yo te sugiero que...

a. (no llegar tarde a la fiesta) \_\_\_\_\_

b. (cortarte el pelo) \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_





## El subjuntivo con expresiones de duda

**C** **Dudas y más** Sigue el modelo.

**Creo que llegarán.**

**Roberto no cree** \_\_\_\_\_ .

1. Creo que llegarán.

Roberto no cree \_\_\_\_\_ .

2. Carolina duda que estén presentes.

Yo no dudo \_\_\_\_\_ .

3. Es cierto que vendrán.

Es dudoso \_\_\_\_\_ .

4. No cree que sea una buena idea.

Ellos creen \_\_\_\_\_ .

5. Roberto está seguro que ellos lo saben.

Yo no estoy seguro(a) \_\_\_\_\_ .

6. Creo que lo harán.

Sus padres no creen \_\_\_\_\_ .

7. Dudo que ellos lo sepan.

María no duda \_\_\_\_\_ .

8. Es cierto que nevará hoy.

No es cierto \_\_\_\_\_ .

9. Dudamos que José pueda ir.

Paco no duda \_\_\_\_\_ .

10. Estoy seguro que el examen será fácil.

El profesor no está seguro \_\_\_\_\_ .

11. Antonia cree que la fiesta es a las seis.

María no cree \_\_\_\_\_ .



## El subjuntivo con expresiones de emoción

**D** **¿Cómo te sientes?** Escoge expresiones de la lista para escribir cómo te sientes en las siguientes situaciones. Sigue el modelo.

me alegro de que

siento que

me sorprende que

es una lástima que

estoy contento(a) de que

(no) me gusta

**Tu mejor amiga se casa este año.**

**Me sorprende que mi mejor amiga se case este año.**

1. Tu amiga no puede asistir a tu cumpleaños.

\_\_\_\_\_

2. Tus padres te regalan un coche.

\_\_\_\_\_

3. La cafetería de la escuela no sirve pizza.

\_\_\_\_\_

4. Recibes una mala nota.

\_\_\_\_\_

5. Tu equipo favorito gana el partido.

\_\_\_\_\_

6. Tus amigos no te invitan a la fiesta.

\_\_\_\_\_

8. Tu hermano te pide dinero.

\_\_\_\_\_

9. Tu novio(a) sale con tu mejor amigo(a).

\_\_\_\_\_

**E Emociones** Completa.

1. Estoy contento(a) de que mis amigos...

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

2. Es una lástima que...

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

3. Me sorprende que tú...

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

4. Siento mucho que ustedes...

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

5. Él está contento que nosotros...

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

6. No me gusta que ella...

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_



# Un poco más

**A Una boda** Lee el siguiente anuncio que apareció en *El País*, un periódico de Colombia. Escribe en inglés lo que dice el artículo.

**Rafael Falabella Falabella y María Inés Botero de Falabella, Bernardo Henao Gil y Betty Riveros de Henao** participan en el matrimonio de sus hijos María Antonia Falabella y Bernardo Henao Riveros. La ceremonia tendrá lugar el sábado 7 de noviembre, a las 7:00 p.m., en la iglesia de La Merced. Después se ofrecerá una recepción en el Club Campestre.

---

---

---

---

---

---

---

**B Preguntas** Contesta según el anuncio.

1. ¿Cómo se llama el novio?

---

2. ¿Cómo se llama la novia?

---

3. ¿Quién es Betty Riveros de Henao?

---

4. ¿Dónde tendrá lugar la ceremonia?

---

5. ¿Dónde será la recepción?

---



**C Un nacimiento** Lee el siguiente anuncio social.

**De plácemes se encuentran** Andrés Vallejo Martínez y Angela María Domínguez Ayala, con el nacimiento de su primogénito a quien bautizaron con el nombre de Santiago. Felicitaciones a sus padres; a sus abuelos Enriqueta Ayala de Domínguez, Héctor Vallejo O'Byrne y Gloria Martínez de Vallejo.

**D ¿Qué dice el anuncio?** Escribe en inglés lo que anuncia el artículo.

---

---

---

**E En español** Busca las siguientes expresiones.

1. birth \_\_\_\_\_
2. baptized \_\_\_\_\_
3. first-born \_\_\_\_\_



# Mi autobiografía

Write about your favorite holiday. When does it take place? Where do you celebrate it? With whom? What are some of the customs and traditions associated with that holiday?

*Mi autobiografía*



# Capítulo 14

## Profesiones y oficios

---

### Vocabulario PALABRAS I

**A** ¿Quién es la persona? Identifica.

1. Instala y repara los baños y lavabos. \_\_\_\_\_
2. Prepara cuentas y documentos financieros. \_\_\_\_\_
3. Trabaja para el gobierno municipal. \_\_\_\_\_
4. Instala y repara las luces. \_\_\_\_\_
5. Trabaja en una oficina y ayuda al/a la gerente con correspondencia. \_\_\_\_\_
6. Trabaja en una tienda y se dedica a la compra y venta de mercancías. \_\_\_\_\_

**B** ¿Dónde trabajan? Explica dónde trabaja cada una de las siguientes personas.

1. el/la contable  
\_\_\_\_\_
2. el/la abogado(a)  
\_\_\_\_\_
3. el/la comerciante  
\_\_\_\_\_
4. el/la funcionario(a)  
\_\_\_\_\_
5. el/la juez  
\_\_\_\_\_
6. el/la profesor(a)  
\_\_\_\_\_
7. el/la médico(a)  
\_\_\_\_\_



**C** **Los trabajos** Escoge.

1. Las profesiones requieren \_\_\_\_\_.  
a. dinero    b. un título universitario    c. una licencia
2. Los oficios son trabajos de \_\_\_\_\_ como plomeros y carpinteros.  
a. abogados    b. gerentes    c. especialistas
3. Los comerciantes se dedican a la venta y compra de \_\_\_\_\_.  
a. mercancía    b. billetes    c. informática
4. \_\_\_\_\_ prepara las cuentas y los documentos financieros.  
a. Un ingeniero    b. Un contable    c. Un juez
5. Si quieres construir una casa necesitas los servicios de \_\_\_\_\_.  
a. un alcalde    b. una secretaria    c. una arquitecta
6. Si tienes un problema legal puedes consultar a \_\_\_\_\_.  
a. un abogado    b. un albañil    c. un gerente
7. Si necesitas reparar el inodoro o el lavabo puedes llamar a un \_\_\_\_\_.  
a. carpintero    b. electricista    c. plomero

# Vocabulario

## PALABRAS 2

**D** **Una entrevista** Describe.



---

---

---

---

---

---

---

---





**E En busca de empleo** Completa las frases con una palabra o expresión apropiada.

1. El departamento de personal se llama a veces el departamento de \_\_\_\_\_.
2. Puedes buscar un puesto en los \_\_\_\_\_ del periódico.
3. \_\_\_\_\_ va al departamento de personal para una entrevista.
4. Antes de tener una entrevista es necesario llenar una \_\_\_\_\_.
5. Una persona que trabaja cuarenta horas por semana trabaja \_\_\_\_\_.
6. Un trabajo de menos de cuarenta horas es un trabajo \_\_\_\_\_.

**F Preguntas personales** Contesta las preguntas.

1. ¿Qué profesión te interesaría?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué harías para prepararte para esta profesión?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Dónde te gustaría trabajar?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Quieres trabajar a tiempo completo o a tiempo parcial?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Prefieres un trabajo a tiempo completo o parcial?  
\_\_\_\_\_
6. ¿Hablas otras lenguas? ¿Cuáles?  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué salario pedirías?  
\_\_\_\_\_



# Estructura

## Infinitivo o subjuntivo

**A** **A la gasolinera** Completa con la forma apropiada del verbo indicado.

1. Yo quiero \_\_\_\_\_ al banco. (ir)
2. Papá prefiere que tú \_\_\_\_\_ al banco. (ir)
3. Yo prefiero \_\_\_\_\_ con cheques de viajero cuando viajo. (pagar)
4. Yo prefiero que ellos \_\_\_\_\_ con cheques de viajero cuando viajan. (pagar)
5. Es imposible \_\_\_\_\_ un suéter de lana. (lavar)
6. Es necesario que tú lo \_\_\_\_\_ a la tintorería. (llevar)
7. ¿Quieres que yo \_\_\_\_\_ en efectivo? (pagar)
8. No, es mejor \_\_\_\_\_ con tarjeta de crédito. (pagar)

## El subjuntivo con **ojalá** y **quizá(s)**

**B** **Un viaje en avión** Sigue el modelo.

**Vamos a abordar a las ocho.**  
**Ojalá que abordemos a las ocho.**

1. No vamos a salir tarde.  
\_\_\_\_\_
2. El avión va a despegar a tiempo.  
\_\_\_\_\_
3. Va a ser un vuelo directo.  
\_\_\_\_\_
4. Va a hacer buen tiempo.  
\_\_\_\_\_
5. Me van a dar un asiento en la ventanilla.  
\_\_\_\_\_



**C** **El accidente de Rosita** Contesta según el modelo.

**¿Estará en la sala de emergencia?**  
**Quizás esté en la sala de emergencia.**

1. ¿Tendrá una fractura?

\_\_\_\_\_

2. ¿Le tomarán una radiografía?

\_\_\_\_\_

3. ¿Le reducirán el hueso?

\_\_\_\_\_

4. ¿Le dolerá mucho?

\_\_\_\_\_

5. ¿Le pondrán la pierna en un yeso?

\_\_\_\_\_

6. ¿Tendrá que andar con muletas?

\_\_\_\_\_

**D** **¡Ojalá que sí!** Escribe tres cosas que quieres que te ocurra usando **Ojalá que...**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**E** **Quizás lo haga.** Escribe tres cosas que es posible que le ocurran a tu amigo(a) en el futuro.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## El subjuntivo en cláusulas relativas

**F** **Buscamos empleados.** Completa las frases según se indica.

1. Necesito una secretaria que...
  - a. (saber usar la computadora) \_\_\_\_\_
  - b. (ser bilingüe) \_\_\_\_\_
  - c. (trabajar a tiempo completo) \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
2. Conozco a un vendedor que...
  - a. (hablar inglés y español) \_\_\_\_\_
  - b. (tener experiencia en ventas) \_\_\_\_\_
  - c. (poder viajar) \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
3. Estamos buscando socorristas que...
  - a. (ayudar a los médicos) \_\_\_\_\_
  - b. (conducir ambulancias) \_\_\_\_\_
  - c. (poder dar primeros auxilios) \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
4. Tengo un peluquero que...
  - a. (saber cortar el pelo con navaja) \_\_\_\_\_
  - b. (no cobra mucho) \_\_\_\_\_
  - c. (trabajar los fines de semana) \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_



## Un poco más

**A** **Horas de trabajo** Lee este artículo sobre las horas de trabajo en España.

# La jornada laboral

### Según la legislación

- Jornada máxima ordinaria:  
**40 horas semanales.**
- Descanso mínimo entre jornadas:  
**12 horas**
- Máximo horas extraordinarias:  
**80 anuales**
- Descanso mínimo semanal:  
**Un día y medio**

### Permisos retribuidos

- Matrimonio: **15 días**
- Nacimiento: **dos días**
- Cambio de domicilio: **un día**
- Lactancia: **dos fracciones de 1/2 hora al día**
- Embarazo: **los necesarios para la salud de la madre**
- Vacaciones: **30 días mínimo**

**B** **¿Cuántas horas trabajan?** Completa según el artículo.

1. According to new legislation the regular working week in Spain consists of \_\_\_\_\_.
2. Overtime is limited to \_\_\_\_\_.
3. There must be a minimum \_\_\_\_\_ break per week.
4. Workers who get married get \_\_\_\_\_ off with pay.
5. The minimum vacation time with pay is \_\_\_\_\_.



**C** **Un anuncio de empleo** Lee el siguiente anuncio que apareció en un periódico de Costa Rica.

**EMPRESA DE SERVICIOS FINANCIEROS**  
contratará  
***Supervisores de ventas***

**Requisitos:**

- Ambos sexos.
- Bachiller en Administración de Empresas.
- Vehículo en buen estado (indispensable).
- Experiencia mínima de 5 años en ventas, principalmente en venta de productos financieros.
- Experiencia en supervisión de vendedores.
- Conocimientos amplios de inglés.
- Manejo de paquetes de cómputo.
- Poseer buen trato y relaciones humanas.
- Acostumbrado a trabajar por objetivos.

**Beneficios:**

- Salario base.
- Comisiones en dólares.
- Capacitación local e internacional.
- Paquete de beneficios adicionales.

**Interesados enviar resumen del currículum vitae al apartado postal 1029-2050, San Pedro. El apartado no pertenece a la empresa.**

**D** **¿Cómo se dice?** Busca la expresión equivalente en español.

1. in good condition \_\_\_\_\_
2. extensive knowledge \_\_\_\_\_
3. handling of software \_\_\_\_\_
4. good manners \_\_\_\_\_
5. goal oriented \_\_\_\_\_
6. base salary \_\_\_\_\_
7. additional benefits package \_\_\_\_\_



**E** **¿Qué buscan?** Contesta según el anuncio.

1. ¿El puesto es sólo para hombres o para hombres y mujeres?

---

2. ¿Es necesario tener coche para este puesto?

---

3. ¿Cuántos años de experiencia piden?

---

4. ¿Qué tipo de experiencia piden principalmente?

---

5. ¿Qué conocimientos requieren?

---

6. ¿Qué información deben mandar los candidatos?

---



# Mi autobiografía

Is there any particular career that interests you now? What do you have to do to prepare for that career? Tell what kind of job you would like to have. What are some of the requirements for that job? How much do you expect to earn?

*Mi autobiografía*



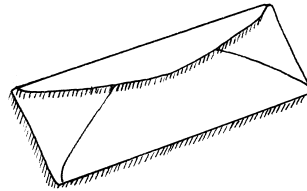
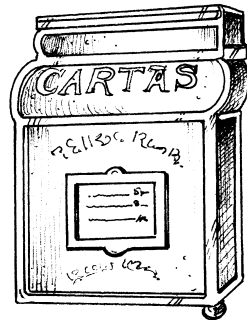


# CHECK-UP 4

**A** Escoge.

1. El barbero corta el pelo con \_\_\_\_\_.  
 a. una navaja    b. un peine    c. una raya
2. Quiero que me lave el pelo con \_\_\_\_\_.  
 a. algodón    b. detergente    c. champú
3. La señora quiere que le sequen el pelo con \_\_\_\_\_.  
 a. el secador    b. las tijeras    c. el lavado
4. Hay que lavar la ropa \_\_\_\_\_.  
 a. corta    b. sucia    c. cara
5. Se debe llevar el traje de lana a \_\_\_\_\_ para limpiar.  
 a. una peluquería    b. un lavado    c. una tintorería
6. Puedo lavar las camisas porque son de \_\_\_\_\_.  
 a. lana    b. algodón    c. plástico

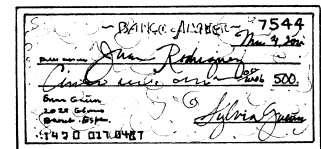
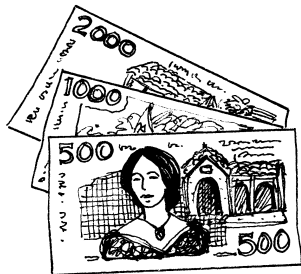
**B** Identifica.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_



**C** Parea.

- |                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. _____ una fiesta hebrea       | a. el 24 de diciembre                |
| 2. _____ el pastel               | b. la pareja que acaba de casarse    |
| 3. _____ los novios              | c. el 31 de diciembre                |
| 4. _____ los parientes           | d. Hanuka                            |
| 5. _____ la Nochebuena           | e. el 6 de enero                     |
| 6. _____ la víspera de Año Nuevo | f. la torta                          |
| 7. _____ el día de los Reyes     | g. los tíos, los abuelos, los primos |

**D** ¿Quién trabaja aquí?

1. la alcaldía \_\_\_\_\_
2. el bufete \_\_\_\_\_
3. la corte \_\_\_\_\_
4. la oficina \_\_\_\_\_
5. la tienda \_\_\_\_\_

**E** Escribe frases en el subjuntivo según el modelo.

**(estudiar) Yo quiero que ella estudie.**

1. (comer) \_\_\_\_\_
2. (subir) \_\_\_\_\_
3. (conducir) \_\_\_\_\_
4. (salir) \_\_\_\_\_
5. (ir) \_\_\_\_\_
6. (repetir) \_\_\_\_\_
7. (dormir) \_\_\_\_\_
8. (empezar) \_\_\_\_\_
9. (sentarse) \_\_\_\_\_
10. (saberlo) \_\_\_\_\_



**F** Completa con la forma apropiada del verbo indicado.

1. Ella quiere que ustedes \_\_\_\_\_ en la esquina. (esperar)
2. Yo prefiero que tú \_\_\_\_\_ ahora. (salir)
3. La profesora exige que nosotros \_\_\_\_\_ en español. (hablar)
4. Espero que mis amigos \_\_\_\_\_ pronto. (volver)
5. Mis padres insisten en que yo \_\_\_\_\_ buenas notas. (recibir)
6. Es posible que ellos lo \_\_\_\_\_. (saber)
7. Es necesario que todos \_\_\_\_\_ a tiempo. (llegar)
8. Ella se alegra de que todos \_\_\_\_\_ a la fiesta. (venir)
9. Te aconsejo que no \_\_\_\_\_ con ese muchacho. (casarse)
10. ¡Ojalá que (tú) \_\_\_\_\_ una buena entrevista! (tener)
11. ¡Quizás (ellos) me \_\_\_\_\_ un buen empleo! (ofrecer)
12. El cocinero me sugiere que lo \_\_\_\_\_ por dos minutos. (freír)

**G** Contesta.

1. ¿Estás contento(a) que ella vaya a la fiesta?

\_\_\_\_\_

2. ¿Te sorprende que ellos lo sepan todo?

\_\_\_\_\_

3. ¿Sienten ellos que tú no puedas ir?

\_\_\_\_\_

4. ¿Se alegra José de que nosotros vayamos?

\_\_\_\_\_



**H** Completa con el subjuntivo o el indicativo según el modelo.

**venir mañana**

**Creo que él vendrá mañana.**

**No creo que él venga mañana.**

1. casarse este año

Dudo que ellos \_\_\_\_\_.

No dudo que ellos \_\_\_\_\_.

2. ser inteligente

Es cierto que ella \_\_\_\_\_.

No es cierto que ella \_\_\_\_\_.

3. venir a la fiesta

Estoy segura de que ellos \_\_\_\_\_.

No creo que ellos \_\_\_\_\_.

4. recibir muchos regalos

Es dudoso que nosotros \_\_\_\_\_.

No dudo que nosotros \_\_\_\_\_.

**I** Completa con la forma apropiada del verbo indicado.

1. Pedro \_\_\_\_\_ un puesto. (buscar)

2. Él no \_\_\_\_\_ trabajar a tiempo completo. (querer)

3. La compañía busca un empleado que \_\_\_\_\_ trabajar a tiempo completo. (querer)

4. Es necesario \_\_\_\_\_ la solicitud de empleo. (llenar)

5. Yo conozco una secretaria que \_\_\_\_\_ mucho de informática. (saber)

6. Necesita una persona que \_\_\_\_\_ hablar inglés. (saber)

7. Queremos alguien que \_\_\_\_\_ viajar. (poder)



# Audio Activities



## CANCIONES

### Las mañanitas

Éstas son las mañanitas,  
Que cantaba el rey David,  
Pero no eran tan bonitas,  
Como las cantan aquí.

Despierta, mi bien, despierta,  
Mira que ya amaneció.  
Ya los pajarillos cantan,  
La luna ya se metió.

### Cielito lindo

Ese lunar que tienes, cielito lindo,  
Junto a la boca,  
No se lo des a nadie, cielito lindo,  
Que a mí me toca.

Ay, ay, ay, ay,  
Canta y no llores,  
Porque cantando,  
Se alegran cielito lindo,  
Los corazones.

### De colores

De colores, de colores  
Se visten los campos en la primavera,  
De colores, de colores  
Son los pajarillos que vienen de fuera,  
De colores, de colores es el arco iris  
Que vemos lucir,  
Y por eso los grandes amores  
De muchos colores me gustan a mí,  
Y por eso los grandes amores  
De muchos colores me gustan a mí.

### Guantanamera

Yo soy un hombre sincero,  
De donde crece la palma.  
Yo soy un hombre sincero,  
De donde crece la palma,  
Y antes de morirme quiero,  
Echar mis versos del alma.

Guantanamera, guajira, Guantanamera,  
Guantanamera, guajira, Guantanamera.

Mi verso es de un verde claro,  
Y de un carmín encendido,  
Mi verso es de un verde claro,  
Y de un carmín encendido,  
Mi verso es un ciervo herido,  
Que busca en el monte amparo.

Guantanamera, guajira, Guantanamera,  
Guantanamera, guajira, Guantanamera.

### Eres tú

Como una promesa eres tú, eres tú,  
Como una mañana de verano,  
Como una sonrisa eres tú, eres tú.  
Así, así, eres tú.

Toda mi esperanza eres tú, eres tú,  
Como una lluvia fresca de mis manos,  
Como fuerte brisa eres tú, eres tú,  
Así, así, eres tú.

Eres tú como el agua de mi fuente,  
Eres tú el fuego de mi hogar.

Como mi poema eres tú, eres tú,  
Como una guitarra en la noche,  
Como mi horizonte eres tú, eres tú,  
Así, así, eres tú.

Como una promesa eres tú, eres tú,  
*etc.*

### San Fermín

Uno de enero, dos de febrero,  
Tres de marzo, cuatro de abril,  
Cinco de mayo, seis de junio,  
Siete de julio, ¡San Fermín!

### Me he de comer esa tuna

Guadalajara en un llano  
México en una laguna,  
Guadalajara en un llano  
México en una laguna.  
Me he de comer esa tuna,  
Me he de comer esa tuna,  
Me he de comer esa tuna,  
Aunque me espine la mano.

Dicen que soy hombre malo  
Malo y mal averiguado.  
Dicen que soy hombre malo  
Malo y mal averiguado.  
Porque me comí un durazno,  
Porque me comí un durazno,  
Porque me comí un durazno,  
De corazón colorado.

El águila siendo animal  
Se retrató en el dinero.  
El águila siendo animal  
Se retrató en el dinero.  
Para subir al nopal,  
Para subir al nopal,  
Para subir al nopal,  
Pidió permiso primero.



### Quizás, quizás, quizás

Siempre que te pregunto,  
Que cuándo, cómo y dónde,  
Tú siempre me respondes,  
    quizás, quizás, quizás...  
Y así pasan los días,  
Y yo desesperando,  
Y tú, tú contestando,  
    quizás, quizás, quizás...  
Estás perdiendo el tiempo,  
Pensando, pensando,  
Por lo que tú más quieras  
Hasta cuándo,  
Hasta cuándo...  
Y así pasan los días,  
Y yo desesperando,  
Y tú, tú contestando,  
    quizás, quizás, quizás.

### La última noche

La última noche que pasé contigo,  
La llevo guardada como fiel testigo,  
De aquellos momentos en que fuiste mía  
Y hoy quiero borrarla de mi ser...  
La última noche que pasé contigo  
Quisiera olvidarla pero no he podido,  
La última noche que pasé contigo,  
Tengo que olvidarla de mi ayer...  
    ¿Por qué te fuiste,  
    Aquella noche,  
    Por qué te fuiste,  
    Sin regresar?  
    Y me dejaste,  
    Aquella noche,  
    Como recuerdo  
    De tu traición...  
La última noche que pasé contigo,  
La llevo guardada como fiel testigo,  
De aquellos momentos en que fuiste mía.  
Y hoy quiero borrarla de mi ser.  
Y hoy quiero borrarla de mi ser.

### El reloj

Reloj, no marques las horas,  
Porque voy a enloquecer,  
Ella se irá para siempre,  
Cuando amanezca otra vez.  
No más nos queda esta noche,  
Para vivir nuestro amor,  
Y su tic-toc me recuerda  
Mi irremediable dolor.  
Reloj, detén tu camino,  
Porque mi vida se apaga,  
Ella es la estrella que alumbra mi ser,  
Yo sin su amor no soy nada.  
Detén el tiempo en tus manos,  
Haz esta noche perpetua,  
Para que nunca se vaya de mí.  
Para que nunca amanezca.  
Para que nunca amanezca.  
Para que nunca amanezca.

### Canción mixteca

Qué lejos estoy del suelo donde he nacido,  
Inmensa nostalgia invade mi pensamiento,  
Y al verme tan solo y triste cual hoja al viento,  
Quisiera llorar, quisiera morir  
    de sentimiento. (*Repite*)

¡O tierra del sol!  
suspiro por verte,  
Ahora qué lejos  
yo vivo sin luz, sin amor,  
Y al verme tan solo y triste cual hoja al viento,  
Quisiera llorar, quisiera morir  
    de sentimiento.

### El quelite

Qué bonito es el quelite  
Bien haya quien lo sembró,  
Que por sus orillas tiene  
De quien acordarme yo.  
  
Mañana me voy, mañana,  
Mañana me voy de aquí.  
Y el consuelo que me queda,  
Que se han de acordar de mí.  
  
Camino de San Ignacio  
Me dio sueño y me dormí.  
Y me despertó un gallito  
Cantando quiquiriquí.  
  
Mañana me voy, mañana,  
Me voy por el nacional,  
Adiós muchachas bonitas,  
De esta hermosa capital.

# Capítulo 1

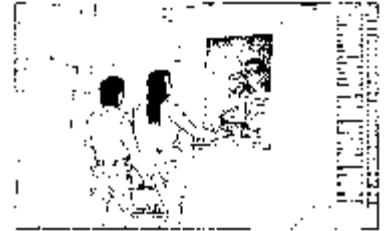
## Un viaje en tren

### PRIMERA PARTE

### Vocabulario PALABRAS 1

**Actividad A** Listen and repeat.

**Actividad B** Listen and choose.



**Actividad C** Listen and choose.

1. a b c

2. a b c

3. a b c

4. a b c

5. a b c

6. a b c



**Actividad D** Listen and choose.

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. sí no | 3. sí no | 5. sí no |
| 2. sí no | 4. sí no | 6. sí no |

**Vocabulario** PALABRAS 2**Actividad E** Listen and repeat.**Actividad F** Listen and choose.

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. sí no | 4. sí no | 7. sí no |
| 2. sí no | 5. sí no | 8. sí no |
| 3. sí no | 6. sí no | 9. sí no |

**Actividad G** Listen and choose.

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. a b | 3. a b | 5. a b | 7. a b |
| 2. a b | 4. a b | 6. a b | 8. a b |

**Estructura****Actividad A** Listen and choose.

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. a b c | 3. a b c | 5. a b c |
| 2. a b c | 4. a b c | 6. a b c |

**Actividad B** Listen and answer.

- |                |                |               |
|----------------|----------------|---------------|
| 1. a las siete | 3. en tren     | 5. Emilio     |
| 2. a las cinco | 4. en el Talgo | 6. en segunda |

**Actividad C** Listen and choose.

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. a b c | 3. a b c | 5. a b c |
| 2. a b c | 4. a b c | 6. a b c |

**Actividad D** Listen and choose.

- |             |        |              |        |
|-------------|--------|--------------|--------|
| 1. presente | pasado | 6. presente  | pasado |
| 2. presente | pasado | 7. presente  | pasado |
| 3. presente | pasado | 8. presente  | pasado |
| 4. presente | pasado | 9. presente  | pasado |
| 5. presente | pasado | 10. presente | pasado |

**Actividad E** Listen and speak.

- |                 |                    |                     |
|-----------------|--------------------|---------------------|
| 1. que no       | 3. que no          | 5. que van a perder |
| 2. que no saben | 4. que van a ganar |                     |

## Conversación

**Actividad F** Listen.**Actividad G** Listen and choose.

- |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|-----------|
| 1. sí no | 4. sí no | 7. sí no | 10. sí no |
| 2. sí no | 5. sí no | 8. sí no |           |
| 3. sí no | 6. sí no | 9. sí no |           |

## Pronunciación

**Actividad H** Pronunciación: *Las consonantes ñ y ch*

The **ñ** is a separate letter of the Spanish alphabet. The mark over it is called a **tilde**. Note that it is pronounced similarly to the *ny* in the English word *canyon*. Listen and repeat after the speaker.

señor	otoño	España
señora	pequeño	cumpleaños
año		

**Ch** is pronounced much like the *ch* in the English word *church*. Listen and repeat after the speaker.

coche	chocolate	chaqueta	muchacho
-------	-----------	----------	----------

El señor español compra un coche cada año en el otoño.

El muchacho chileno duerme en una cama pequeña en el coche-cama.

La muchacha pequeña lleva una chaqueta color chocolate.



# Lectura

**Actividad I** Listen.

## SEGUNDA PARTE

**Actividad A** Listen.

**Actividad B** Listen and write.

1. Where is this conversation probably taking place?

\_\_\_\_\_

2. What kind of ticket does Gerardo have?

\_\_\_\_\_

3. When does Gerardo plan to return?

\_\_\_\_\_

4. How much is a one-way ticket?

\_\_\_\_\_

5. How much is a round-trip ticket?

\_\_\_\_\_

6. What does the young woman suggest?

\_\_\_\_\_

**Actividad C** Listen and write.

	Hora	Destino	Andén
1.	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____



# Capítulo 2

## En el restaurante

### PRIMERA PARTE

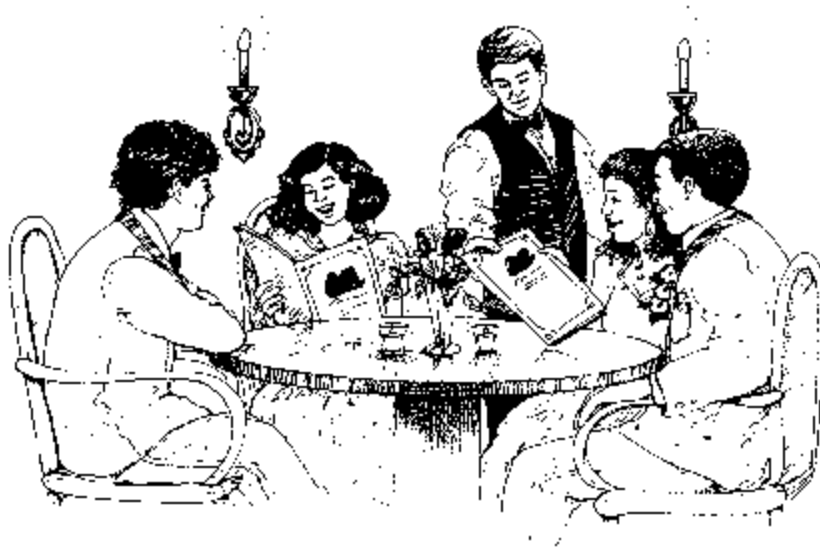
### Vocabulario PALABRAS I

**Actividad A** Listen and repeat.

**Actividad B** Listen and choose.

- |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|-----------|
| 1. sí no | 4. sí no | 7. sí no | 10. sí no |
| 2. sí no | 5. sí no | 8. sí no |           |
| 3. sí no | 6. sí no | 9. sí no |           |

**Actividad C** Listen and choose.



- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. sí no | 4. sí no | 7. sí no |
| 2. sí no | 5. sí no | 8. sí no |
| 3. sí no | 6. sí no | 9. sí no |

**Actividad D** Listen and choose.

1. a b c

2. a b c

3. a b c

4. a b c

5. a b c

6. a b c

7. a b c

**Vocabulario** PALABRAS 2**Actividad E** Listen and repeat.**Actividad F** Listen and choose.

	<b>Carne</b>	<b>Pescado</b>	<b>Marisco</b>	<b>Vegetal</b>
1.	_____	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____	_____
6.	_____	_____	_____	_____
7.	_____	_____	_____	_____
8.	_____	_____	_____	_____
9.	_____	_____	_____	_____
10.	_____	_____	_____	_____

**Actividad G** Listen and choose.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**Actividad H** Listen and choose.

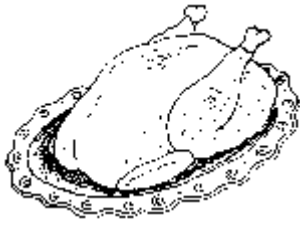
- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. sí no | 3. sí no | 5. sí no |
| 2. sí no | 4. sí no | 6. sí no |

# Estructura

**Actividad A** Listen and choose.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. a b c | 6. a b c |
| 2. a b c | 7. a b c |
| 3. a b c | 8. a b c |
| 4. a b c | 9. a b c |
| 5. a b c |          |

**Actividad B** Listen and answer.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

## Conversación

**Actividad C** Listen.

**Actividad D** Listen and choose.

1. a b c

2. a b c

3. a b c

4. a b c

5. a b c

## Pronunciación

### Actividad E Pronunciación: *La consonante x*

An **x** between two vowels is pronounced much like the English **x** but a bit softer. It's like a **gs**: **examen** > **eg-samen**. Listen and repeat after the speaker.

exacto    examen  
éxito    próximo

When **x** is followed by a consonant, it is often pronounced like an **s**. Listen and repeat after the speaker.

extremo    explicar  
exclamar

El extranjero exclama que baja en la próxima parada.

## Lectura

### Actividad F Listen.

## SEGUNDA PARTE

### Actividad A Read.



Restaurante y Bar  
**La India Bonita**  
DESDE 1933  
Cuernavaca, Mor.

" Cliente Distinguido "  
Recibirá 10% de descuento  
solo pago en efectivo en comidas y cenas  
con bebidas.

Nº 2943

Dwight Morrow 106-B (Casa Mañana) 62000 Cuernavaca, Mor.  
Tels. Fax 18-69-67 12-50-21



**Actividad B** Listen and choose.

1. sí no                      3. sí no                      5. sí no  
2. sí no                      4. sí no

**Actividad C** Listen.**Actividad D** Listen and choose.

1. ¿De qué trata el anuncio?
  - a. Del sol.
  - b. De un viaje.
  - c. De un restaurante.
2. ¿Dónde está el Sol?
  - a. En Cuba.
  - b. En el centro de la ciudad.
  - c. En todos los países hispanos.
3. ¿Qué tipo de comida sirven?
  - a. Solamente comida hispana.
  - b. Solamente comida cubana.
  - c. Solamente comida mexicana.
4. ¿Cuál es la especialidad los martes?
  - a. Masitas de cerdo a la cubana.
  - b. Paella valenciana.
  - c. Enchiladas de México.
5. ¿Qué se puede hacer por teléfono?
  - a. Reservaciones.
  - b. Paella.
  - c. Pagar.

# Capítulo 3

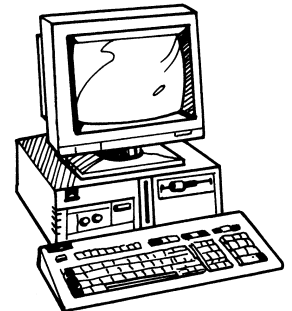
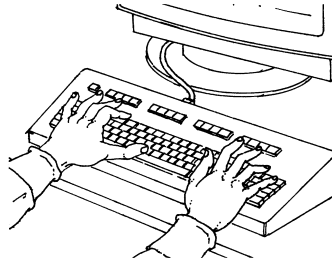
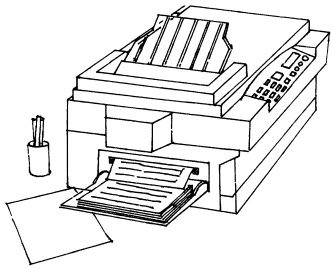
## Telecomunicaciones

### PRIMERA PARTE

### Vocabulario PALABRAS 1

**Actividad A** Listen and repeat.

**Actividad B** Listen and choose.



**Actividad C** Listen and choose.

1. a b c

4. a b c

2. a b c

5. a b c

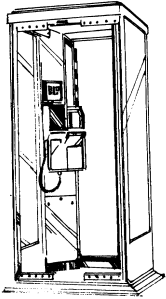
3. a b c

# Vocabulario

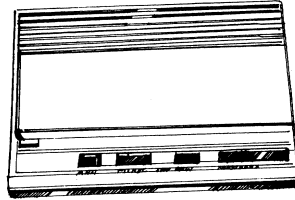
## PALABRAS 2

**Actividad D** Listen and repeat.

**Actividad E** Listen and choose.



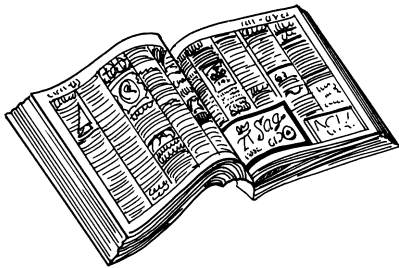
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**Actividad F** Listen and choose.

- 1. sí no
- 2. sí no
- 3. sí no
- 4. sí no
- 5. sí no



**Actividad G** Listen and choose.

- 1. a b c
- 2. a b c
- 3. a b c
- 4. a b c
- 5. a b c
- 6. a b c
- 7. a b c

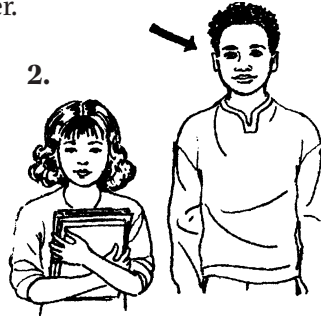
## Estructura

**Actividad A** Listen and answer.

1.



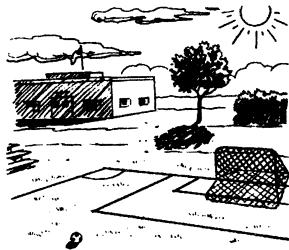
2.



3.



4.



5.



**Actividad B** Listen and answer.

**Actividad C** Listen.

**Actividad D** Listen and choose.

- 1. sí no
- 2. sí no
- 3. sí no
- 4. sí no
- 5. sí no
- 6. sí no
- 7. sí no

# Conversación

**Actividad E** Listen.

**Actividad F** Listen and choose.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. a b c | 4. a b c |
| 2. a b c | 5. a b c |
| 3. a b c | 6. a b c |

# Lectura

**Actividad G** Listen.

## SEGUNDA PARTE

**Actividad A** Listen and identify.

### ABC informática

**en cartel**

**Ocio y aprendizaje**

1. **Guía del navegante de Internet**  
PC. Dior Multimedia. Conozca la telaraña

2. **El origen de nuestra civilización**  
PC. Edición  
Si es que se puede llamar así (civilización)

3. **Enciclopedia Multimedia Salvat 98**  
PC/Mac. Salvat  
8.000 artículos nuevos

4. **Espacios naturales de Castilla y León**  
PC/Mac. BeM  
Rutas sugeridas y accesos

5. **Enciclopedia Universal Micronet 6.0**  
PC. Micronet  
Casi 400 nuevos fragmentos de sonido

6. **Gran diccionario de la Lengua Española**  
PC. Anaya Interactiva  
La última palabra en tecnología

7. **Curso interactivo de pintura y dibujo**  
PC. Lodisoft. Atrévete a practicar

8. **Acceso a la Universidad para mayores de 25**  
PC. Producciones Movierecord  
Para empezar nunca es tarde

9. **E-Atlas**  
PC. TopWare. Para no perderse en las calles

10. **Batallas de la Historia**  
PC/Mac. Softkey. La guerra interactiva

**Game over**

**Actividad B** Listen and answer.

País	Prefijo de país	Ciudad	Clave de área
Chile	56	Concepción	41
		Santiago	2
		Valparaíso	32
Colombia	57	Bogotá	1
		Cali	23
		Cartagena	59
		Medellín	4
Ecuador	593	Cuenca	7
		Quito	2
México	52	Acapulco	74
		Cancún	988
		México, D.F.	5
		Puerto Vallarta	322
Nicaragua	505	León	311
		Managua	2
Paraguay	595	Asunción	21

**Actividad C** Listen and answer.

**Actividad D** Listen and write.

1. Who left a message?

\_\_\_\_\_

2. Where were they when you called?

\_\_\_\_\_

3. What were they doing?

\_\_\_\_\_

4. How much did they pay?

\_\_\_\_\_

5. Can they go with you tomorrow?

\_\_\_\_\_

6. Who cannot go and why?

\_\_\_\_\_

7. What does your friend need to know?

\_\_\_\_\_

8. What does he want you to do?

\_\_\_\_\_

9. When will he be able to talk to you?

\_\_\_\_\_



# Capítulo 4

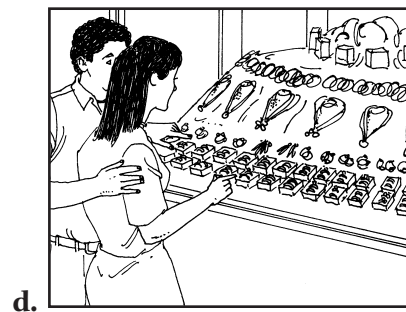
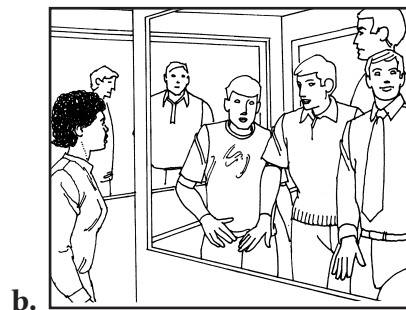
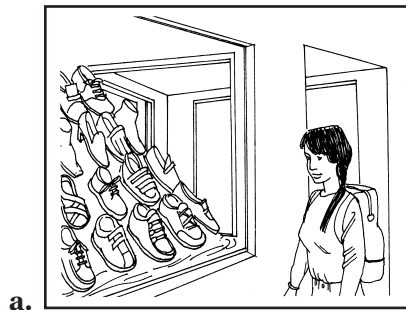
## De tiendas

### PRIMERA PARTE

### Vocabulario PALABRAS 1

**Actividad A** Listen and repeat.

**Actividad B** Listen and choose.



1. a b c d

5. a b c d

2. a b c d

6. a b c d

3. a b c d

7. a b c d

4. a b c d

8. a b c d



**Actividad C** Listen and choose.

- 1. a b c
- 2. a b c
- 3. a b c
- 4. a b c
- 5. a b c

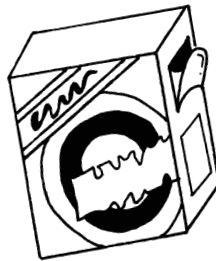
# Vocabulario PALABRAS 2

**Actividad D** Listen and repeat.

**Actividad E** Listen and choose.



\_\_\_\_\_



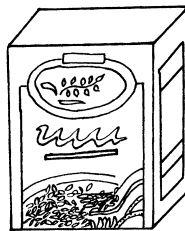
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**Actividad F** Listen and choose.

- 1. sí no
- 2. sí no
- 3. sí no
- 4. sí no
- 5. sí no
- 6. sí no
- 7. sí no

**Actividad G** Listen and choose.

- 1. a b c
- 2. a b c
- 3. a b c
- 4. a b c
- 5. a b c
- 6. a b c



# Estructura

**Actividad A** Listen and choose.

	PRETÉRITO	IMPERFECTO		PRETÉRITO	IMPERFECTO
1.	_____	_____	8.	_____	_____
2.	_____	_____	9.	_____	_____
3.	_____	_____	10.	_____	_____
4.	_____	_____	11.	_____	_____
5.	_____	_____	12.	_____	_____
6.	_____	_____	13.	_____	_____
7.	_____	_____			

**Actividad B** Listen and answer.

# Conversación

**Actividad C** Listen.

**Actividad D** Listen and choose.

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. a b c | 3. a b c | 5. a b c |
| 2. a b c | 4. a b c |          |

# Lectura

**Actividad E** Listen.

# SEGUNDA PARTE

**Actividad A** Listen and answer.



**Actividad B** Listen and choose.

1. a. Comida.                      b. Ropa.                      c. Cheques de viajero.
2. a. Sólo para niños.        b. Sólo para hombres y mujeres.        c. Para hombres, mujeres y niños.
3. a. 20%                      b. 30%                      c. 50%
4. a. 20%                      b. 30%                      c. 50%
5. a. Si compras un par, te dan el segundo par.  
b. Te dan un 30% de descuento.  
c. Todos los zapatos de hombre son gratis hoy.
6. a. Los zapatos.              b. Los abrigos.              c. Las corbatas.
7. a. Un día.                      b. Dos días.                      c. Diez días.
8. a. A las 3:00                b. A las 6:00.                c. A las 10:00.
9. a. Con cheque de viajero.    b. Con tarjeta de crédito    c. Con cheque personal.

**Actividad C** Listen and choose.

1. \_\_\_\_\_                      3. \_\_\_\_\_                      5. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_                      4. \_\_\_\_\_

a.



b.



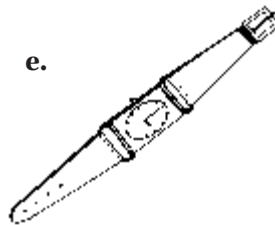
c.



d.



e.



# Capítulo 5

## Los pasatiempos

### PRIMERA PARTE

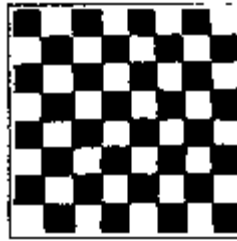
### Vocabulario PALABRAS 1

**Actividad A** Listen and repeat.

**Actividad B** Listen and choose.



1. sí no



2. sí no



3. sí no



4. sí no



5. sí no

**Actividad C** Listen and choose.

1. a b c

2. a b c

3. a b c

4. a b c

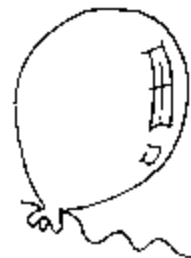
5. a b c

# Vocabulario

## PALABRAS 2

**Actividad D** Listen and repeat.

**Actividad E** Listen and choose.



**Actividad F** Listen and choose.

1. lógico ilógico
2. lógico ilógico
3. lógico ilógico
4. lógico ilógico
5. lógico ilógico
6. lógico ilógico
7. lógico ilógico

## Estructura

**Actividad A** Listen and answer.**Actividad B** Look, listen, and answer.

1.



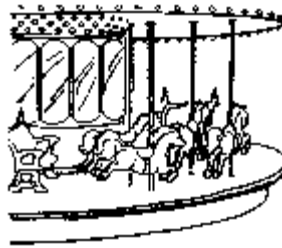
2.



3.



4.



5.



6.

**Actividad C** Listen and choose.

	AYER	MAÑANA
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____
7.	_____	_____
8.	_____	_____
9.	_____	_____

**Actividad D** Listen and answer.

1. Alaska / Rhode Island
2. el tren / el avión
3. Roma / Dallas
4. el Empire State Building / la Casa Blanca
5. el oro / la plata

**Actividad E** Listen and answer.

# Conversación

**Actividad F** Listen.

**Actividad G** Listen and choose.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. a b c | 4. a b c |
| 2. a b c | 5. a b c |
| 3. a b c |          |

# Lectura

**Actividad H** Listen.

## SEGUNDA PARTE

**Actividad A** Listen and choose.

### LOS MAS LEIDOS



Juan Manuel de Prada, la literatura se renueva.

FICCION	Editorial
1 LIMPIEZA DE SANGRE/A. Pérez-Reverte	Aifaguara
2 LA TEMPESTAD/J. Manuel de Prada	Planeta
3 AFRODITA/Isabel Allende	Plaza & Janés
4 AMOR, CURIOSIDAD.../Lucía Etxebarria	Plaza & Janés
5 EL DIABLO DE LAS NUMEROS/H. M. Enzensberger	Siruela
NO FICCION	Editorial
1 DIARIO 1932-1933/Manuel Azaña	Critica
2 ENCICLOPEDIA ALVAREZ.../Antonio Alvarez	Edaf
3 EL BUCLE MELANCOLICO/Jon Juaristi	Espasa-Calpe
4 FELIPE DE ESPAÑA/Henry Kamen	Plaza & Janés
5 YO ENTRE EN EL CESID/Pilar Urbano	Plaza y Janés

Fuente: Lista elaborada con datos de 38 librerías de toda España.



**Actividad B** Listen and choose.

1. Hablan de \_\_\_\_\_ .  
a. un crucigrama                      b. un video                      c. un libro
2. Ella habla de \_\_\_\_\_ .  
a. una piragua                      b. un mimo                      c. un mono
3. Los muchachos hablan de \_\_\_\_\_ .  
a. videojuegos                      b. películas                      c. libros
4. Ellos están en \_\_\_\_\_ .  
a. la jaula                      b. la noria                      c. el lago
5. La niña está en \_\_\_\_\_ .  
a. el bote                      b. el tiovivo                      c. la boletería
6. Ellos están en \_\_\_\_\_ .  
a. la sala de juegos                      b. el sendero                      c. el zoológico

**Actividad C** Listen.

**Actividad D** Listen and choose.

1. a    b    c
2. a    b    c
3. a    b    c
4. a    b    c
5. a    b    c
6. a    b    c
7. a    b    c
8. a    b    c

# Capítulo 6

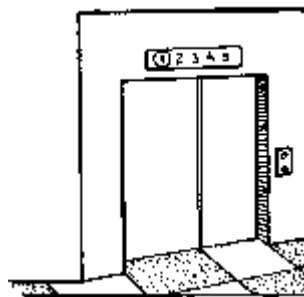
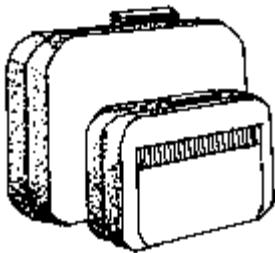
## En el hotel

### PRIMERA PARTE

### Vocabulario PALABRAS 1

**Actividad A** Listen and repeat.

**Actividad B** Listen and choose.



**Actividad C** Listen and choose.

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. sí no | 4. sí no | 7. sí no |
| 2. sí no | 5. sí no | 8. sí no |
| 3. sí no | 6. sí no |          |

**Vocabulario** PALABRAS 2**Actividad D** Listen and repeat.**Actividad E** Listen and choose.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. a b c | 4. a b c |
| 2. a b c | 5. a b c |
| 3. a b c | 6. a b c |

**Actividad F** Listen and choose.

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 1. a b | 4. a b | 7. a b |
| 2. a b | 5. a b | 8. a b |
| 3. a b | 6. a b | 9. a b |

**Estructura****Actividad A** Listen and answer.**Actividad B** Listen and choose.

- |    | AYER  | MAÑANA |     | AYER  | MAÑANA |
|----|-------|--------|-----|-------|--------|
| 1. | _____ | _____  | 6.  | _____ | _____  |
| 2. | _____ | _____  | 7.  | _____ | _____  |
| 3. | _____ | _____  | 8.  | _____ | _____  |
| 4. | _____ | _____  | 9.  | _____ | _____  |
| 5. | _____ | _____  | 10. | _____ | _____  |



**Actividad C** Listen and choose.

1. a b c
2. a b c
3. a b c
4. a b c
5. a b c
6. a b c

**Actividad D** Listen and answer.

1. el hotel
2. sí
3. no
4. la camarera
5. sí
6. el mozo

## Conversación

**Actividad E** Listen.**Actividad F** Listen and choose.

1. a b c
2. a b c
3. a b c
4. a b c
5. a b c
6. a b c
7. a b c
8. a b c

## Lectura

**Actividad G** Listen.

# SEGUNDA PARTE

## Actividad A Listen and choose.

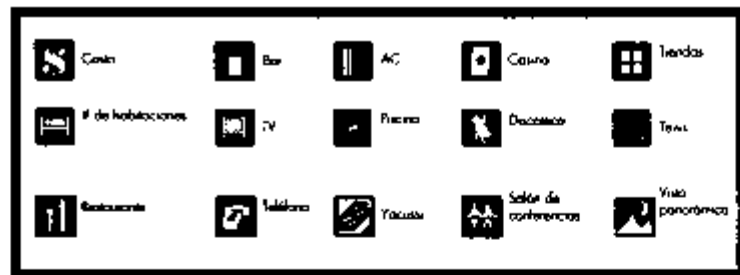
1. What is the problem?
  - a. The room is too expensive.
  - b. There is no private bath.
  - c. There is no hot water.
  
2. What happened?
  - a. She forgot her key.
  - b. She's dropping the key off at the desk.
  - c. She wants to call room 206.
  
3. What's the matter?
  - a. He wanted a double room.
  - b. His bed is uncomfortable.
  - c. His room isn't clean.
  
4. What is the man doing?
  - a. Asking for a room.
  - b. Looking for Mrs. Alvaro.
  - c. Cancelling a reservation.
  
5. What will the receptionist do?
  - a. Look for Mr. Romero.
  - b. Hold some papers for Mr. Romero.
  - c. Buy some newspapers for Mr. Romero.
  
6. What is the confusion?
  - a. They can't find his reservation.
  - b. There are two guests with the same name.
  - c. The receptionist can't spell his name.



7. What does the lady want?
  - a. Information on how to get to the airport.
  - b. An airline ticket for tomorrow.
  - c. A bus tour of the city.
  
8. What is *El Mercurio* the name of?
  - a. The hotel.
  - b. The bellman.
  - c. A newspaper.

**Actividad B** Listen and answer.

**HOTELES**



		\$	Habitaciones	Bar	AC	Cofre	Tiendas	TV	Piscina	Discos	Telex	Restaurante	Teléfono	Jacuzzi	Salón de conferencias	Vista panorámica
Hotel Meliá	En el corazón de la zona histórica, es el hotel más antiguo de Ponce	\$65-75	78	✓	✓	✓	✓	✓								✓
Holiday Hotel	En la cima de una colina, ofrece una magnífica vista de la Ciudad y del Mar Caribe	\$110-165	120	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓					✓
Ponce Hotel Caribeño	Moderno hotel de Ponce, con magníficas facilidades	\$140-160	156	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Days Hotel	A minutos del Aeropuerto Mercedita se encuentra este acogedor hotel	\$120-157	121	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
Hotel Bélgica	A pasos de la Plaza Los Delicias, se encuentra este módico hotel	\$40-50	20			✓		✓								
Colonial Guest House	Hermosa casona de estilo neoclásico con varias habitaciones disponibles	\$65	10	✓	✓	✓	✓	✓				✓				



**Actividad C** Listen and write.

1. What is the name of the new hotel?

\_\_\_\_\_

2. When did it open?

\_\_\_\_\_

3. How many rooms does the hotel have?

\_\_\_\_\_

4. What do all the rooms have?

\_\_\_\_\_

5. How many restaurants are there?

\_\_\_\_\_

6. What is the name of the steak house?

\_\_\_\_\_

7. What is the *Nuevo Mundo*?

\_\_\_\_\_

8. How was the food at the banquet on Thursday?

\_\_\_\_\_

9. What about the meal on Saturday?

\_\_\_\_\_

10. How are the guest rooms?

\_\_\_\_\_

11. How much is the cheapest room?

\_\_\_\_\_

12. What does the critic think of the room prices?

\_\_\_\_\_



# Capítulo 7

## El vuelo

### PRIMERA PARTE

### Vocabulario PALABRAS 1

**Actividad A** Listen and repeat.

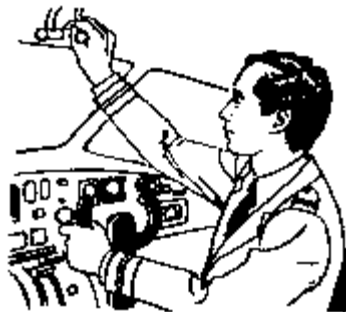
**Actividad B** Listen and choose.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**Actividad C** Listen and choose.

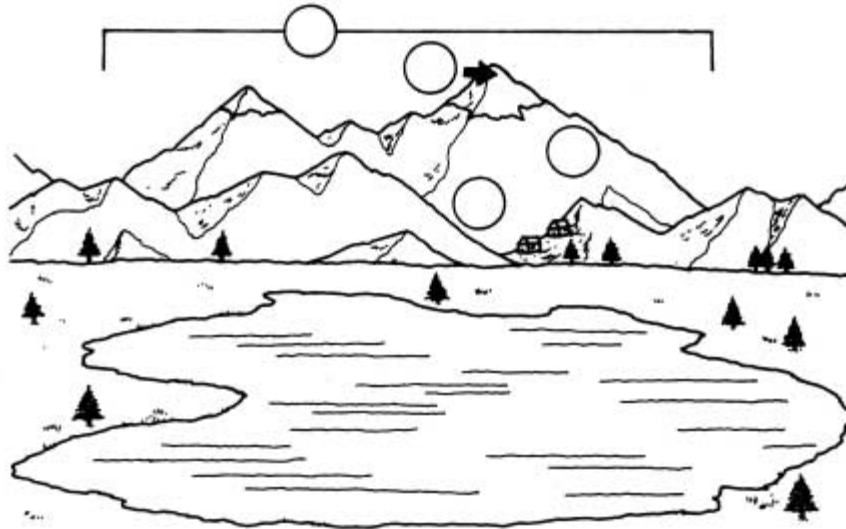
- \_\_\_\_\_ un chaleco salvavidas
- \_\_\_\_\_ los audífonos
- \_\_\_\_\_ el compartimiento sobre la cabeza
- \_\_\_\_\_ el cinturón de seguridad
- \_\_\_\_\_ la salida de emergencia
- \_\_\_\_\_ el respaldo del asiento
- \_\_\_\_\_ la mesita

**Vocabulario** PALABRAS 2**Actividad D** Listen and repeat.**Actividad E** Listen and choose.

- \_\_\_\_\_ aterrizar
- \_\_\_\_\_ despegar
- \_\_\_\_\_ la terminal de pasajeros
- \_\_\_\_\_ la pista
- \_\_\_\_\_ la torre de control
- \_\_\_\_\_ el helicóptero
- \_\_\_\_\_ la avioneta



**Actividad F** Listen and choose.



## Estructura

**Actividad A** Listen and answer.

**Actividad B** Listen and answer.

**Actividad C** Listen and answer.

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1. ir / adónde     | 4. visitar / a quién |
| 2. viajar / adónde | 5. comer / dónde     |
| 3. estar / dónde   | 6. volver / cuándo   |

**Actividad D** Listen and choose.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. a b c | 5. a b c |
| 2. a b c | 6. a b c |
| 3. a b c | 7. a b c |
| 4. a b c |          |

**Actividad E** Listen and answer.

## Conversación

**Actividad F** Listen.

**Actividad G** Listen and choose.

- 1. a b c                      4. a b c
- 2. a b c                      5. a b c
- 3. a b c

# Lectura

**Actividad H** Listen.

## SEGUNDA PARTE

**Actividad A** Listen and answer.

**HALCON VIAJES**  
500 oficinas propias en toda España  
Información y Reservas: 902 300 600

**Precios Unicos** NUESTROS PRECIOS INCLUYEN: Vuelo: Unión de Isla y Puerto. Alojamiento en el régimen elegido. Inclusiones: Seguro turístico. Aliviante en destino. Cancelar suplementos. Gastos desde otros aeropuertos, otros hoteles en oferta, aéreas para otros hoteles, pasajes de noche extras para cumplir los días de estancia. Taxis incluidos (excepto Nueva York). En Cuba, visado no incluido. Plazos limitados. Precios válidos salvo error tipográfico y según normativa vigente. SA: Solo Alojamiento. AD: Alojamiento y Desayuno. TI: Taxis incluidos.

**Cuba**  
Salidas desde Madrid, en línea regular, con la Compañía Air Europa al aeropuerto de La Habana los martes, jueves, sábados y domingos a partir del 17 de Octubre.

<b>Estancias en LA HABANA</b>	9 días	n. extra
Ajuda VILAS PANAMERICANAS TARRA (1 Habi.) SA 2 Pers.	1002,00	17,00
<b>Estancias en VARADERO</b>	9 días	n. extra
Hotel CABANAS DEL SOL TARRA AD	1090,00	33,00
<b>Combinado LA HABANA / VARADERO</b>	12 días	
Hls. NEPTUNO TARRA / VILLA TORTUGA TARRA SUP AD/SA	1195,00	

**México**  
Salidas desde Madrid con la Compañía Air Europa los martes y sábados a partir del día 17 de Octubre.

<b>Estancias en CANCUN</b>	9 días	n. extra
Hotel MARGARITA TARRA SA	1045,00	24,00
Hotel HOLIDAY CANCUN CENTRO TARRA SA	1111,00	34,00

**Nueva York**  
Salidas desde Madrid, en línea regular, con Air Europa los días 23 y 26 de Octubre.

<b>Estancias en NUEVA YORK</b>	7 días	n. extra
Hotel WEST SIDE STUDIOS TARRA SA	1174,00	78,00
Hotel MILFORD PLAZA TARRA SUP SA	1293,00	102,00

**República Dominicana**  
Salidas desde Madrid en línea regular con Air Europa a Santo Domingo a partir del 9 de Octubre, o Puerto Plata, única salida el 27 de Octubre y a Punta Cana, los días 19 y 26 de Octubre.

<b>Estancias en CABARETE/SOSUA</b>	9 días	n. extra
Hotel HOLIDAY CLUB ** SA	1016,00	15,00
<b>Estancias en SANTO DOMINGO</b>	9 días	n. extra
Hotel DOMINICAN FIESTA **** AD	1106,00	33,00
<b>Estancias en EL PORTILLO</b>	9 días	n. extra
Hotel CAYACOA BEACH **** TI	1188,00	47,00

**Sólo Avión**  
Salidas desde Madrid. Consultar fechas válidas para estas ofertas.

		Precio por persona
A CANCUN, LA HABANA, STO. DOMINGO	Ida y Vuelta	869,00
A NUEVA YORK	Ida y Vuelta	729,00

**Actividad B** Listen and choose.

- 1. sí no                      5. sí no                      9. sí no
- 2. sí no                      6. sí no                      10. sí no
- 3. sí no                      7. sí no                      11. sí no
- 4. sí no                      8. sí no                      12. sí no

**Actividad C** Listen and choose.

- \_\_\_\_\_ la piloto
- \_\_\_\_\_ el controlador de tráfico aéreo
- \_\_\_\_\_ el asistente de vuelo
- \_\_\_\_\_ el pasajero
- \_\_\_\_\_ la agente de la línea aérea



# Capítulo 8

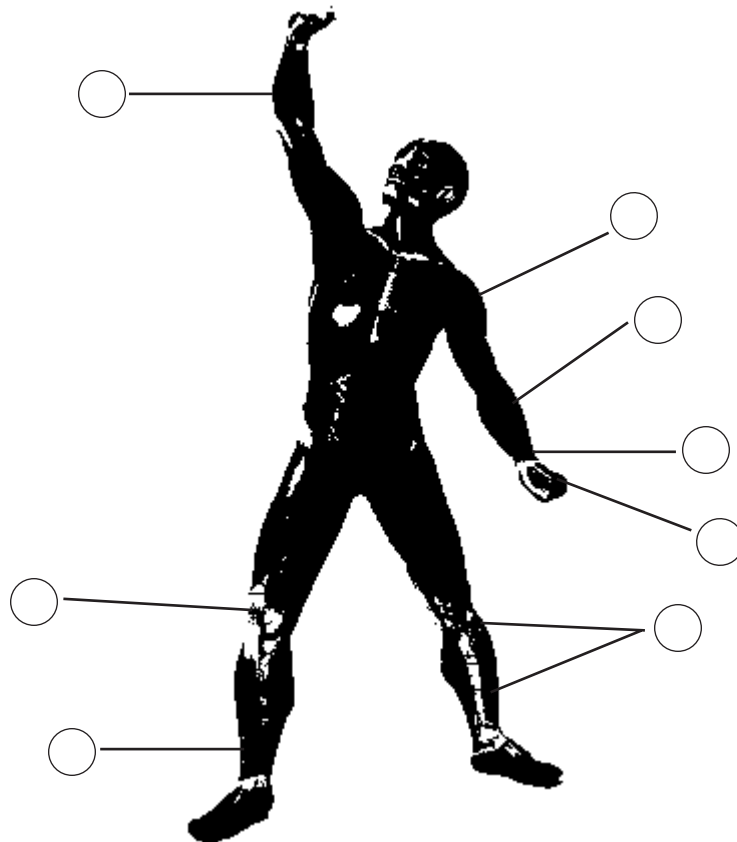
## Emergencias médicas

### PRIMERA PARTE

### Vocabulario PALABRAS 1

**Actividad A** Listen and repeat.

**Actividad B** Listen and identify.



**Actividad C** Listen and choose.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. a b c | 4. a b c |
| 2. a b c | 5. a b c |
| 3. a b c | 6. a b c |

# Vocabulario

## PALABRAS 2

**Actividad D** Listen and repeat.

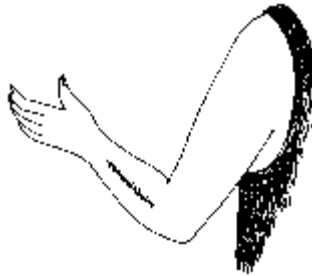
**Actividad E** Listen and choose.

- \_\_\_\_\_ una recepcionista
- \_\_\_\_\_ una enfermera
- \_\_\_\_\_ una médica
- \_\_\_\_\_ un paciente
- \_\_\_\_\_ un técnico de rayos equis
- \_\_\_\_\_ un socorrista

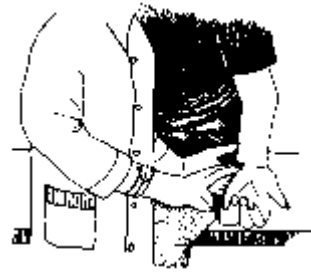
**Actividad F** Listen and choose.



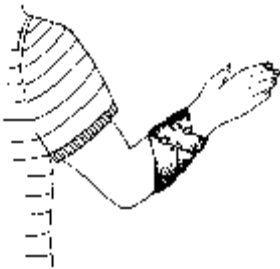
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



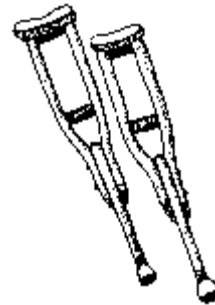
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# Estructura

**Actividad A** Listen and answer.

**Actividad B** Listen and choose.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. a b c | 5. a b c |
| 2. a b c | 6. a b c |
| 3. a b c | 7. a b c |
| 4. a b c |          |

**Actividad C** Listen and answer.

**Actividad D** Listen and answer.

1. el técnico
2. la doctora Reyes
3. el Hospital Nacional
4. la Clínica Flores

# Conversación

**Actividad E** Listen.

**Actividad F** Listen and choose.

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| a. Mónica | c. la médica    |
| b. Pablo  | d. la enfermera |
- 
- |            |            |
|------------|------------|
| 1. a b c d | 5. a b c d |
| 2. a b c d | 6. a b c d |
| 3. a b c d | 7. a b c d |
| 4. a b c d |            |




# Lectura

**Actividad G** Listen.

## SEGUNDA PARTE

**Actividad A** Listen and write.

**Hospital**  **La Merced**

33 años sirviendo a la comunidad

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**APELLIDOS:** \_\_\_\_\_ **EDAD:** \_\_\_\_\_

**DIRECCIÓN: CALLE:** \_\_\_\_\_ **Nº:** \_\_\_\_\_

**ESTADO CIVIL:**    **CASADO(A)** \_\_\_\_\_

**SOLTERO(A)** \_\_\_\_\_

**VIUDO(A)** \_\_\_\_\_

**EMPLEADOR:** \_\_\_\_\_

**SEGURO MÉDICO:**    **SÍ** \_\_\_\_\_

**NO** \_\_\_\_\_

**COMPAÑÍA DE SEGUROS:** \_\_\_\_\_

**SÍNTOMAS:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**REFERENCIA:** \_\_\_\_\_

**Actividad B** Listen and choose.

1. a    b    c
  
2. a    b    c



**Actividad C** Listen and write.

1. Accidente: sí \_\_\_ no \_\_\_ Hombre \_\_\_ Mujer \_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_  
Fractura: sí \_\_\_ no \_\_\_ Corte: sí \_\_\_ no \_\_\_  
Brazo \_\_\_ Pierna \_\_\_ Tobillo \_\_\_ Rodilla \_\_\_
2. Accidente: sí \_\_\_ no \_\_\_ Hombre \_\_\_ Mujer \_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_  
Fractura: sí \_\_\_ no \_\_\_ Corte: sí \_\_\_ no \_\_\_  
Brazo \_\_\_ Pierna \_\_\_ Tobillo \_\_\_ Rodilla \_\_\_
3. Accidente: sí \_\_\_ no \_\_\_ Hombre \_\_\_ Mujer \_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_  
Fractura: sí \_\_\_ no \_\_\_ Corte: sí \_\_\_ no \_\_\_  
Brazo \_\_\_ Pierna \_\_\_ Tobillo \_\_\_ Rodilla \_\_\_
4. Accidente: sí \_\_\_ no \_\_\_ Hombre \_\_\_ Mujer \_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_  
Fractura: sí \_\_\_ no \_\_\_ Corte: sí \_\_\_ no \_\_\_  
Brazo \_\_\_ Pierna \_\_\_ Tobillo \_\_\_ Rodilla \_\_\_

**Actividad D** Listen and write.

1. Where should Dr. Arriaga go?  
\_\_\_\_\_
2. Who is meeting with Dr. Funes?  
\_\_\_\_\_
3. Where is their meeting taking place?  
\_\_\_\_\_





**Actividad E** Listen and write.

Nombre del paciente \_\_\_\_\_

Domicilio del paciente \_\_\_\_\_

Número de teléfono \_\_\_\_\_

Edad en años \_\_\_\_\_

Peso en kilos \_\_\_\_\_

Altura en metros y centímetros \_\_\_\_\_

Observaciones \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Actividad F** Listen and respond.

**EN CADA Sobre ENCONTRARÁS...**

- 10 Vitaminas incluidas las antioxidantes
- 30% de las proteínas recomendadas diariamente
- 9 Minerales y oligoelementos
- 2,5 mg. de hierro
- 160 mg. de calcio



**Proteína VAINILLA**  
Polvo para disolver  
Tratamiento de los estados carenciales de:  
**PROTEÍNAS**  
**VITAMINAS**  
**MINERALES**  
15 g  
VIA ORAL

✓ Se disuelve fácilmente en agua o leche

**Proteína** es un complejo proteico-vitaminico mineral adecuado para el tratamiento de estados carenciales del organismo, tales como: agotamiento, decaimiento, estrés, convalecencia, dietas desequilibradas y dietas de adelgazamiento.

# Capítulo 9

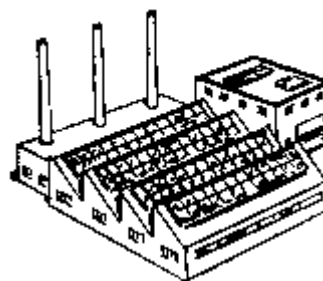
## Ciudad y campo

### PRIMERA PARTE

### Vocabulario PALABRAS 1

**Actividad A** Listen and repeat.

**Actividad B** Listen and choose.



**Actividad C** Listen and choose.

1. sí no

5. sí no

2. sí no

6. sí no

3. sí no

7. sí no

4. sí no

8. sí no

**Vocabulario**

**PALABRAS 2**

**Actividad D** Listen and repeat.

**Actividad E** Listen and choose.



\_\_\_\_\_



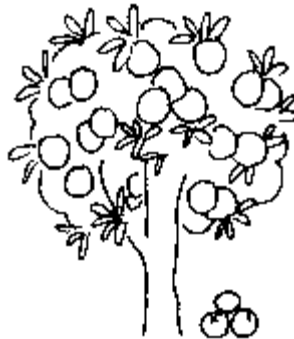
\_\_\_\_\_



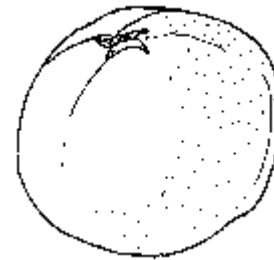
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**Actividad F** Listen and choose.

\_\_\_\_\_ la cosecha

\_\_\_\_\_ el cerdo

\_\_\_\_\_ la siembra

\_\_\_\_\_ la gallina

\_\_\_\_\_ la finca

\_\_\_\_\_ el maíz

\_\_\_\_\_ el campesino

\_\_\_\_\_ la vaca

## Estructura

**Actividad A** Listen and answer.

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1. sembrar        | 5. trabajar |
| 2. comer          | 6. cosechar |
| 3. caminar        | 7. viajar   |
| 4. esperar el bus |             |

**Actividad B** Listen and answer.

**Actividad C** Listen and answer.

**Actividad D** Listen and answer.

**Actividad E** Listen and answer.

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. casa    | 4. ganado   |
| 2. vacas   | 5. manzanas |
| 3. tomates |             |

## Conversación

**Actividad F** Listen.

**Actividad G** Listen and choose.

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. M L | 5. M L |
| 2. M L | 6. M L |
| 3. M L | 7. M L |
| 4. M L | 8. M L |

## Lectura

**Actividad H** Listen.



# SEGUNDA PARTE

## Actividad A Listen and answer.



**Actividad B** Listen and choose.

EL CAMPO

LA CIUDAD

- |     |       |       |
|-----|-------|-------|
| 1.  | _____ | _____ |
| 2.  | _____ | _____ |
| 3.  | _____ | _____ |
| 4.  | _____ | _____ |
| 5.  | _____ | _____ |
| 6.  | _____ | _____ |
| 7.  | _____ | _____ |
| 8.  | _____ | _____ |
| 9.  | _____ | _____ |
| 10. | _____ | _____ |



**Actividad C** Listen and answer.

**SALIDAS DIARIAS (1) / DAILY DEPARTURES (2) VALIDO/VALID: 01-04-98 A/TO 31-03-99**

Nº. PARADA, RECORRIDO Y HORARIOS/ BUS STOP ITINERARY AND TIME TABLE

	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
1 TELEFONICA, Gran Vía, nº. 32.	09:15	10:00	10:45	11:30	12:15	13:00	15:00	15:45	16:30	17:15
2 GRAN VÍA nº. 54, San Bernardo.	09:17	10:02	10:47	11:32	12:17	13:02	15:02	15:47	16:32	17:17
3 PLAZA DE ESPAÑA, frente nº. 4. Mto. a Cervantes	09:20	10:05	10:50	11:35	12:20	13:05	15:05	15:50	16:35	17:20
4 PALACIO REAL, Calle Yergara, 16.	09:30	10:15	11:00	11:45	12:30	13:15	15:15	16:00	16:45	17:30
5 CALLE BAILEN, nº. 51. San Francisco el Grande.	09:35	10:20	11:05	11:50	12:35	13:20	15:20	16:05	16:50	17:35
6 CALLE MAYOR, nº. 43. Plaza Mayor.	09:40	10:25	11:10	11:55	12:40	13:25	15:25	16:10	16:55	17:40
7 PUERTA DEL SOL, nº. 5. Centro Ciudad.	09:42	10:27	11:12	11:57	12:42	13:27	15:27	16:12	16:57	17:42
8 PASEO DEL PRADO, frente nº. 48. Jardín Botánico.	09:50	10:35	11:20	12:05	12:50	13:35	15:35	16:20	17:05	17:50
9 PASEO DEL PRADO, junto a Jardines Hotel Ritz.	10:10	10:55	11:40	12:25	14:25	15:10	15:55	16:40	17:25	18:10
10 PUERTA DE ALCALA, Entrada Parque del Retiro.	10:15	11:00	11:45	12:30	14:30	15:15	16:00	16:45	17:30	18:15
11 CALLE GOYA, nº. 7. Plaza de Colón.	10:20	11:05	11:50	12:35	14:35	15:20	16:05	16:50	17:35	18:20
12 PASEO DE LA CASTELLANA, frente nº. 61.	10:28	11:13	11:58	12:43	14:43	15:28	16:13	16:58	17:43	18:28
13 CALLE SERRANO, nº. 81. Museo Lázaro Galdiano.	10:33	11:18	12:03	12:48	14:48	15:33	16:18	17:03	17:48	18:33
14 PASEO RECOLETOS, nº. 25. (Carril central)	10:40	11:25	12:10	12:55	14:55	15:40	16:25	17:10	17:55	18:40
15 TELEFONICA, Gran Vía, nº. 32.	10:45	11:30	12:15	13:00	15:00	15:45	16:30	17:15	18:00	18:45

**Madrid VISION**  
**trapsa**  
 TU LINEA PARTICULAR  
 AVDA. DE MANOTERAS, 14  
 Tels.: (91) 302 45 26 - 767 17 43  
 Fax: (91) 302 17 09 - 28050 Madrid

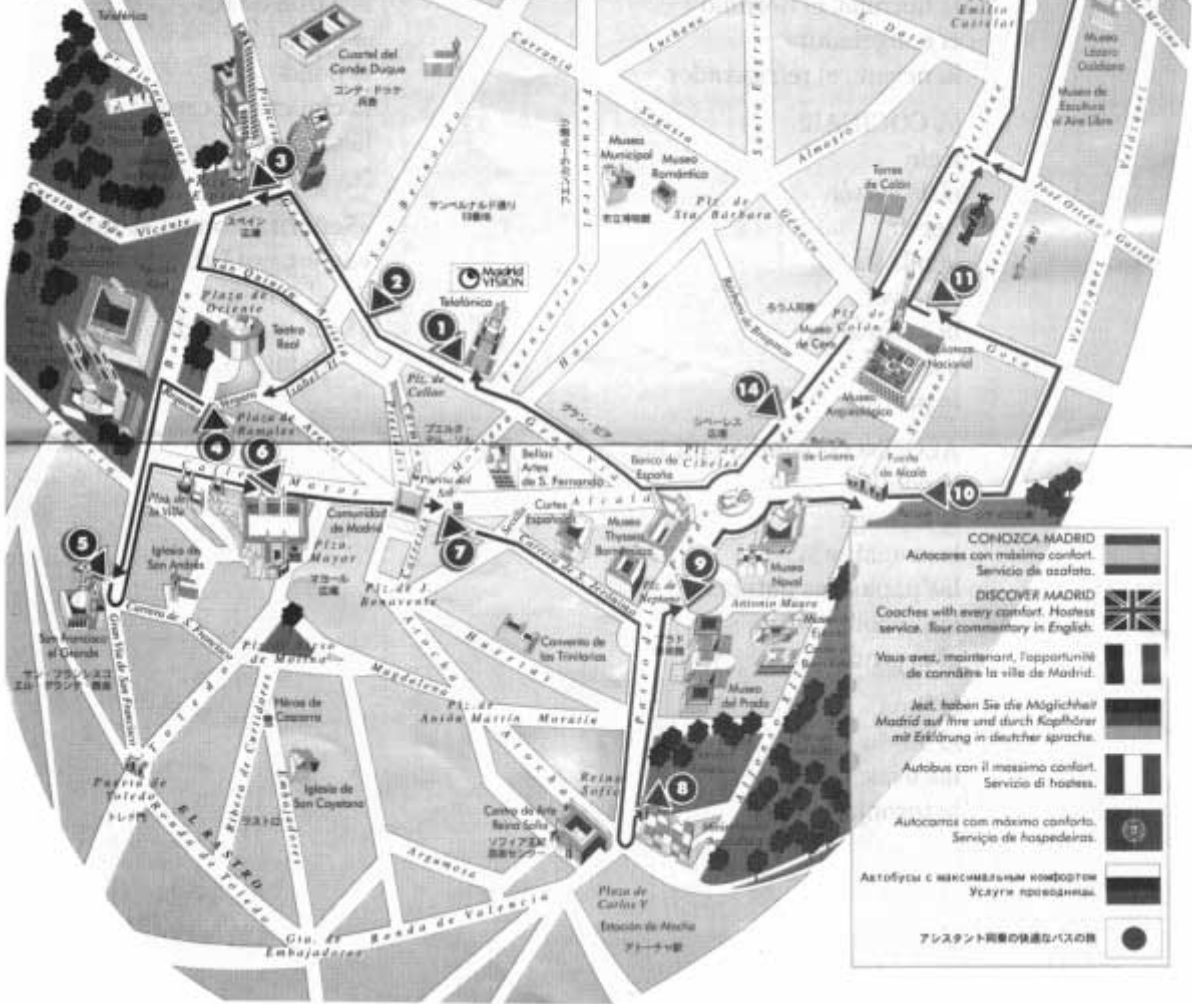
**VISITA PANORAMICA**  
 Inicio en cualquier parada. **17,00 €**

**TICKET VALIDO PARA:**  
 UN DIA **22,00 €**  
 DOS DIAS **29,00 €**

Uso limitado en todas las recorridos.

NIÑOS (4-14 años): 40% DESCUENTO POSTES EN TODAS LAS PARADAS

(1) Excepto 01 Enero, 01 Mayo, 12 Octubre, 25 Diciembre.  
 (1) Opera todo el año. (2) Opera de Marzo a Noviembre.  
 (3) No válido ticket visita panorámica, solo válido pasajero 1 o 2 días.  
 (4) No servicios Almuerzo.  
 Cada pasajero recibirá un pasaporte descuento.



**CONOZCA MADRID**  
 Autocares con máximo confort.  
 Servicio de asafato.

**DISCOVER MADRID**  
 Coaches with every comfort. Hostess service. Tour commentary in English.

**Vous avez, maintenant, l'opportunité de connaître la ville de Madrid.**

**Jetzt, haben Sie die Möglichkeit Madrid auf Ihre und durch Kopfhörer mit Erklärung in deutscher Sprache.**

Autobus con il massimo confort.  
 Servizio di hostess.

Autocarrs com máximo conforto.  
 Serviço de hospedeiras.

Автобусы с максимальным комфортом.  
 Услуги проводницы.

アシスタント同乗の快適なバスの旅





# Capítulo 10

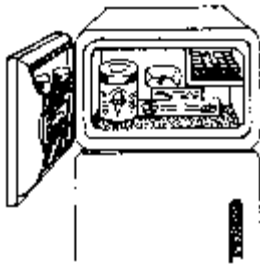
## La cocina hispana

### PRIMERA PARTE

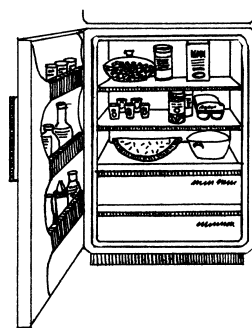
### Vocabulario PALABRAS 1

**Actividad A** Listen and repeat.

**Actividad B** Listen and choose.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



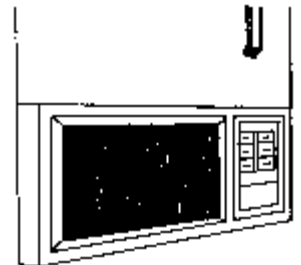
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



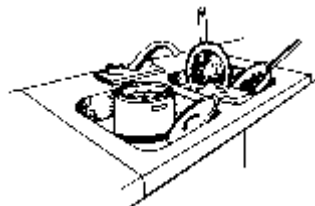
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**Actividad C** Listen and choose.

1. a b c
2. a b c
3. a b c
4. a b c
5. a b c
6. a b c

**Vocabulario** PALABRAS 2**Actividad D** Listen and repeat.**Actividad E** Listen and choose.

1. sí no
2. sí no
3. sí no
4. sí no
5. sí no
6. sí no
7. sí no
8. sí no
9. sí no
10. sí no



**Actividad F** Listen and answer.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

## Estructura

**Actividad A** Listen and answer.

1. García / pelar las papas
2. Pérez y Martín / cortar la carne
3. Garces / preparar la ensalada
4. Darío / agregar sal
5. Álvaro / freír la cebolla
6. Vélez y Duque / tapar las ollas
7. Muchachos / empezar a servir

**Actividad B** Listen and answer.

**Actividad C** Listen and answer.

**Actividad D** Listen and choose.

1. a b c

2. a b c

3. a b c

4. a b c

5. a b c

**Actividad E** Listen and answer.

## Conversación

**Actividad F** Listen.

**Actividad G** Listen and choose.

1. sí no

2. sí no

3. sí no

4. sí no

5. sí no

6. sí no

7. sí no

8. sí no

## Lectura

**Actividad H** Listen.



# SEGUNDA PARTE

## Actividad A Listen and answer.



**Actividad B** Listen and choose.

	LA FRUTERÍA	LA CARNICERÍA	LA PESCADERÍA	LA VERDULERÍA
1.	_____	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____	_____
6.	_____	_____	_____	_____
7.	_____	_____	_____	_____

**Actividad C** Listen.

**Actividad D** Listen and choose.

1. What day of the week is this program on the air?
  - a. Thursday.
  - b. Friday.
  - c. Saturday.
2. What does she say about the lettuce?
  - a. It's fresh.
  - b. It's expensive.
  - c. It's poor quality.
3. What about tomatoes and potatoes?
  - a. They're too expensive.
  - b. They're not fresh.
  - c. They are good buys.
4. What meat is cheap today?
  - a. Beef.
  - b. Chicken.
  - c. Pork.
5. For what product are the prices "sky high"?
  - a. Fish.
  - b. Shellfish.
  - c. Fruit.
6. What has dropped a lot in price since last week?
  - a. Fish.
  - b. Shellfish.
  - c. Fruit.
7. What is excellent and cheap today?
  - a. Beef.
  - b. Lettuce.
  - c. Fruit.
8. What about the Central Market and the Sánchez-Coello supermarkets?
  - a. They have the freshest fruit.
  - b. They have the best prices.
  - c. They have the best meat.



# Capítulo 11

## El coche y la carretera

### PRIMERA PARTE

#### Vocabulario PALABRAS 1

**Actividad A** Listen and repeat.

**Actividad B** Listen and answer.

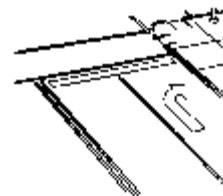
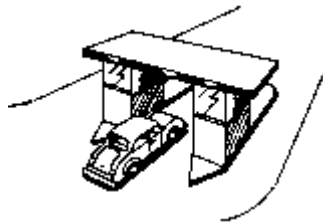
**Actividad C** Listen and choose.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. a b c | 4. a b c |
| 2. a b c | 5. a b c |
| 3. a b c | 6. a b c |

#### Vocabulario PALABRAS 2

**Actividad D** Listen and repeat.

**Actividad E** Listen and choose.



**Actividad F** Listen and choose.

1. a b c
2. a b c
3. a b c

## Estructura

**Actividad A** Listen and answer.

**Actividad B** Listen and answer.

- |            |                    |
|------------|--------------------|
| 1. esperar | 5. poner el freno  |
| 2. venir   | 6. decir la verdad |
| 3. salir   | 7. ser paciente    |
| 4. ir      | 8. hacer una pausa |

**Actividad C** Listen and answer.

## Conversación

**Actividad D** Listen.

**Actividad E** Listen and choose.

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. a b c | 3. a b c | 5. a b c |
| 2. a b c | 4. a b c | 6. a b c |

## Lectura

**Actividad F** Listen.



# SEGUNDA PARTE

## Actividad A Listen and choose.

PARTICULAR compra MERCEDES 190 o BMW a particular. Ha de ser automático con aire acondicionado y dirección asistida. Matrícula española, extranjera o turística. Pago al contado. Telf: 2352014.

NISSAN VANETTE (MA-AJ). Seminueva, 5 años. Precio a convenir. Tfp: 103490.

CAMIÓN NISSAN TRADE 2.800. Diesel, con dirección asistida DAT. CA-AJ. En buen estado. Telf: 101123. De 14 a 16 horas.

BMW 3.181. Siniestrado por parte trasera, para desguaze. Telf: 631840 (oficina) 678386 (particular).

AUSTIN MAESTRO 1.600 gasolina y MERCEDES 300 B con motor 2.500 gasolina. Telf: 764207.

VOLVO modelo 144. Buen estado. Talls: 630749 - 693243.

SEAT BL 2.500 D. Dirección asistida, cierre centralizados, elevaválvulas eléctricos. Radio casete. Como nuevo. Telf: 104470 (mañanas) 630455 (tardes).

FORD FIESTA último modelo. Interesados llamar al teléfono 761349. De 17 a 20 horas. Dos años de uso.

RENAULT 18, último mod, motor 2.000, aire acond, elevaválvulas eléctricas, dirección asistida, cierre centralizado. Guardado en garage. 4500 00 € Telf: 764590.

BMW 323 Inyección CA-AJ, asientos deportivos, llantas de aleación, spoilers completos, ventanilla de techo. Precio 3900.00 €. Telf: 678421 - 104339.

## Actividad B Listen and choose.

1. a. La Carretera Nacional 4.  
b. El Hospital del Distrito.
2. a. En el pueblo de San Marcos.  
b. En una garita de peaje.
3. a. Enfrente de una gasolinera.  
b. Al lado de una escuela.
4. a. Encontrar el mercado.  
b. Estacionar el carro.

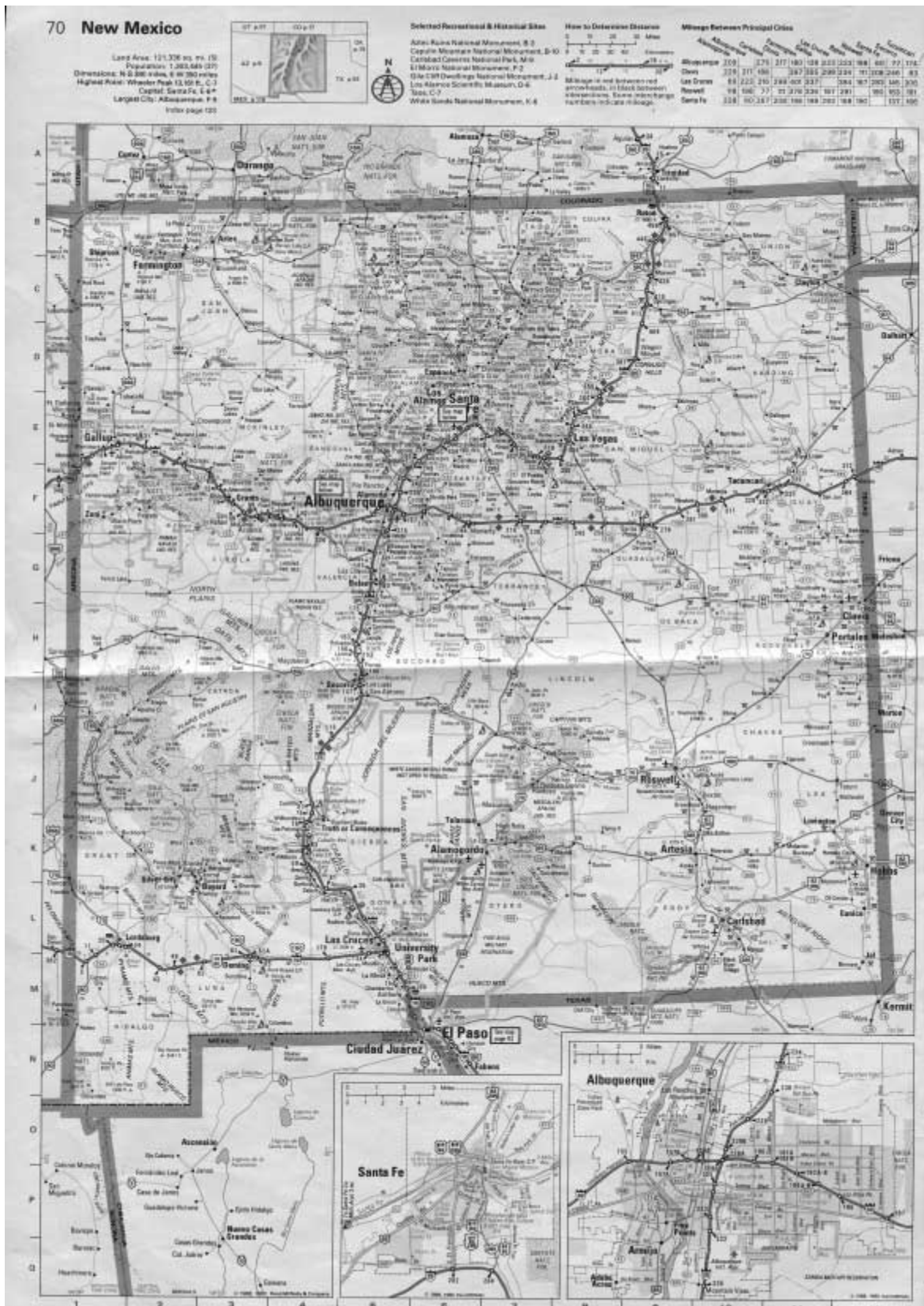
## Actividad C Listen and answer.

MEDICIONES		
	PORSCHE 911	HONDA NSX
<b>ACELERACIÓN</b>		
0-100 Km/h	5,1	5,3
<b>FRENADA HASTA 0 KM</b>		
Desde 100/140 km/h	35/71 metros	36/72
<b>SONORIDAD</b>		
A 100/140 km/h	70,3/72,6 dB	72,8/75,9 dB
<b>CONSUMO EN LITROS</b>		
100/120/Ciudad Km	8,3/8,6/18,1/100 Km	8,6/9,1/12,6/100
Media	12,3 100 Km	10,4 100 Km





**Actividad D** Listen and trace.



## Capítulo 12

# Los servicios al público

### PRIMERA PARTE

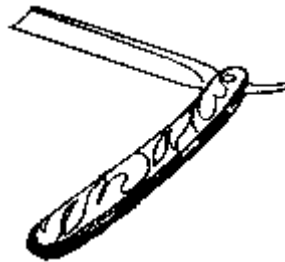
### Vocabulario PALABRAS I

**Actividad A** Listen and repeat.

**Actividad B** Listen and choose.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



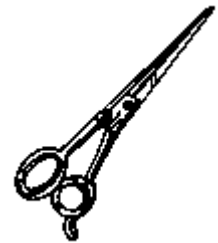
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

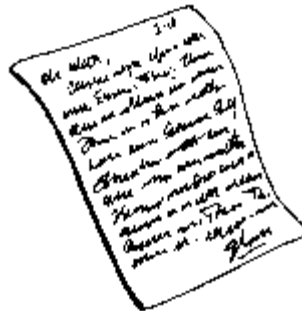
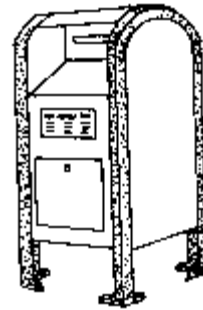
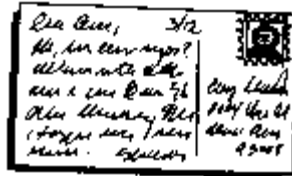
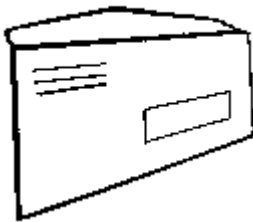
**Actividad C** Listen and choose.

1. sí no
2. sí no
3. sí no
4. sí no
5. sí no
6. sí no
7. sí no

**Vocabulario** PALABRAS 2

**Actividad D** Listen and repeat.

**Actividad E** Listen and choose.



**Actividad F** Listen and choose.

- |       |    |       |    |
|-------|----|-------|----|
| 1. sí | no | 4. sí | no |
| 2. sí | no | 5. sí | no |
| 3. sí | no |       |    |

**Actividad G** Listen and answer.

## Estructura

**Actividad A** Listen and answer.

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| 1. comprar sellos    | 4. mandar una postal      |
| 2. abrir el sobre    | 5. escribir a los abuelos |
| 3. visitar el correo | 6. pesar el paquete       |

**Actividad B** Listen and answer.

**Actividad C** Listen and answer.

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. es probable | 5. es importante |
| 2. es mejor    | 6. es necesario  |
| 3. es posible  | 7. es difícil    |
| 4. es bueno    | 8. es imposible  |

**Actividad D** Listen and answer.

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. esperamos     | 7. Papá quiere    |
| 2. es importante | 8. ella manda     |
| 3. quieren       | 9. esperan        |
| 4. es necesario  | 10. es necesario  |
| 5. el jefe desea | 11. es importante |
| 6. es bueno      | 12. es bueno      |



## Conversación

**Actividad E** Listen.

**Actividad F** Listen and choose.

1. a b c

2. a b c

3. a b c

4. a b c

5. a b c

## Lectura

**Actividad G** Listen.

## SEGUNDA PARTE

**Actividad A** Listen and choose.

	EL CORREO	LA TINTORERÍA	EL BANCO	LA PELUQUERÍA
1.	_____	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____	_____
6.	_____	_____	_____	_____
7.	_____	_____	_____	_____
8.	_____	_____	_____	_____
9.	_____	_____	_____	_____
10.	_____	_____	_____	_____














**Actividad B** Listen and answer.

**EL PAÍS**

# CAMBIO y BOLSA

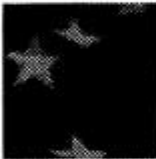
---

[Portada](#) [Intern](#) [España](#) [Opinión](#) [Sociedad](#) [Cultura](#) [Gente](#) [Deportes](#) [Economía](#)

INDICE

BUSCA



EL TIEMPO

7 DIAS

DEBATES

CARTAS

SUGERENCIAS

PASATIEMPOS

AYUDA

JUEGOS

Servicios telemáticos a PYMES

## EURO (Cambio del día)

DÓLAR (EE UU)... 0,82 (-0,35)

DÓLAR (AUSTRALIANO)... 0,57 (-1,55)

YEN... 0,007 (-0,75)

LIBRA ESTERLINA... 1,50 (-0,07)

## LA BOLSA (Cierre de sesión)

BOLSA DE MADRID... 789,49 (+17,84)

INDICE IBEX... 9.015,50 (+215,50)

DOW JONES... 10.706,15 (+114,05)

**Accesos directos a otras páginas de Internet**  
(para volver a EL PAÍS Digital, pulsar *back* o *anterior* en su navegador)

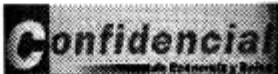
### BOLSA DE MADRID

- [Índices bursátiles de la Bolsa de Madrid \(cada 15 minutos\)](#)
- [Índices nacionales e internacionales \(al cierre\)](#)
- [Gráfico del Índice General de la Bolsa de Madrid](#)
- [Tipos de interés](#)

### BOLSA DE BARCELONA

### MEFF Renta Variable

### Convertidor de monedas

 **Confidencial de Economía y Bolsa**

**Actividad C** Listen and write.

1. The price for what item is going up?

\_\_\_\_\_

2. Where is the greatest increase?

\_\_\_\_\_

3. Who is doña Susana Garamendi?

\_\_\_\_\_

4. Why won't the big increase affect most people?

\_\_\_\_\_

5. How much more will postcards for overseas cost?

\_\_\_\_\_

6. How much more will overseas letters cost?

\_\_\_\_\_

7. How much will postal rates for domestic mail increase?

\_\_\_\_\_



# Capítulo 13

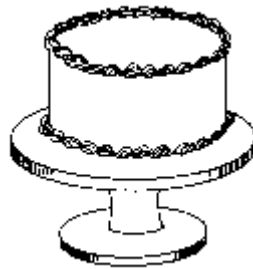
## ¡Fiestas!

### PRIMERA PARTE

### Vocabulario PALABRAS I

**Actividad A** Listen and repeat.

**Actividad B** Listen and choose.



1.



2.



3.



4.

**Actividad C** Listen and choose.

\_\_\_\_\_ el regalo

\_\_\_\_\_ la orquesta

\_\_\_\_\_ el padrino

\_\_\_\_\_ la boda

\_\_\_\_\_ la dama de honor

\_\_\_\_\_ la novia

\_\_\_\_\_ el novio



# Vocabulario PALABRAS 2

**Actividad D** Listen and repeat.

**Actividad E** Listen and choose.



1. sí no



2. sí no



3. sí no



4. sí no



5. sí no



6. sí no

**Actividad F** Listen and choose.

1. a b c

4. a b c

2. a b c

5. a b c

3. a b c

6. a b c

## Estructura

**Actividad A** Listen and answer.

1. dormir más

4. servir a los clientes

2. volver mañana

5. encontrar el pasaporte

3. cerrar la puerta

6. repetir la lección

**Actividad B** Listen and answer.

**Actividad C** Listen and answer.

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 1. creo    | 5. es cierto    |
| 2. no creo | 6. estoy seguro |
| 3. dudo    | 7. no creo      |
| 4. dudo    | 8. no dudo      |

**Actividad D** Listen and answer.

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. dudo      | 4. dudo      | 7. es cierto |
| 2. es cierto | 5. es cierto | 8. es cierto |
| 3. dudo      | 6. dudo      | 9. dudo      |

## Conversación

**Actividad E** Listen.

**Actividad F** Listen and choose.

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. sí no | 3. sí no | 5. sí no | 7. sí no |
| 2. sí no | 4. sí no | 6. sí no | 8. sí no |

## Lectura

**Actividad G** Listen.

## SEGUNDA PARTE

**Actividad A** Listen and answer.

**SALONES ELEGANCIA** es el lugar perfecto para fiestas elegantes. Para banquetes y todo tipo de fiestas no hay mejor. Desde 1970 es el favorito de los novios para sus recepciones. El ambiente es tranquilo y agradable. En primavera y verano les ofrecemos los banquetes al aire libre en nuestros preciosos jardines. Hay salones para doce o doscientas personas. Tenemos un aparcamiento para hasta cien carros. Y el aparcamiento es gratis.

Puede llamarnos al 22-31-40 o, si prefieren, pueden mandarnos un fax al 22-31-41.



**Actividad B** Listen and identify.

1. a. Navidad                      b. una boda                      c. un cumpleaños
2. a. un cumpleaños              b. una boda                      c. Navidad
3. a. Hanuka                        b. Navidad                        c. Año Nuevo
4. a. Año Nuevo                    b. Navidad                        c. Hanuka
5. a. un cumpleaños              b. el Día de los Reyes          c. una boda
6. a. Año Nuevo                    b. Navidad                        c. el Día de los Reyes

**Actividad C** Listen and choose.

- \_\_\_\_\_ 1. Mariana Solís              a. Manuel Ugarte
- \_\_\_\_\_ 2. Miriam Torres              b. Francisco «Pucho» Flores
- \_\_\_\_\_ 3. Sofía Restrepo              c. Juan Antonio Manrique
- \_\_\_\_\_ 4. Gloria Casares              d. Felipe Durán

**Actividad D** Listen and write.

1. ¿Quién será la madrina de boda de Mariana Solís?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cuál es la profesión de Juan Antonio Manrique? \_\_\_\_\_
3. ¿Dónde trabaja Manuel Ugarte? \_\_\_\_\_
4. ¿En qué mes se casa Sofía Restrepo? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué habrá en el palacio de los Duques de Monzón?  
\_\_\_\_\_
6. ¿Cómo será la ceremonia nupcial de Sofía Restrepo? \_\_\_\_\_
7. ¿Qué hace «Pucho» Flores? \_\_\_\_\_

# Capítulo 14

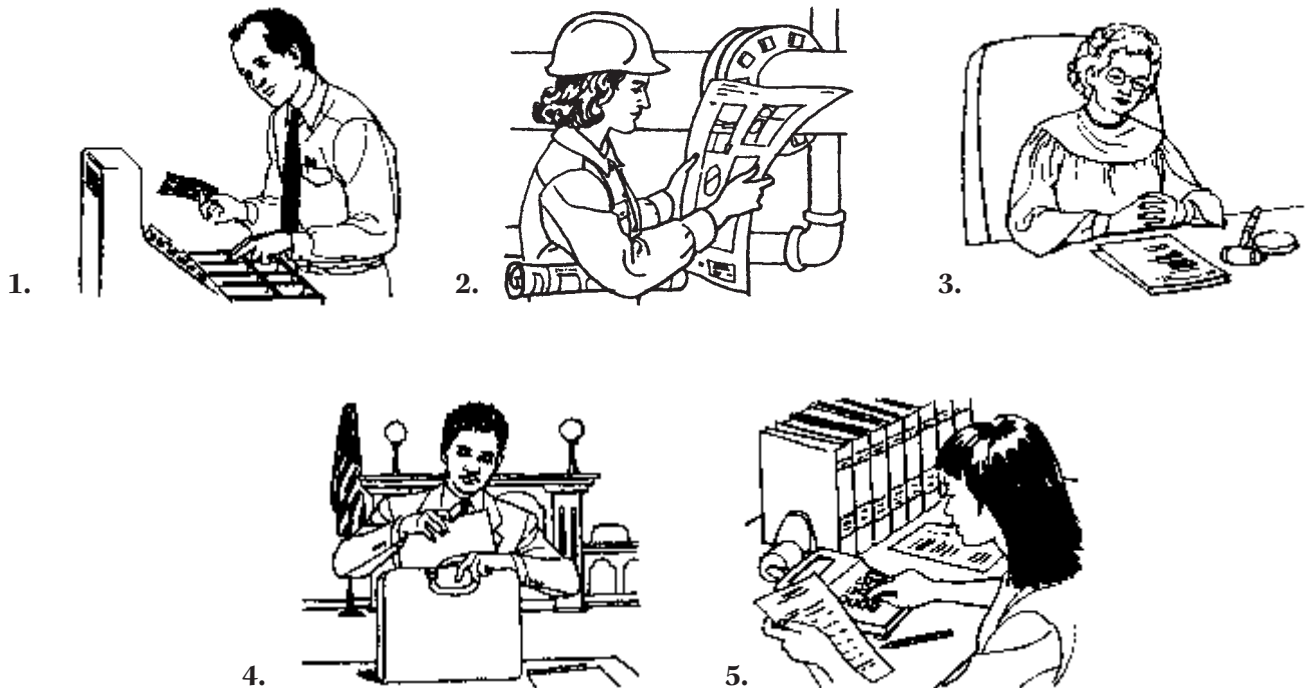
## Profesiones y oficios

### PRIMERA PARTE

### Vocabulario PALABRAS I

**Actividad A** Listen and repeat.

**Actividad B** Listen and choose.



**Actividad C** Listen and choose.

	LA OFICINA	LA CORTE	LA CONSTRUCCIÓN	LA TIENDA
1.	_____	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____	_____
6.	_____	_____	_____	_____
7.	_____	_____	_____	_____
8.	_____	_____	_____	_____
9.	_____	_____	_____	_____

**Vocabulario** PALABRAS 2**Actividad D** Listen and repeat.**Actividad E** Listen and answer.

1. un puesto interesante
2. no, tiempo parcial
3. Recursos Humanos
4. una solicitud
5. una entrevista
6. muchas preguntas

**Actividad F** Listen and answer.

## Estructura

**Actividad A** Listen and answer.

**Actividad B** Listen and answer.

**Actividad C** Listen and answer.

**Actividad D** Listen and answer.

**Actividad E** Listen and answer.

1. secretaria / hablar / inglés
2. secretaria / hablar / inglés
3. técnico / saber / programar
4. técnico / saber / programar
5. ingeniero / tener / experiencia
6. ingeniero / tener / experiencia

## Conversación

**Actividad F** Listen.

**Actividad G** Listen and choose.

1. sí no
2. sí no
3. sí no
4. sí no
5. sí no
6. sí no
7. sí no

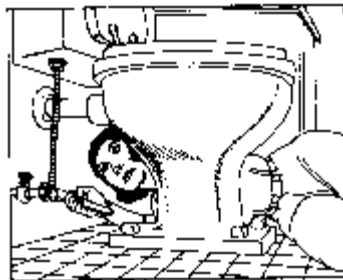
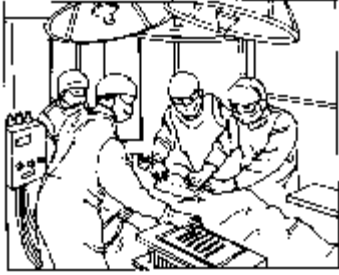
## Lectura

**Actividad H** Listen.



# SEGUNDA PARTE

**Actividad A** Listen and choose.



**Actividad B** Listen and choose.

**CEDECO**  
ESTUDIOS PROFESIONALES

¡¡ PLAZAS LIMITADAS !!  
«COMIENZO INMEDIATO»

**ELECTRICIDAD**

➤ **INSTALADOR MONTADOR**  
➤ **ELECTRICIDAD INDUSTRIAL**

➤ SOLO TECNOLOGIA  
➤ 80% PRACTICO EN TALLERES PROPIOS  
➤ GRUPOS REDUCIDOS  
➤ MAÑANA, TARDE Y NOCHE

«APRENDIZAJE GARANTIZADO»  
AMADOR DE LOS RIOS 27 - 29  
☎ 954 42 00 50  
CENTRO AUTORIZADO POR EL M.E.C

**CEDECO**  
OPEDICIONES

**CORREOS**

INMEDIANTE CONVOCATORIA DE 1500 PLAZAS PARA ALDIJERES Y AYUDANTES DE CLASIFICACION Y REPARO «CARTEROS»

➤ TEMARIO ACTUALIZADO PARA ESTA CONVOCATORIA  
➤ PROFESORES ESPECIALIZADOS  
➤ GRUPOS REDUCIDOS  
➤ PREPARACION COMPLETA, INCLUSO PRUEBAS FISICAS

«PLAZAS LIMITADAS»  
AMADOR DE LOS RIOS 27 - 29 ☎ 954 42 00 50  
SAN JACINTO 8 ☎ 954 35 43 90  
CENTRO AUTORIZADO POR EL M.E.C

**CEDECO**  
ESTUDIOS PROFESIONALES

¡¡ PLAZAS LIMITADAS !!  
«COMIENZO INMEDIATO»

**TITULO OFICIAL DE AZAFATA/O DE VUELO**

➤ EXPEDIDO POR AVIACION CIVIL  
➤ PREPARACION COMPLETA DEL PROGRAMA  
➤ GRUPOS REDUCIDOS  
➤ HORARIOS FLEXIBLES

AMADOR DE LOS RIOS 27 - 29  
☎ 954 42 00 50  
Centro Homologado por Aviación Civil  
Título Inaprovechable para trabajar en cualquier Compañía Aérea  
CENTRO AUTORIZADO POR EL M.E.C

**CEDECO**  
ESTUDIOS PROFESIONALES

➤ **VIGILANTES DE SEGURIDAD**  
➤ **ESCOLTAS**

«TITULO OFICIAL»

CENTRO HOMOLOGADO POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE POLICIA

➤ PREPARACION COMPLETA  
➤ HORARIOS FLEXIBLES  
➤ BOLSA DE TRABAJO ACTIVA

«ULTIMAS PLAZAS»  
AMADOR DE LOS RIOS 27 - 29 ☎ 954 42 00 50  
CENTRO AUTORIZADO POR EL M.E.C

**CEDECO**  
ESTUDIOS PROFESIONALES

¡¡ ULTIMAS PLAZAS !!  
«COMIENZO INMEDIATO»

**FOTOGRAFIA**

➤ **FOTOGRAFIA PROFESIONAL**  
➤ **FOTOGRAFIA PUBLICITARIA**

➤ 80% PRACTICO  
➤ LABORATORIO Y PLATO MEDIO  
➤ PRACTICAS CON MODELOS REALES  
➤ DEL MAN AL DIBUJADOR  
➤ OLIMPOS INMEDIAMENTE LLEGATIVOS  
➤ MATERIAL CONSUMIBLE INCLUIDO  
➤ REALIZACION DE POSIBILIA PERSONAL CON LOS TRABAJOS REALIZADOS  
➤ GRUPOS REDUCIDOS  
➤ HORARIOS DE TARDE O NOCHE

«APRENDIZAJE GARANTIZADO»  
INFORMES E INSCRIPCION  
SIN CENTRAL - INICIO CEDECO-  
AMADOR DE LOS RIOS 27 - 29 ☎ 954 42 00 50  
CENTRO AUTORIZADO POR EL M.E.C

**CEDECO**  
ESTUDIOS PROFESIONALES

¡¡ PLAZAS LIMITADAS !!  
«COMIENZO INMEDIATO»

**MECANICA DE AUTOS Y MOTOS**

➤ DESDE LOS 14 AÑOS Y SIN ESTUDIOS PREVIOS  
➤ SOLO TECNOLOGIA  
➤ 40% PRACTICO EN TALLERES PROPIOS  
➤ GRUPOS REDUCIDOS  
➤ MAÑANA, TARDE Y NOCHE

«APRENDIZAJE GARANTIZADO»  
AMADOR DE LOS RIOS 27 - 29  
☎ 954 42 00 50  
CENTRO AUTORIZADO POR EL M.E.C

**CEDECO**  
ESTUDIOS PROFESIONALES

¿ TE GUSTARIA TENER UNA PROFESION SIN PARO?

**FONTANERIA**

CURSO EMBALENTAMENTE PRACTICO QUE TE FORMARA EN TODAS LAS TECNICAS, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES ACTUALES. HIERRO, PLUMBO, COBRE, P.V.C., PARA QUE PUEDAS TRABAJAR PROFESIONALMENTE

**VALIDO PARA OBTENER EL CARNET DE INDUSTRIA**

¡ PLAZAS LIMITADAS !  
«COMIENZO INMEDIATO»  
AMADOR DE LOS RIOS 27 - 29  
☎ 954 42 00 50  
CENTRO AUTORIZADO POR EL M.E.C



**Actividad C** Listen and choose.

- |    |                              |                                  |             |
|----|------------------------------|----------------------------------|-------------|
| 1. | a. agricultor                | b. profesor                      | c. médico   |
| 2. | a. juez                      | b. plomero                       | c. dentista |
| 3. | a. electricista              | b. contable                      | c. obrero   |
| 4. | a. abogado                   | b. programador<br>de informática | c. médico   |
| 5. | a. técnico<br>de laboratorio | b. carpintero                    | c. obrero   |
| 6. | a. contable                  | b. plomero                       | c. obrero   |
| 7. | a. funcionario               | b. secretario                    | c. juez     |

