

Capítulo

5

En el café

Objetivos

In this chapter you will learn to:

- ❖ order food or a beverage at a café
- ❖ identify some food
- ❖ shop for food
- ❖ talk about activities
- ❖ talk about differences between eating habits in the United States and in the Spanish-speaking world



Bernardita Zegers *Don Diego y doña Patricia*





[CONTENTS](#)



En el café



el mesero,
el camarero

una mesa libre



Rafael va al café.
Él va al café con Catalina.
Ellos van juntos.
Buscan una mesa.
Ven una mesa libre.



el menú

una mesa
ocupada

la mesa

Catalina lee el menú.



Para beber



un café solo



un café con leche



una cola



un té helado



una limonada

los refrescos



Para comer



una sopa



el jamón



el queso



una ensalada



una tortilla



un bocadillo,
un sándwich



papas fritas



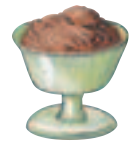
una hamburguesa



un pan dulce



un helado
de vainilla



un helado
de chocolate

el postre



Antes de comer

Sí, señores, ¿qué desean Uds.?

Para mí, un café con leche, por favor.

Y para mí, una cola.



Los clientes hablan con el mesero.
El mesero escribe la orden.

Después de comer



La cuenta, por favor.

Sí, señor. Enseguida.

¿Está incluido el servicio?

Sí, señor.



la cuenta

Nota When learning a language, try to guess the meaning of unfamiliar words. The other words in the sentence provide the context and will help you understand words you do not know. Elena estudia español en la escuela. Aprende el español en la escuela. Elena lee un menú en español. Ella comprende el menú. Comprende porque aprende el español en la escuela. Elena comprende, habla, lee y escribe el español. Es una alumna buena. Recibe notas muy buenas.

¿Qué palabra necesito?

1 Historieta Al café Contesten. (Answer.)



1. ¿Adónde van los amigos?
2. ¿Qué buscan?
3. ¿Están ocupadas todas las mesas?
4. ¿Ven una mesa libre?
5. ¿Toman la mesa?
6. ¿Lee Gabriela el menú?
7. ¿Con quién hablan los amigos?
8. ¿Quién escribe la orden?
9. ¿Qué bebe Gabriela?
10. ¿Qué bebe Tomás?
11. ¿Toman un refresco los amigos?



Caracas, Venezuela

2 Historieta En el café Contesten. (Answer.)

1. Los amigos van ____.
a. al café b. a la cafetería de la escuela
2. Buscan ____.
a. una mesa ocupada b. una mesa libre
3. Los amigos leen ____.
a. el menú b. la orden
4. El mesero ____ la orden.
a. lee b. escribe
5. Para ____ hay café, té y cola.
a. comer b. beber
6. El cliente paga ____.
a. el menú b. la cuenta

3 ¿Qué toma José? Sigán el modelo. (Follow the model.)



José bebe una cola.



José come un bocadillo de jamón y queso.



1.



2.



3.



4.



5.

4 Historieta Una experiencia buena

Contesten. (Answer.)

1. ¿Va Linda a un café?
2. ¿Va a un café en Jerez?
3. ¿Va con un grupo de alumnos americanos?
4. ¿Habla Linda con el camarero?
5. ¿Lee Linda el menú?
6. ¿Es en español el menú?
7. ¿Comprende Linda el menú?
8. ¿Y comprende Linda al camarero cuando él habla?
9. ¿Por qué comprende Linda? ¿Aprende ella el español en la escuela?
10. ¿Habla, lee y comprende Linda el español?



Jerez, España

5 Al café Work in small groups. You're in a café in Mexico City. One of you will be the server. Have a conversation from the time you enter the café until you leave. You will get a table, order, get the check, and pay.



6 ¿Qué toman los amigos? Look at the photographs below. With a classmate, take turns telling one another what's happening in each one.



Madrid, España





En el mercado



las manzanas

las naranjas

los plátanos

los tomates

la lechuga

las judías verdes

las frutas

las papas

las habichuelas,
los frijoles

las zanahorias

los guisantes

los vegetales



los mariscos



la carne



los huevos



el pollo



el pescado



¿A cuánto están los guisantes hoy?

A cincuenta el kilo.

Medio kilo, por favor.



La señora va de compras.
Va de compras en México.
La señora vive en México.



¿Algo más, señora?

No, nada más, gracias.



En el supermercado

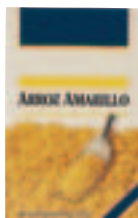
Venden:



un bote (una lata) de atún



productos congelados



un paquete de arroz



una bolsa
de papas fritas



Las comidas



el desayuno



el almuerzo



la cena

¿Qué palabra necesito?

7 Historieta Al mercado

Contesten. (Answer.)



1. ¿Van ustedes al mercado?
2. ¿Compran ustedes comida en el mercado?
3. En el mercado, ¿venden vegetales y frutas?
4. ¿Venden carne y pescado también?
5. ¿Quiénes venden, los clientes o los empleados?
6. ¿Van ustedes al supermercado también?
7. En el supermercado, ¿venden productos en botes, paquetes y bolsas?
8. ¿Venden también muchos productos congelados?

Málaga, España



8 Historieta De compras

Completen según la foto. (Complete according to the photo.)

La señora está en el mercado. La señora va a un mercado en México porque ella 1 en México. Habla con la empleada. Compra una docena de 2. Hoy los huevos están a 3 pesos la docena. La señora compra los huevos pero no necesita 4 más.



San Miguel de Allende, México

9 ¿El desayuno, el almuerzo o la cena?

Contesten con sí o no.

(Answer with sí or no.)

1. En el desayuno comemos cereales, huevos, pan dulce, yogur y pan tostado con mermelada.
2. En la cena comemos un biftec.
3. En el desayuno comemos un bocadillo de pollo con papas fritas y una ensalada de lechuga y tomate.
4. En la cena comemos carne o pescado, papas o arroz, un vegetal y un postre.

10 Lo contrario

Escojan lo contrario. (Choose the opposite.)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. algo | a. escribir |
| 2. ocupado | b. aprender |
| 3. para beber | c. nada |
| 4. leer | d. libre |
| 5. comprar | e. vender |
| 6. enseñar | f. para comer |



Málaga, España

11 Al mercado Visit a Hispanic market in your community with your classmates. If you don't



know the names of some foods that appeal to you, ask the vendor. Choose a few items and find out how much you owe. Be sure to speak Spanish. If



there isn't a Latin American market in your community, set one up in your classroom. Bring in photos of food items. Take turns pretending to be the vendor and the customers.

12 Las comidas para mañana Work with a classmate. Prepare a menu for tomorrow's meals—**el desayuno, el almuerzo y la cena.**



Based on your menus, prepare a shopping list.



13 ¿Qué compras en el mercado? You're at an open-air food market in Ecuador. Make a list of the items you want to buy. With a



classmate, take turns being the vendor and the customer as you shop for the items on your lists.



Un mercado del altiplano, Ecuador



Presente de los verbos en -er e -ir

Describing people's activities

You have already learned that many Spanish verbs end in **-ar**. These verbs are referred to as first conjugation verbs. Most regular Spanish verbs belong to the **-ar** group. The other two groups of regular verbs in Spanish end in **-er** and **-ir**. Verbs whose infinitive ends in **-er** (**comer, beber, leer, vender, aprender, comprender**) are second conjugation verbs. Verbs whose infinitive ends in **-ir** (**vivir, escribir, recibir**) are third conjugation verbs. Study the following forms. Note that the endings of **-er** and **-ir** verbs are the same except for the **nosotros** and **vosotros** forms.

-ER VERBS			ENDINGS
INFINITIVE	comer	leer	
STEM	com-	le-	
yo	como	leo	-o
tú	comes	lees	-es
él, ella, Ud.	come	lee	-e
nosotros(as)	comemos	leemos	-emos
vosotros(as)	coméis	leéis	-éis
ellos, ellas, Uds.	comen	leen	-en

-IR VERBS			ENDINGS
INFINITIVE	vivir	escribir	
STEM	viv-	escrib-	
yo	vivo	escribo	-o
tú	vives	escribes	-es
él, ella, Ud.	vive	escribe	-e
nosotros(as)	vivimos	escribimos	-imos
vosotros(as)	vivís	escribís	-ís
ellos, ellas, Uds.	viven	escriben	-en

¿Lo sabes?

The verb **ver** (to see) follows the same pattern as other **-er** verbs with the exception of the **yo** form.

veo	vemos
ves	veis
ve	ven

¿Cómo lo digo?

14 Historieta Un menú español



Lean y contesten. (Read and answer.)

PABLO Linda, ¿lees el menú en español?
 LINDA ¡Sí, claro!
 PABLO Pero, ¿comprendes un menú en español?
 LINDA Sí, comprendo. ¿Por qué preguntas?
 PABLO Pero no eres española. Y no vives aquí en Madrid.
 ¿Lees el español? ¿Cómo es posible?
 LINDA Pues, aprendo el español en la escuela en Nueva York.
 En clase hablamos mucho. Leemos y escribimos también.
 PABLO Pues, yo aprendo el inglés aquí en Madrid. Hablo un poco, pero cuando leo no comprendo casi nada.
 Comprendo muy poco.

1. ¿Qué lee Linda?
2. ¿En qué lengua lee el menú?
3. ¿Comprende el menú?
4. ¿Es de España Linda?
5. ¿Vive ella en Madrid?
6. ¿Por qué comprende?
¿Dónde aprende ella el español?
7. En la clase de español, ¿hablan mucho los alumnos?
8. ¿Leen y escriben también?
9. ¿Qué lengua aprende Pablo en Madrid?
10. ¿Comprende él cuando lee algo en inglés?

Madrid, España



MESON RESTAURANTE
EL TABLÓN

PATIO ANDALUZ
 AIRE ACONDICIONADO
 AMPLIOS SALONES
 COMIDA SELECTA
 Y GARANTIZADA

Cardenal González, 69
 Teléfono 47 60 61 - Fax 48 62 40
 14003 CORDOBA

PLATOS COMBINADOS

1- CHULETA, HUEVO, TOMATE Y PATATAS	7.50 €
2- FLAMENQUIN, CALAMARES, PAELLA Y TOMATE	7.50 €
3- PAELLA, PESCADO, ENSALADA Y TOMATE	7.50 €
4- HAMBURGUESA, FLAMENQUIN, TOMATE Y PATATAS	7.50 €

MENUS ECONOMICOS

MENU 1.º PAELLA PESCADO O CARNE PAN, VINO Y FRUTA	12.50 €
MENU 2.º SOPA DE PICADILLO PESCADO O CARNE PAN, VINO Y FRUTA	12.50 €
MENU 3.º GAZPACHO CON GUARNICION PESCADO O CARNE PAN, VINO Y FRUTA	12.50 €

ENTRADAS

GAZPACHO CON GUARNICION
 REVUELTO DE ESPARRAGOS
 JAMON Y QUESO
 SOPAS DE PICADILLO O MARISCO
 ENSALADAS MIXTA O DE LA CASA
 MENTRANA DE VERDURAS CASERA
 TORTILLAS A ELLEGR ● PINCHITOS MORCUNOS
 HUEVOS CON JAMON ● PAELLA MIXTA
 SETAS A LA CORDOBESA

CARNES

POLLO EN SALSA CORDOBESA ● SAN JACORO
 FILETE DE TERNERA ● CHULETON DE TERNERA
 CHULETAS DE CORDERO ● CHULETAS DE CERDO
 CHURRASCO ● FLAMENQUIN CASERO
 RABO DE TORO ● COCHIFRITO

PESCADOS

MERO EMPANADO ● PEZ ESPADA PLANCHA
 LENGUADOS FRITOS O PLANCHA
 CALAMARES FRITOS ● PIJOTAS FRITAS
 PESCADA FRITA ● BOQUERONES
 CHIPIRONES ● JAPUTA EN ADOBO
 ROSADA PLANCHA ● PEZ A LA MILANESA

15 Historieta En un café Completen. (Complete.)

En el café los clientes 1 (ver) al mesero. Ellos 2 (hablar) con el mesero. Los clientes 3 (leer) el menú y 4 (decidir) lo que van a comer o beber. Los meseros 5 (tomar) la orden y 6 (escribir) la orden en una hoja de papel o en un bloc pequeño. Los meseros no 7 (leer) el menú. Los clientes 8 (leer) el menú. Y los clientes no 9 (escribir) la orden. Los meseros 10 (escribir) la orden.

16 Yo Contesten personalmente. (Answer about yourself.)

1. ¿Dónde vives?
2. En casa, ¿hablas inglés o español?
3. ¿Aprendes el español en la escuela?
4. En la clase de español, ¿hablas mucho?
5. ¿Lees mucho?
6. ¿Escribes mucho?
7. ¿Comprendes al profesor o a la profesora cuando él o ella habla?
8. ¿Comprendes cuando lees?



17 ¿Qué comen todos? Sigán el modelo. (Follow the model.)



carne →

—Teresa come carne.

—Yo como carne también. / Yo no como carne.

Y tú, ¿comes carne o no?

1. vegetales
2. pescado
3. mariscos
4. ensalada
5. postre
6. pollo
7. huevos



Cádiz, España



For more practice using words from **Palabras 1 and 2** and **-er verbs**, do Activity 5 on page H6 at the end of this book.

18 **Nosotros** Contesten personalmente.
(Answer about yourself and a friend.)

1. ¿Dónde viven ustedes?
2. ¿A qué escuela asisten ustedes. (van ustedes)?
3. ¿Escriben ustedes mucho en la clase de español?
4. ¿Escriben ustedes mucho en la clase de inglés?
5. ¿Leen ustedes mucho en la clase de español?
6. ¿En qué clase leen ustedes novelas y poemas?
7. ¿Aprenden ustedes mucho en la clase de español?
8. ¿Comprenden ustedes cuando el profesor o la profesora habla?
9. ¿Ven ustedes un video en la clase de español?
10. Recibimos notas buenas en español. ¿Reciben ustedes notas buenas también?

¿Lo sabes?

The verb **asistir** is a false cognate. It means *to attend*.

19 **¿Toman ustedes un refresco?** Sigán el modelo. (Follow the model.)



una cola →

—Nosotros bebemos una cola. / No bebemos una cola.

¿Y ustedes? ¿Beben una cola o no?

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. café solo | 4. limonada |
| 2. café con leche | 5. té |
| 3. leche | |

20 **¿Qué comes?** With a classmate, take turns finding out what each of you eats for breakfast, lunch, and dinner.



21 **¿Cuánto es, por favor?** You are at a little café in South America. Your classmate is the waiter or waitress. Order something you want to eat and drink. Then find out how much it is. The waiter or waitress can refer to the menu to tell you how much you owe.



Café Luna	
sándwich.....	14 pesos
tamal.....	10 pesos
enchilada.....	11 pesos
café.....	2 pesos
limonada.....	3 pesos

22 **El curso de inglés** Have a discussion with a classmate about your English class. Tell as much as you can about what you do and learn in class. You may want to use some of the following words: **aprender, leer, recibir, escribir, comprender.**



Andas bien. ¡Adelante!



En la terraza de un café



¿Comprendes?

- Julia** Carlos, hay mucha gente en el café.
Carlos Sí, veo que no hay muchas mesas libres.
Julia Verdad, pero allí hay una. ¿Ves? ¡Vamos!
Carlos ¡Vale!
(Llegan a la mesa y Julia lee el menú.)
Mesero Señores, ¿desean ustedes tomar algo?
Julia Sí, para mí una limonada, por favor.
Carlos Y para mí un café con leche.
Mesero Sí, señores. Enseguida.
(Julia y Carlos hablan mientras toman el refresco.)
Carlos ¿Qué lees, Julia?
Julia Leo una novela de Isabel Allende. Es excelente.
(Unos momentos después)
Carlos Mesero, la cuenta, por favor.
Mesero Sí, señor.

Contesten. *(Answer.)*

1. ¿Dónde están Julia y Carlos?
2. ¿Hay mucha gente en el café?
3. ¿Qué ve Julia?
4. ¿Qué lee Julia?
5. ¿Con quién hablan Carlos y Julia?
6. ¿Qué desea Julia?
7. ¿Y Carlos?
8. ¿Qué novela lee Julia?
9. ¿Cómo es la novela?

Vamos a hablar más

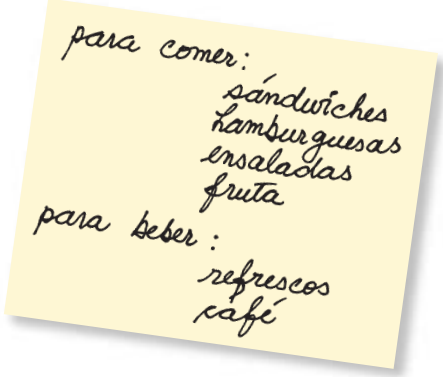
A

En el café Work in groups of three or four. You're all friends from Madrid. After school you go to a café where you talk about lots of things—school, teachers, friends, etc. One of you will play the role of the waiter or waitress at the café. You have to interrupt the conversation once in a while to take the orders and serve.



B

¿Qué preparamos? Work in groups of three or four. The Spanish Club is having a party and you're planning the menu. You want to have one dish with meat and one without meat, since there are quite a few students who are vegetarians (**vegetarianos**). Look at the menu the club members have prepared and decide what you have to buy at the supermarket.



Pronunciación



La consonante d

The pronunciation of **d** in Spanish varies according to its position in the word. When a word begins with **d** (initial position) or follows the consonants **l** or **n**, the tongue gently strikes the back of the upper front teeth.

da	de	di	do	du
da	dependiente	difícil	domingo	dulce
merienda	vende	andino	condominio	

When **d** appears within the word between vowels (medial position), **d** is extremely soft. Your tongue should strike the lower part of your upper teeth, almost between the upper and lower teeth.

da	de	di	do	du
privada	modelo	estudio	helado	educación
ensalada	cuaderno	medio	congelado	

When a word ends in **d** (final position), **d** is either extremely soft or omitted completely—not pronounced.

nacionalidad ciudad

Repeat the following sentences.

Diego **da** el disco compacto a Donato en la ciudad.
El dependiente **vende** helado y limonada.
Adela **compra** la merienda en la tienda.



Lecturas culturales

En un café en Madrid

José Luis vive en Madrid. Después de las clases, los amigos de José Luis van juntos, en grupo, a un café. En el otoño y en la primavera, ellos van a un café al aire libre¹. Pasan una hora o más en el café. Toman un refresco y a veces comen un bocadillo o un pan dulce. En el café, hablan y hablan. Hablan de la escuela, de los amigos, de la familia. Y a veces miran a la gente que pasa.

¹al aire libre outdoor



Paseo de la Castellana, Madrid



Madrid, España

Reading Strategy

Guessing meaning from context It's easy to understand words you have already studied. There are also ways to understand words you are not familiar with. One way is to use the context—the way these words are used in the sentence or reading—to help you guess the meaning of those words you do not know.

Después de una hora o más, van a casa. Cuando llegan a casa, ¿comen o cenan enseguida, inmediatamente? No, no comen inmediatamente. En España, no cenan hasta las diez o las diez y media de la noche. Pero en España y en algunos países latinoamericanos la comida principal es la comida del mediodía.



Estepona, España

¿Comprendes?

A José Luis Contesten con **sí** o **no**. (*Answer with sí or no.*)

1. José Luis es un muchacho de la Ciudad de México.
2. José Luis va solo al café.
3. En el invierno, José Luis y un grupo de amigos van a un café al aire libre.
4. En el café, toman un refresco.
5. Hablan de muchas cosas diferentes.
6. Pasan solamente unos minutos en el café.
7. Cuando llegan a casa, los muchachos comen enseguida con la familia.
8. La comida principal es la cena.

B La verdad, por favor. Corrijan las oraciones falsas de la Actividad A. (*Correct the false statements from Activity A.*)

Lectura opcional 1



Las horas para comer

El desayuno

En España y en los países de Latinoamérica, la gente suele¹ comer más tarde que aquí en Estados Unidos. Como nosotros, toman el desayuno a eso de las siete o las ocho de la mañana. A eso de las diez van a un café o a una cafetería donde toman otro café con leche y un churro o pan dulce.

El almuerzo

El almuerzo es a la una o, en el caso de España, a eso de las dos de la tarde. Hoy día la mayoría² de la gente no va a casa a tomar el almuerzo. Toman el almuerzo en la cafetería de la escuela o en la cafetería donde trabajan. Si no, comen en un café o en un restaurante. Muchos no van a casa a tomar el almuerzo porque hay mucho tráfico. Tarda (toma) demasiado tiempo³.

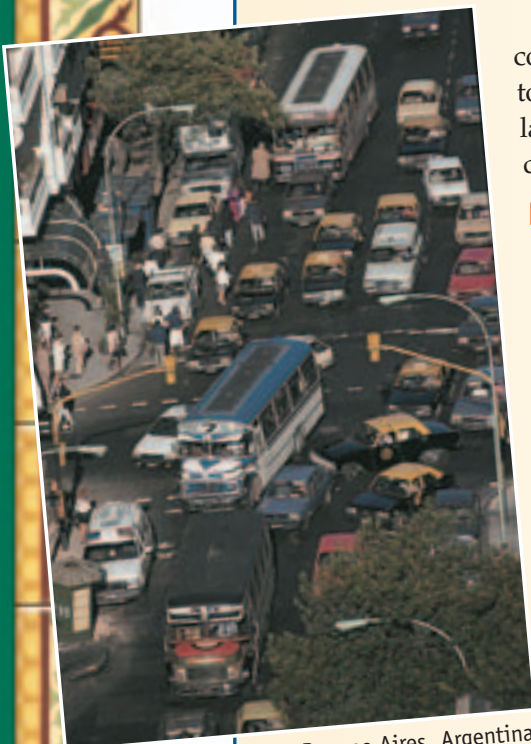
La cena

En la mayoría de los países latinoamericanos la gente suele cenar a las ocho y media o a las nueve de la noche. Pero, en España, no. En España la cena es a las diez o a las diez y media.

¹suele *tend to*

²mayoría *majority*

³demasiado tiempo *too much time*



Buenos Aires, Argentina

¿Comprendes?

¡A comer en el mundo hispano! Contesten. (*Answer.*)

1. ¿Dónde suele comer la gente más tarde, en Estados Unidos o en los países hispanos?
2. ¿A qué hora toman el desayuno en los países hispanos?
3. ¿A qué hora toman ustedes el desayuno?
4. ¿A qué hora es el almuerzo?
5. ¿Dónde toma la gente el almuerzo?
6. ¿Van muchos a casa?
7. ¿Por qué no van a casa?
8. ¿A qué hora cenan en Latinoamérica?
9. Y en España, ¿a qué hora cenan?
10. ¿A qué hora cenan ustedes?

Lectura opcional 2



Málaga, España

¿Mercado o supermercado?

En los países hispanos hay muchos mercados. Algunos son mercados al aire libre. En el mercado la gente compra los alimentos o comestibles¹ que necesitan para las tres comidas. Los productos que venden en los mercados están muy frescos². ¡Qué deliciosos!

Hay también supermercados—sobre todo (particularmente) en las grandes ciudades y en los alrededores³ de las grandes ciudades. En los supermercados venden muchos productos en lata, en paquete o en bolsa. En los supermercados hay un gran surtido⁴ de productos congelados.

¹comestibles *foods*

³alrededores *outskirts*

²frescos *fresh*

⁴surtido *assortment*



Estepona, España

¿Comprendes?

A De compras para la comida Completen. (*Complete.*)

1. En los países hispanos hay ____.
2. En los mercados la gente compra ____.
3. Los productos del mercado están ____.
4. Hay supermercados en ____.
5. En los supermercados venden ____.

B Otra expresión Busquen una expresión equivalente en la lectura. (*Find an equivalent expression in the reading for the italicized words.*)

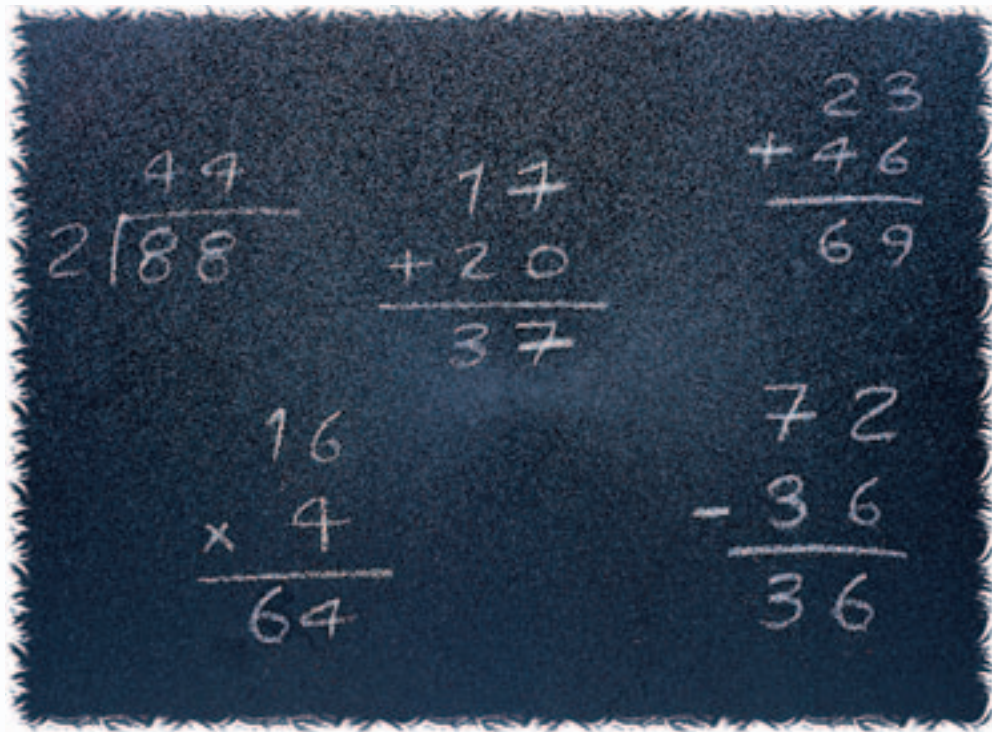
1. En *las naciones* hispanas hay muchos mercados al aire libre.
2. La gente compra *los alimentos* que necesitan.
3. Están muy frescos. ¡Y qué ricos y *sabrosos!*
4. Venden productos *enlatados*.
5. Hay *una gran selección*.

Conexiones

Las matemáticas

La aritmética

When we go shopping or out to eat, it is often necessary to do some arithmetic. We either have to add up the bill ourselves or check the figures someone else has done for us. In a café or restaurant we want to figure out how much tip we should leave. In order to do this we have to do some arithmetic.



We seldom do a great deal of arithmetic in a foreign language. We normally do arithmetic in the language in which we learned it. It is fun, however, to know some basic arithmetical terms in case we have to discuss a bill or a problem with a Spanish-speaking person.

Before we learn some of these terms in Spanish, let's look at some differences in numbers. Note how the numbers 1 and 7 are written in some areas of the Spanish-speaking world.

1 7

Also note the difference in the use of the decimal point in some countries.

1,000 1.000 1,07 1.07

La aritmética

sumar	+
restar	-
multiplicar	x
dividir	÷

Para resolver un problema oralmente

Suma dos y dos.

Dos y dos son cuatro. $2 + 2 = 4$

Resta dos de cinco.

Cinco menos dos son tres. $5 - 2 = 3$

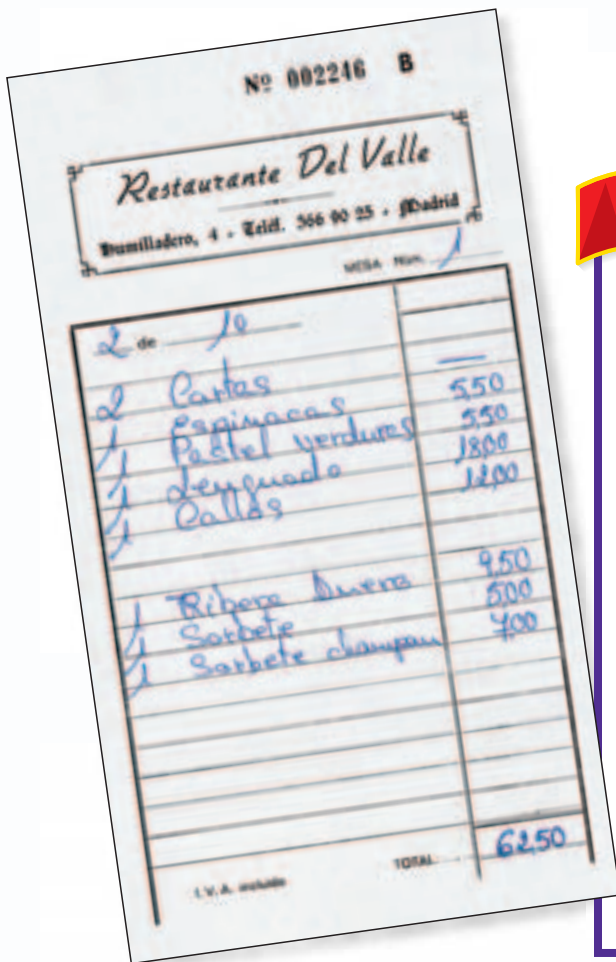
Multiplica dos por cinco.

Dos por cinco son diez. $2 \times 5 = 10$

Divide quince entre tres.

Quince entre tres son cinco. $15 \div 3 = 5$

El diez por ciento de ciento cincuenta pesos son quince pesos.



¿Comprendes?

A ¿Cuánto es? Resuelvan los problemas aritméticos en voz alta. (*Solve the following problems aloud.*)

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. $2 + 2 = 4$ | 6. $4 \times 4 = 16$ |
| 2. $14 + 6 = 20$ | 7. $8 \times 3 = 24$ |
| 3. $30 - 8 = 22$ | 8. $27 \div 9 = 3$ |
| 4. $20 - 4 = 16$ | |

B La respuesta, por favor. Contesten en español. (*Do the following problems in Spanish.*)

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. Suma 5 y 2. | 5. Multiplica 5 por 3. |
| 2. Suma 20 y 3. | 6. Multiplica 9 por 4. |
| 3. Resta 3 de 10. | 7. Divide 9 entre 3. |
| 4. Resta 8 de 25. | 8. Divide 16 entre 2. |

C La cuenta, por favor. Sumen. (*Add the bill in Spanish.*)

¡Te toca a ti!

Use what you have learned

HABLAR

1

En el café

✓ *Order something to eat and drink at a café*



Work with a classmate. You're in a café on the Gran Vía in Madrid. One of you is the customer. The other is the waiter or waitress. Have a conversation. Say as much as you can to each other.

HABLAR

2

En el mercado

✓ *Buy food from a vendor at a market*



You are spending a semester studying in Spain. You are going to prepare a dinner for your "Spanish family." Decide what you need to buy at the market. Then have a conversation with a classmate who will be the clerk at the food store.

SPANISH
Online

For more information about the Gran Vía and other interesting parts of Madrid, go to the Glencoe Spanish Web site: spanish.glencoe.com



HABLAR

3

Juego Una competición

✓ *Use quantities correctly with food*



See which one of you can make up the most expressions using the following words.





El menú

✓ *Plan a meal*

Write a menu in Spanish for your school cafeteria.



Estepona, España



Un anuncio

✓ *Write an advertisement for a supermarket*

Using these supermarket ads as a guide, write similar food advertisements in Spanish for your local supermarket. Choose any three foods you would like to feature.

Writing Strategy

Visualizing Many writers have a mental picture of what they want to write before they actually begin to write. The mental picture helps organize what they want to say. It also helps them visualize what they want to describe in their writing. Closing your eyes and visualizing what you want to write can make the writing experience more pleasant. When writing in a foreign language, you must limit your mental picture to what you know how to say.



Un café

You have been asked to write a short article about a visit to a café. Look at this photo. Pretend this is the mental picture you have of the restaurant you are going to write about. Look at it for several minutes and then write a paragraph about it.



Vocabulario

1 Identifiquen. (Identify.)



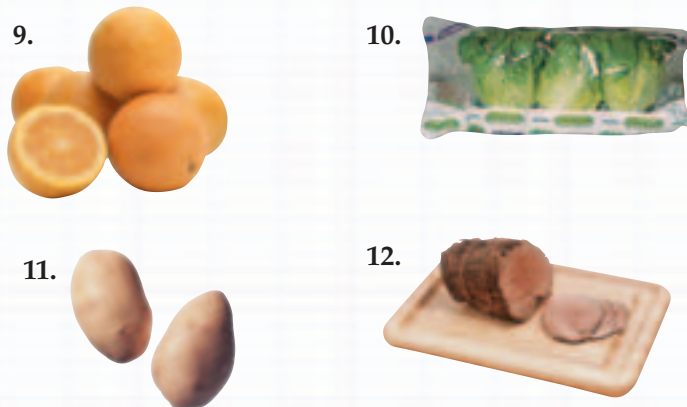
To review
Palabras 1, turn to
pages 142-143.

2 Completen la conversación. (Complete the conversation.)

En el café

6. **Mesero** Sí, señores. ¿Qué ____ ustedes?
Cliente Un café con leche y una limonada, por favor.
(Después)
7. **Cliente** Mesero, la ____, por favor.
Mesero Sí, señor. Enseguida.
8. **Cliente** ¿Está incluido el ____?
Mesero Sí, señor.

3 Identifiquen. (Identify.)



To review Palabras 2,
turn to pages 146-147.

4 Completen. (Complete.)

- 13-14. Las tres comidas del día son el ____, el almuerzo y la ____.

Estructura

5 Completen. (Complete.)

- 15–16. Nosotros ____ soda y ustedes ____ limonada. (beber)
 17–18. Yo ____ muchos vegetales y mi amigo ____ muchas frutas. (comer)
 19. Nosotros ____ en Estepona pero el profesor ____ en Málaga. (vivir)

6 Completen. (Complete.)

- 20–21. Nosotros aprend____ mucho en la escuela y recib____ notas muy buenas.
 22–23. Nosotros le ____ novelas pero no escrib ____ novelas.

To review **-er** and **-ir** verbs, turn to page 150.

Cultura

7 ¿Sí o no? (True or false?)

24. Los cafés son muy populares en España.
 25. En España la gente cena a las seis. Cuando llegan a casa comen enseguida.

To review this cultural information, turn to pages 156–157.



Valldemossa, España

¡Hablo como un pro!

Tell all you can about this illustration.



Getting along in a cafe

el café	la orden	leer
la mesa	la cuenta	comer
el/la mesero(a), el/la camarero(a)	libre	beber
el menú	ocupado(a)	¿Qué desean ustedes?
	ver	¿Está incluido el servicio?

Identifying snacks and beverages

los refrescos	un yogur	una tortilla
una cola	una sopa	una ensalada
un café solo, con leche	un bocadillo, un sándwich	el postre
un té helado	el jamón	un helado de vainilla, de chocolate
una limonada	el queso	un pan dulce
el cereal	una hamburguesa	
el pan tostado	papas fritas	

Shopping for food

el mercado	una bolsa	¿A cuánto está(n)?
el supermercado	un kilo	algo más
un bote, una lata	congelado(a)	nada más
un paquete	vender	

Identifying foods and meals

los vegetales	la carne
los guisantes	el biftec
las habichuelas,	los mariscos
los frijoles	el pescado
las judías verdes	el pollo
las zanahorias	el huevo
las papas	el atún
la lechuga	el arroz
las frutas	las comidas
las naranjas	el desayuno
las manzanas	el almuerzo
los plátanos	la cena
los tomates	

Other useful expressions

juntos(as)	aprender
antes de	escribir
después de	recibir
enseguida	vivir
comprender	

How well do you know your vocabulary?

- Choose words for specific foods you enjoy.
- Create a menu using these words.



VIDEOTUR

Episodio 5

In this video episode, you will join Alejandra and Julián at a café. See page 496 for more information.