

AP Spanish Language and Culture

Week 3

La ciencia y la tecnología

Reading and Writing Sets



LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

acceso a la tecnología

efectos de la tecnología

salud y medicina

innovaciones tecnológicas

fenómenos naturales

ciencia y ética

¿ES ESPAÑA UN PAÍS INNOVADOR?

LA INNOVACIÓN ES LA SOLUCIÓN



PÁGINA 60

**MAESTRO CARLOS SOLA LUQUE: EN LA CASA HAY UNA GEOGRAFÍA DE...**

MEDICINA MEXICANA TRADICIONAL

PÁGINA 71

PABLO NERUDA: "CADA MÁQUINA TIENE UNA PUPILA ABIERTA..."

MAESTRANZAS DE LA NOCHE

PÁGINA 52

LA IDEA ES SIMPLE PERO EFECTIVA

El dispositivo que asusta a los carteristas

PÁGINA 76

EL CIENTÍFICO NO ESCUCHA EL CONSEJO DE LAS ESTRELLAS Y PIERDE...

LA CIENCIA ESTÁ CUESTIONADA



PÁGINA 92

RAMÓN SAMPEDRO SUFRIÓ UN ACCIDENTE Y QUEDÓ INMOVILIZADO

UNA CONFESIÓN REAL

PÁGINA 94

ÍNDICE MEXICANO

CÁPSULAS CULTURALES

(PÁGINAS 53, 54, 56, 62, 63, 64, 69, 71, 72, 77, 79, 80, 85, 87, 88, 93, 95, 96)

CLASIFICADOS CON VOCABULARIO Y PREGUNTAS CULTURALES

(PÁGINAS 59, 67, 75, 83, 91, 100)

**¿DEMASIADO CERCA O DEMASIADO LEJOS?**

Lecturas

FUENTE Este texto, “Maestranzas de noche”, trata de las ideas del poeta chileno Pablo Neruda sobre el trabajo en talleres metalúrgicos donde se construyen y reparan piezas de artillería del ejército y de los buques de guerra. El poema salió por primera vez en Crepusculario en 1923 y ahora aparece en muchas antologías. Ha sido publicado aquí con el permiso de Agencia Literaria Carmen Balcells de Barcelona, España.

Hierro negro que duerme, fierro negro que gime por cada poro un grito de desconsolación.

Las cenizas ardidadas sobre la tierra triste,
los caldos en que **el bronce** derritió su dolor.

5 ¿Aves de qué lejano país desventurado
graznaron en la noche dolorosa y sin fin?

Y el grito se me **crispa** como un nervio enroscado
o como la cuerda rota de un violín.

10 Cada máquina tiene una pupila abierta
para mirarme a mí.

En las paredes **cuelgan** las interrogaciones,
florece en las bigornias el alma de los bronce
y hay un temblor de pasos en los cuartos desiertos.

15 Y entre la noche negra -desesperadas- corren
y **sollozan** las almas de los obreros muertos.

1. ¿Por qué estaría triste la tierra (verso 3)?

- (A) Por la contaminación del aire
- (B) Por el dolor de los obreros
- (C) Por los sonidos desafinados
- (D) Por la noche tan oscura

2. ¿Dónde tendría lugar esta escena?

- (A) En una cantera
- (B) En una fundidora de fierro
- (C) En una fundidora de bronce
- (D) En una excavación

3. ¿Qué serían las “aves” del verso 5?

- (A) Los armamentos
- (B) Los muertos
- (C) Las calderas
- (D) Los obreros

4. ¿Qué emoción expondría mejor el símil del verso 8?

- (A) Tristeza
- (B) Enfado
- (C) Soledad
- (D) Turbación

5. ¿Cómo participaría el poeta en esta escena?

- (A) Es un alma.
- (B) Es un observador.
- (C) Es un periodista.
- (D) Es un jefe.

6. De las siguientes herramientas, ¿cuál tiene forma de “las interrogaciones” del verso 11?

- (A) Martillos
- (B) Ganchos
- (C) Cadenas
- (D) Palas

7. ¿Qué pensaría el poeta de la tecnología industrial?

- (A) Le desespera.
- (B) Le da asco.
- (C) Le asusta.
- (D) Le distrae.



El Portaaviones L-61
Juan Carlos I en
Cádiz, España

CÁPSULA CULTURAL: EL COBRE, EL BRONCE, LOS MINEROS Y PABLO NERUDA

El dichoso y espectacular rescate de los 33 mineros chilenos mantuvo la atención de más de 1000 millones de telespectadores durante varios meses en 2010 e hizo que se expusieran nuevamente los peligros de trabajar en minas de cobre y oro como la Mina de San José al norte de Chile. La minería chilena tiene una larga historia y ha sido el eje de la fortuna económica del país. Una combinación de cobre y estaño produce el bronce, metal importante en la manufactura de distintos productos domésticos y militares. Chile es el productor número 1 de cobre en el mundo. Durante los años 20 del Siglo XX cuando Pablo Neruda escribió el poema "Maestranzas de la noche", el poeta protestaba por lo que él designaba como la explotación de los obreros por la industria y sus empresarios. A medida que los 33 mineros iban siendo rescatados con vida, se pusieron en marcha extensas investigaciones sobre la seguridad de las minas de cobre de Chile.



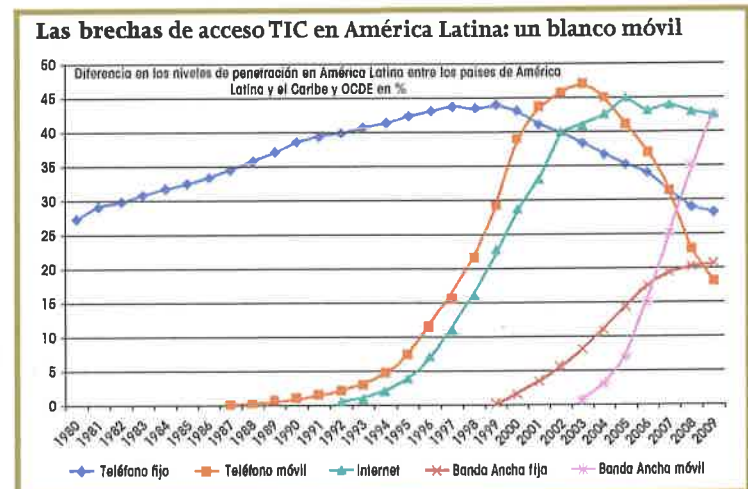
COMPARACIONES: ¿Cuáles son algunos ejemplos del estudio periodístico o literario sobre la explotación social y económica de tu país? Explica las consecuencias, tanto negativas como positivas, de la explotación, así como la persistencia del espíritu humano.

Ilustración con Audio

FUENTE NÚMERO 1 El gráfico, "Las brechas de acceso TIC en América Latina: un blanco móvil", trata de la brecha de acceso en América Latina a varios medios de comunicación e información digitales entre los países de América Latina y los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) incluyendo EE.UU., países europeos, Japón, Chile y México entre otros. El gráfico es de un informe de la CEPAL, una división de las Naciones Unidas para estudios estadísticos de América Latina, y fue publicado en mayo de 2011.

FUENTE NÚMERO 2 Esta grabación, "Computadoras y teléfonos, herramientas del desarrollo", trata del uso de tecnologías como computadoras y teléfonos de países en desarrollo. El reportaje fue publicado en 2011 por Radio Naciones Unidas. Carlos Martín entrevista a Marta Pérez Cusó, economista de las Naciones Unidas, en la Conferencia sobre Comercio y Desarrollo. La grabación dura aproximadamente tres minutos.

- ¿Qué mide este gráfico?
 - El número de usuarios de medios de comunicación en América Latina
 - El progreso en el uso de medios de comunicación en América Latina
 - Las áreas de más atraso en el desarrollo comunicativo en América Latina
 - Los medios de comunicación e información de más uso en América Latina



Fuente: ECLAC, mayo de 2011.

- Según el gráfico, ¿qué medio de comunicación sigue siendo el de más acceso en 2009?
 - La internet
 - El teléfono móvil
 - La banda ancha móvil
 - La banda ancha fija
- Según el gráfico, ¿cuál, de los medios de comunicación ha mostrado menos progreso de acceso entre 1992 y 2009?
 - El teléfono móvil
 - La internet
 - La banda ancha fija
 - La banda ancha móvil

4. ¿Cuál es el propósito de la conversación en el informe auditivo?
- (A) Resaltar la brecha entre el uso de las TIC y su capacidad de desarrollar pequeñas empresas
 - (B) Proponer unos cambios en las estructuras de empresas de países en desarrollo
 - (C) Promocionar el desarrollo de empresas pequeñas y medianas
 - (D) Explicar por qué ciertos países están todavía en desarrollo tecnológico
5. Según el informe auditivo, ¿por qué pueden las mujeres aprovechar el uso de tecnologías de comunicación e información?
- (A) Les ofrece mayor flexibilidad en el acceso a información financiera.
 - (B) Les ofrece más tiempo para acceder a redes de empresarios.
 - (C) Les proporciona la posibilidad de pasar más tiempo en casa con los hijos.
 - (D) Les da la oportunidad de trabajar a domicilio.
6. Según el informe auditivo, ¿qué deben hacer los gobiernos para desarrollar las tecnologías de comunicación digital?
- (A) Deben invertir dinero en el desarrollo de telefonía rural.
 - (B) Deben apoyar la libre comunicación por computadora y teléfono.
 - (C) Deben ampliar la banda ancha fija y móvil.
 - (D) Deben impulsar leyes que faciliten mejor acceso a la banca.
7. ¿Qué punto de vista se refuerza en el gráfico con respecto al informe auditivo?
- (A) Que los países latinoamericanos necesitan aportar más acceso directo a los servicios digitales de comunicación
 - (B) Que los países latinoamericanos necesitan aumentar el acceso a Internet para mejor desarrollo de su economía
 - (C) Que los países latinoamericanos están atrasados en el uso de los medios de comunicación digital
 - (D) Que los países latinoamericanos no van a alcanzar el nivel de acceso TIC de los países más avanzados



CÁPSULA CULTURAL: EL TECLADO EN ESPAÑOL

Yo uso la configuración de teclados de Windows. Este método es bueno si usas una computadora fija durante mucho tiempo, como en tu casa, en la oficina, etc. No es que no funcione en cibercafés, pero puede pasar que no tengas acceso a configurarlo.

Los pasos son estos:

1. Ir al panel de control de Windows (2000, 7, etc.).
2. Buscar "Regional and language options" (en el idioma que esté).
3. Ir a la pestaña de Lenguajes/Idiomas.
4. Clic en Detalles.
5. Clic en Añadir.
6. Seleccionar Spanish Traditional/International (los dos valen).
7. ¡Y ya está!

Lo mejor de todo es que puedes tener ambos, inglés y español a la vez (y todos los que tú quieras) y cambiar el idioma del teclado haciendo clic en Alt+Shift.

Yo, por ejemplo, cada vez que escribo en español pongo el teclado en español, pero para trabajar lo uso en inglés. Con un clic de teclado (Alt+Shift) cambias ¡y ya!

—Juan Molinero en su blog, Diario Viaslado

COMPARACIONES: ¿Qué palabras cambian su significado al poner o quitar una tilde o acento gráfico en español? ¿Qué ventaja hay con un signo de interrogación o exclamación antes de la oración? ¿Qué relación hay entre la ortografía gráfica y la musicalidad de la palabra?

Audios

🔊 FUENTE Esta grabación, “Una computadora por niño”, trata de un proyecto para proveer una computadora a cada niño. Fue publicada en el Paraguay por la organización no gubernamental Paraguay Educa el 9 de septiembre de 2009. En la presentación participa un locutor. La grabación dura dos minutos y pico.

- ¿Cuál es el propósito de esta presentación?
 - Justificar el uso de computadoras por niños pequeños
 - Incentivar la inversión en tecnología contemporánea
 - Describir la misión de una empresa sin fines de lucro
 - Anunciar la producción de una computadora avanzada
- ¿Qué explica esta presentación del proyecto “Una computadora por niño”?
 - Que su meta es proveer una computadora eficiente y de poco costo
 - Que la computadora XO se encuentra en cualquier lugar del mundo
 - Que la computadora XO representa el futuro de la educación primaria
 - Que la meta del proyecto es satisfacer la curiosidad del niño en la era de la informática
- Según la presentación, ¿qué puede hacer el niño con la computadora XO?
 - Aprender cualquier idioma
 - Aprender en cualquier idioma
 - Aprender a competir a nivel mundial
 - Aprender a ayudar a otros niños
- Según la presentación, ¿qué guía la misión del proyecto?
 - Un deseo de competir con las empresas tecnológicas más conocidas
 - Varios principios que comprueban que su misión son los niños y no el mercado comercial
 - Unos célebres educadores de todas partes del mundo
 - Unos productores de software diseñado especialmente para niños
- Según la presentación, ¿cuál es el objetivo principal en el uso de la computadora XO?
 - Que los niños la usen para encontrar cosas interesantes para divertirse
 - Que los niños la usen con quien ellos quieran
 - Que los niños la usen para recibir una educación básica
 - Que los niños la usen cuando quieran
- Según la presentación, ¿cómo van a asegurarse de que ningún niño quede sin computadora?
 - Van a proveer computadoras a todo el mundo a la vez.
 - Van a dejar que cada niño descargue aplicaciones de Internet.
 - Van a servir a colegios enteros en lugar de a cada niño individualmente.
 - Van a convencer a los profesores a que ayuden a los niños a conseguir una computadora.
- Según la presentación, ¿qué dice el locutor del software?
 - Que debe ser extensivo y sofisticado
 - Que debe ser especializado y sencillo
 - Que debe ser compatible con otros sistemas operativos
 - Que debe ser asequible y gratis
- ¿A qué se refiere el locutor cuando dice que están todos “en una cáscara de nuez”?
 - Que todos en la organización siempre están de acuerdo en todo
 - Que todos en la organización sirven a una misma misión
 - Que todos en la organización trabajan juntos
 - Que todos en la organización saben producir computadoras para niños



CÁPSULA CULTURAL: LA COMPUTADORA EN LOS COLEGIOS: A FAVOR Y EN CONTRA

Por lo general la reacción al programa de utilizar computadoras en los colegios primarios y secundarios en América Latina ha sido favorable aunque el proyecto ha sufrido de reveses financieros.

Los que están a favor han enfatizado la importancia de estimular el interés y la curiosidad del niño de primaria para motivarle a seguir sus estudios y a aplicarse. Hay muchos temas que pueden involucrar el intelecto del niño y siempre es mejor empezar temprano en su carrera académica.

Hay otros, sin embargo, que señalan que las computadoras interrumpen el currículo tradicional y que los niños pierden su enfoque. Además, dicen que las máquinas baratas tienen muchos límites. Por ejemplo, tienen poca durabilidad y capacidad de almacenar datos. También les atrae más el acceso a redes sociales que a investigaciones intelectuales.

Parece que, como las computadoras son ubicuas en nuestra época, es imprescindible no discutir si se las permiten, sino descubrir cómo sacar mejor provecho de su tecnología.

—Juan Molinero, Diario Viaslado



COMPARACIONES: ¿Cómo sería tu vida sin dispositivos electrónicos? ¿Qué cambiaría si no tuvieras acceso a Internet? ¿De qué forma sería diferente la vida de los jóvenes que viven en tierras remotas de América Latina si tuvieran acceso a la WWW?

Correos Electrónicos

Has recibido este mensaje porque tienes cuentas en varios sitios sociales. Se te pide tu opinión sobre el uso de redes sociales en Internet.

De: Sondeos Teqüestas: De todo un poco en el mundo digital

Asunto: Tu opinión cuenta

Querido/a estudiante de español:

Para conocerle a Ud. mejor, le mandamos este mensaje digital. Nos hemos dado cuenta que Ud. tiene una cuenta en MySpace, FaceBook, Orkut y Badoo. Por eso, le contactamos para hacerle unas preguntas sobre su opinión acerca del uso de las redes sociales. Explíquenos, por favor, las características de su uso de esas redes. Nos importan más sus opiniones sobre quiénes deben usarlas, a qué edad y cómo. Por ejemplo, ¿le parece bien que todos deban aceptar a todos en su círculo de amigos? Explíquenos por qué sí o por qué no. Por favor, explíquenoslo de la forma más amplia posible. Gracias por su respuesta. Su opinión es muy importante para nosotros.

Ensayo

Tema del ensayo:

¿Se debe poner en práctica un plan mundial para impedir el mercado de armas de fuego?

FUENTE NÚMERO 1 Este texto trata de la disponibilidad de armas de fuego en Centro América. Este pasaje extraído de “Crimen y violencia en Centro América: Un Desafío para el Desarrollo” fue publicado por los Departamentos de Desarrollo Sostenible y Reducción de la Pobreza y Gestión Económica de la Región de América Latina y el Caribe del Banco Mundial en 2011.

III.3 Historia de conflicto armado y disponibilidad de armas de fuego

Una explicación frecuente de los niveles extraordinarios de violencia en Centroamérica tiene que ver con la historia de conflicto armado en la región. Aunque el análisis empírico que se presenta en la sección siguiente no muestra evidencia específica de este argumento, es posible que las guerras (junto con otros factores tales como el narcotráfico) hayan jugado un papel importante en la extendida disponibilidad de armas de fuego, que es un factor de riesgo reconocido del crimen y la violencia.

Figura 11. Intensidad del conflicto armado en Centroamérica



Fuente: Cuevas y Demombynes (2009)

Es evidente que el conflicto armado no es el origen de todas las armas de fuego en circulación. Entre 2000 y 2006, muchos años después de la conclusión de las últimas guerras civiles centroamericanas, las importaciones de armas aumentaron en los seis países centroamericanos. Se cree que el próspero comercio ilegal de armas de fuego relacionado al comercio de drogas estimuló al menos una parte de ese incremento.

Mientras que las drogas viajan hacia el norte, a México y los Estados Unidos, las armas viajan hacia el sur.

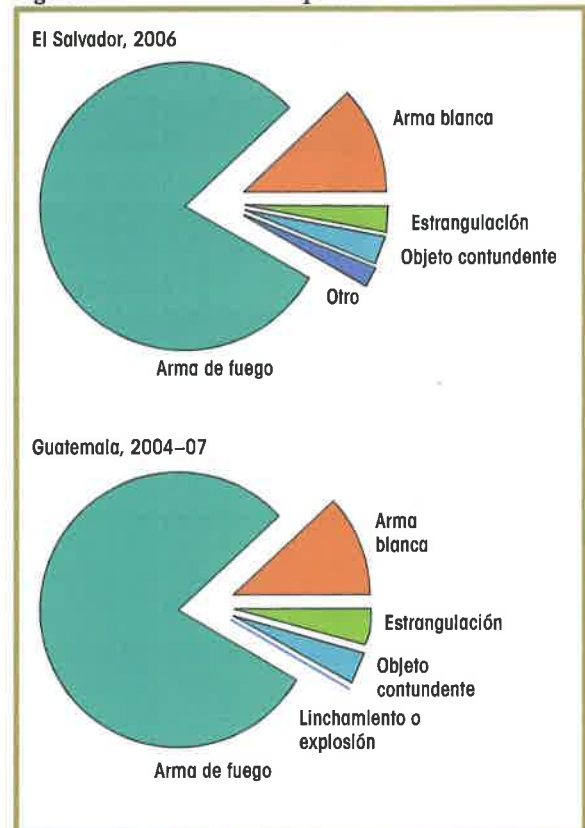
Tabla: Armas de fuego en manos civiles. Centroamérica, 2007.

País	Registradas	Calculadas	Armas por cada 100 personas
Costa Rica	43.241	115.000	2,8
El Salvador	198.000	450.000	7,0
Guatemala	147.581	1.950.000	15,8
Honduras	133.185	450.000	6,2
Nicaragua	No aplica	385.000	7,0
Panamá	96.600	525.600	5,4

Fuentes: Karp 2008, Fundación Arias 2005

Los recientes brotes de violencia en la región han estado acompañados de la aparición de armas de fuego más poderosas, lo que resulta en niveles de mortandad más altos. De hecho, las armas de fuego se utilizan en la mayoría de los asesinatos cometidos en Centroamérica. La Figura 12 muestra el desglose por arma relacionada con un asesinato en Guatemala y El Salvador. Los patrones son notablemente similares: en ambos países, las armas de fuego se usaron para el 80 por ciento de los homicidios.

Figura 12. Armas utilizadas para el homicidio



Fuente: Instituto de Medicina Legal de El Salvador y Policía Nacional de Guatemala.

FUENTE NÚMERO 2 Estas imágenes tratan de varias actividades deportivas en las cuales se usan armas de fuego.



FUENTE NÚMERO 3 Esta grabación trata de un punto de vista a favor del uso público de armas de fuego. La grabación, “Derecho a Poseer y Portar Amas NO es una Concesión del Estado”, fue publicada el 20 de enero de 2012 por el Licenciado David Jiménez Ramírez y es una producción de la Cámara Nacional de Radio Costa Rica. La grabación dura aproximadamente tres minutos.

Conversaciones

Esta es una conversación con Graciela, una amiga tuya. Vas a participar en esta conversación porque son muy buenos amigos y Graciela está estresada y necesita tu apoyo.

Graciela	• Te saluda y te hace una pregunta.
Tú	• Salúdala, contesta y hazle una pregunta.
Graciela	• Te lo explica.
Tú	• Reacciona y hazle una pregunta según la situación.
Graciela	• Contesta.
Tú	• Dale un consejo y explícale por qué lo debe cumplir.
Graciela	• Reacciona y continúa la conversación.
Tú	• Contesta dando detalles y anímala.
Graciela	• Te responde.
Tú	• Dale un consejo específico y despídete cortésmente.

Discursos

Tema de la presentación:

¿Cuál es la actitud de la gente de tu comunidad respecto a la colocación y la construcción de torres de señal para teléfonos celulares?

Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.

CLASIFICADOS

PÁGINA **52** Lecturas

ESENCIAL: PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN

el hierro—metal duro
el bronce—metal mezcla de cobre y estaño
crispa (crispar)—irritar, enojar

IMPORTANTE: PARA UNA MEJOR DISCUSIÓN

gime (gemir)—sonido agudo que expresa dolor
cuelgan (colgar)—suspender
sollozan (sollozar)—llorar profundamente



Producto: ¿Qué es la empresa Anaconda y por qué se formó?

Práctica: ¿Cómo afectará a Anaconda el proyecto de ley de seguridad e institucionalidad minera de 2012?

Perspectiva: ¿Cuál era la actitud de Pablo Neruda hacia las empresas como Anaconda?

PÁGINA **53** Ilustración con Audio

ESENCIAL: PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN

las brechas—espacio entre dos puntos, abertura
la banda ancha—amplia capacidad de comunicación por la Red Mundial
la banca—conjunto de bancos

IMPORTANTE: PARA UNA MEJOR DISCUSIÓN

asequible—cualidad de ser conseguido fácilmente
actualmente—por ahora, hoy

ÚTIL: PARA UNA MEJOR EXPRESIÓN

a menudo—con frecuencia
a través de—por entre, por medio de

Producto: ¿Cuáles son los planes comerciales de acceso a Internet más populares en Latinoamérica?

Práctica: ¿Cuáles son algunos obstáculos al acceso universal a Internet en Latinoamérica?

Perspectiva: ¿Por qué hay un incremento en ayuda gubernamental al acceso a Internet en Latinoamérica?

PÁGINA **55** Audios

ESENCIAL: PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN

el aprendizaje—el acto de aprender
las aulas—las salas de clase
gratuito/a—gratis

IMPORTANTE: PARA UNA MEJOR DISCUSIÓN

escaso/a—insuficiente en cantidad
diseñado/a (diseñar)—creado, dibujado
fabrica (fabricar)—producir

ÚTILES: PARA UNA MEJOR EXPRESIÓN

sin fines de lucro—no tener motivo de ganar dinero, no comercial

Producto: Explica el concepto de la primera “isla digital” de Nicaragua planeada para Ometepe.

Práctica: ¿Para qué van a utilizar los estudiantes de Ometepe su conexión a la Internet?

Perspectiva: ¿Cómo va a impactar la “isla digital” la vida de los isleños de Ometepe?

Lecturas

FUENTE NÚMERO 1 Este texto, "La innovación tecnológica, la solución para la crisis de España", trata de la crisis económica en España por el año 2010 y la importancia de la innovación. El artículo original fue publicado el 28 de febrero de 2011 por el periodista Manuel Blázquez Merino en www.suite101.net.

Los países industrializados potencian la innovación tecnológica y las nuevas ideas como eje del éxito ante la crisis económica.

¿Es España un país innovador? Antes de responder esta pregunta es necesario interpretar qué se entiende por innovador. Innovación es todo cambio que, basado en el conocimiento, genera valor. Evidentemente, el sentido de innovador aplicable a un país sólo tiene una forma de medirse y es mediante cifras económicas exitosas. Y esto no significa tener a todos los ciudadanos pensando todo el día cómo mejorar su vida. Eso ya lo hacen. El verdadero reto de la innovación es poner en práctica las ideas.

La educación en tecnología en España

Cualquier innovación tiene como base la Educación. La Educación no solamente consiste en dotar a los estudiantes de un país de datos históricos, métodos matemáticos y dominio de su lengua. Esto, por supuesto es esencial para que una sociedad funcione en el primer mundo.

Pero, la formación clásica no contribuye a generar innovación. El conocimiento de la tecnología de los procesos productivos, del entramado industrial existente, la comprensión de términos como productividad y competitividad, capacidad de exportación, permiten asumir que para progresar se ha de trabajar pero también se ha de reservar parte del tiempo para pensar la mejor forma de hacer las cosas, más rápidamente, con menores costes y con mayor calidad.

El impulso institucional y del sector económico

Por otra parte, impulsar la innovación tecnológica no se consigue solamente en las aulas. Como todo proyecto, necesita apoyo institucional y económico. Hace ya dos décadas, Su Majestad el Rey Juan Carlos I de España propuso a un grupo de empresarios crear una organización que contribuyese a promocionar la innovación, el espíritu emprendedor y a incrementar la sensibilidad social por la tecnología.

Ante tal impulso, se creó Cotec, que aunque de origen privado y empresarial, persigue como objetivo un fin común para los ciudadanos españoles. Su razón de ser es singular, ya que no existe precedente en este tipo de iniciativa.

Los agentes interventores en una estrategia de innovación 45

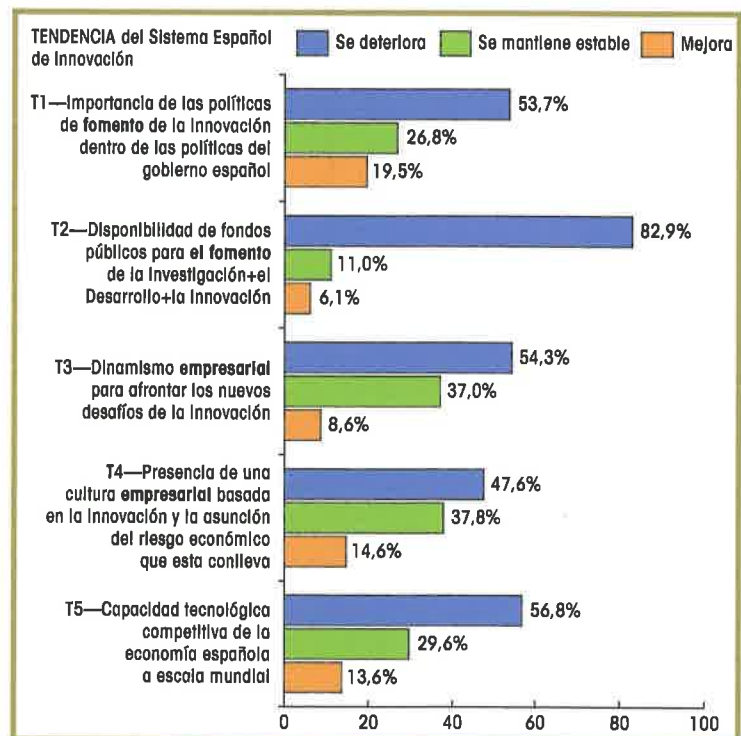
Una estrategia nacional de innovación requiere apoyo político capaz de provocar el crecimiento explosivo del sistema de innovación junto con la adhesión de empresas nacionales que actúen como elementos impulsores tecnológicos. Desde estos dos puntos de partida se energiza la capacidad tecnológica de suministradores y clientes, presentando programas tecnológicos que impliquen al sistema público de Investigación y Desarrollo. 50 55

El apoyo a la PYME y al tejido empresarial

Uno de los motores de nuestra industria es la pequeña y mediana empresa (PYME). Las pymes, generalmente asociadas al trabajo autónomo, llevan asociado un riesgo tanto en su creación como en su desarrollo. Por ello, se necesita colaboración entre ellas, como vía de modernización de su tecnología que se materialice en una oferta tecnológica adecuada para mejorar su competitividad. 60

La promoción de cualquier acción ha de contar con educación, tecnología y capacidad de trabajo como motores para que la innovación y el espíritu emprendedor sean valores relevantes para la sociedad. 65

FUENTE NÚMERO 2 Este gráfico trata de opiniones de expertos sobre la potencialidad del sistema de España hacia la innovación. Los datos han sido citados de la publicación "Informe COTEC 2011: Tecnología e Innovación en España" página 251. El gráfico es propiedad de Radio Araucano.



1. ¿Cuál es el propósito del artículo?
 - (A) Convencernos de la importancia de la innovación para España
 - (B) Indicar los criterios para desarrollar una cultura de innovación en España
 - (C) Discutir si España es un país innovador
 - (D) Comentar las potencialidades emprendedoras de España
2. Según el artículo, ¿qué significa innovador?
 - (A) Es convertir ideas en productos y servicios.
 - (B) Es hallar descubrimientos nuevos.
 - (C) Es producir bienes económicos.
 - (D) Es cambiar conocimientos tradicionales en ideas nuevas.
3. Según el artículo, ¿qué debe aportar la educación al espíritu empresarial de la innovación?
 - (A) La capacidad de funcionar a nivel internacional
 - (B) Un conocimiento de los procesos de productividad
 - (C) Un deseo empresarial de trabajo
 - (D) Una comprensión de una sociedad industrial
4. Según el artículo, ¿qué debe incluir un conocimiento innovador de la tecnología?
 - (A) Un conocimiento de cómo promocionar los productos de un país
 - (B) Una comprensión de los procesos industriales internacionales
 - (C) Un entendimiento de los costes y la calidad de las cosas
 - (D) Un conocimiento de los medios más eficaces de producción nacional
5. Según el artículo, ¿por qué se fundó la COTEC?
 - (A) Fue un desafío nacional que dio a conocer el Rey de España.
 - (B) Fue una respuesta de un grupo de empresarios a la crisis económica española.
 - (C) Fue una propuesta del Rey de España a unos hombres de negocios.
 - (D) Fue un resultado de un dictamen político del gobierno español.
6. En el artículo, ¿qué significa "su razón de ser es singular" (línea 42)?
 - (A) Que la misión de la COTEC es única
 - (B) Que la COTEC tiene un objetivo primordial
 - (C) Que la COTEC no tiene rival
 - (D) Que la COTEC existe sólo a favor del Rey de España
7. Según el artículo, ¿qué combinación de impulsos necesita una estrategia nacional de innovación?
 - (A) El apoyo del sistema educativo y los mejores científicos del país
 - (B) La cohesión de fuerzas políticas y empresariales del país
 - (C) La combinación de una actitud empresarial y tecnológica del país
 - (D) La solidaridad de planificación y acción de los políticos y los sindicatos
8. Según el artículo, ¿es España un país innovador?
 - (A) Sí, pero la crisis económica impide un mayor progreso.
 - (B) No se contesta la pregunta explícitamente.
 - (C) No, pero tiene dispuestos los elementos necesarios en la educación y la política.
 - (D) Sí, pero debe haber un gran progreso tecnológico.
9. ¿Qué información presenta el gráfico?
 - (A) Las áreas que España necesita mejorar para contarse entre los países líderes en tecnología
 - (B) Unas sugerencias de algunos expertos sobre varias tendencias económicas de España
 - (C) Las opiniones de varios especialistas sobre la capacidad de España de desarrollar la innovación empresarial
 - (D) Las opiniones de varios especialistas sobre la brecha en la innovación entre España y la comunidad internacional
10. Según el gráfico, ¿en qué áreas hay más pesimismo?
 - (A) En la falta de dinero para avances en la innovación
 - (B) En la falta de reconocimiento empresarial de la innovación
 - (C) En la falta de la capacidad emprendedora de competir internacionalmente
 - (D) En la falta de voluntad gubernamental para la innovación
11. ¿En qué idea coinciden el artículo y el gráfico?
 - (A) Que España sufre de una crisis económica
 - (B) Que España tiene la capacidad de innovar
 - (C) Que España tiene mucho que hacer antes de ser innovadora
 - (D) Que España últimamente ha impulsado mucho su cultura emprendedora

CÁPSULA CULTURAL: SU MAJESTAD FELIPE VI DE BORBÓN, REY DE ESPAÑA Y GRECIA

Luego de la abdicación de su padre en 2014, el actual monarca de España fue nombrado rey Felipe VI por las Cortes Españolas poco después. Ocupa un sitio único en la vida social y política de España y ha ascendido al trono durante un tiempo de trastornos económicos para su país. El tercer hijo de Juan Carlos I de Borbón y Sofía de Grecia nació en 1968 y cursó sus estudios en España, Canadá y los Estados Unidos. Después de estudiar Derecho recibió un máster en Relaciones Internacionales. También recibió instrucción militar en las academias de los tres Ejércitos Españoles y al hacerse rey recibió el rango de Capitán general de las Fuerzas Armadas. Durante su formación no quiso trato especial y vivió como sus compañeros de clase. Felipe VI tiene una gran afición por los deportes de squash y esquí y participó en los Juegos Olímpicos de 1992 en Barcelona en el deporte de vela. El actual rey está casado con la ex periodista Letizia Ortiz, actualmente reina consorte, y tienen dos hijas, Leonor y Sofía.



—Juan Molinero, *Diario Viaslado*, 25 de junio de 2014

COMPARACIONES: ¿Por qué tienen ciertas figuras nacionales más renombre popular que otras? ¿Cuáles son las características de los personajes políticos que se valoran en tu comunidad?

Ilustración con Audio

FUENTE NÚMERO 1 Este gráfico trata de por qué la gente no compra en Internet. El gráfico original fue publicado en 2010 por *tendenciasdigitales.com*.



Fuente: Tendencias Digitales, 2010

FUENTE NÚMERO 2 Esta grabación trata de cómo comprar en Internet. El reportaje fue publicado por *isaweis.com*. La grabación dura aproximadamente tres minutos.

- Según este gráfico, ¿quiénes respondieron a la encuesta?
 - Sólo los que van de compras y tienen tarjeta de crédito
 - Sólo los que no quieren usar la tarjeta de crédito para compras por Internet
 - Sólo los que quieren comprar por Internet
 - Sólo los que tienen alguna reserva en comprar por Internet
- Según el gráfico, ¿cuál es la única razón social indagada?
 - Se prefiere elegir entre todos los productos a la vez.
 - Se prefiere tener una imagen de productos en la pantalla.
 - Se prefiere ir a una tienda a probar los productos.
 - Se prefiere saber de los productos de antemano.
- Según el gráfico, ¿cuál es la razón indicada implícitamente con más frecuencia para no comprar por Internet?
 - Desconfianza
 - Desconocimiento
 - Inaccesibilidad
 - Desgana

4. ¿Cuál es el propósito del audio?
- (A) Alentar a los oyentes a comprar por Internet
 - (B) Promocionar PayPal
 - (C) Discutir la calidad de las compras que ha hecho la locutora
 - (D) Describir cómo se puede facilitar la devolución de productos
5. Según la locutora del audio, ¿cuál es una importante ventaja de comprar por Internet?
- (A) No es necesario salir de casa para comprar de todo.
 - (B) No es necesario ir a una tienda a comprar alimentos.
 - (C) No es necesario preocuparse por su seguridad en Internet.
 - (D) No es necesario devolver productos defectuosos.
6. Según la locutora del audio, ¿en qué circunstancias brinda más seguridad una pasarela de pago como PayPal?
- (A) Cuando no se conoce bien la tienda
 - (B) Cuando no se sabe quién es el vendedor
 - (C) Cuando uno no se fía del producto
 - (D) Cuando se quiere devolver un producto
7. ¿Qué tienen en común las dos selecciones?
- (A) Que hay que tener confianza en comprar por Internet
 - (B) Que es importante saber cómo comprar por Internet con más seguridad
 - (C) Que hay muchas tiendas que quieren facilitar compras por Internet
 - (D) Que es importante confiar en los recursos digitales de Internet

El Corte Inglés

falabella.

CÁPSULA CULTURAL: LOS GRANDES ALMACENES POR DEPARTAMENTOS

Con su sede en Madrid, El Corte Inglés fundado en 1940 es el líder europeo en ventas y el tercero del mundo tras Sears y Macy's. El Corte Inglés vende toda clase de productos desde grapas a computadoras. Tiene más de ochenta sucursales en España y es una de las tiendas favoritas de los turistas.

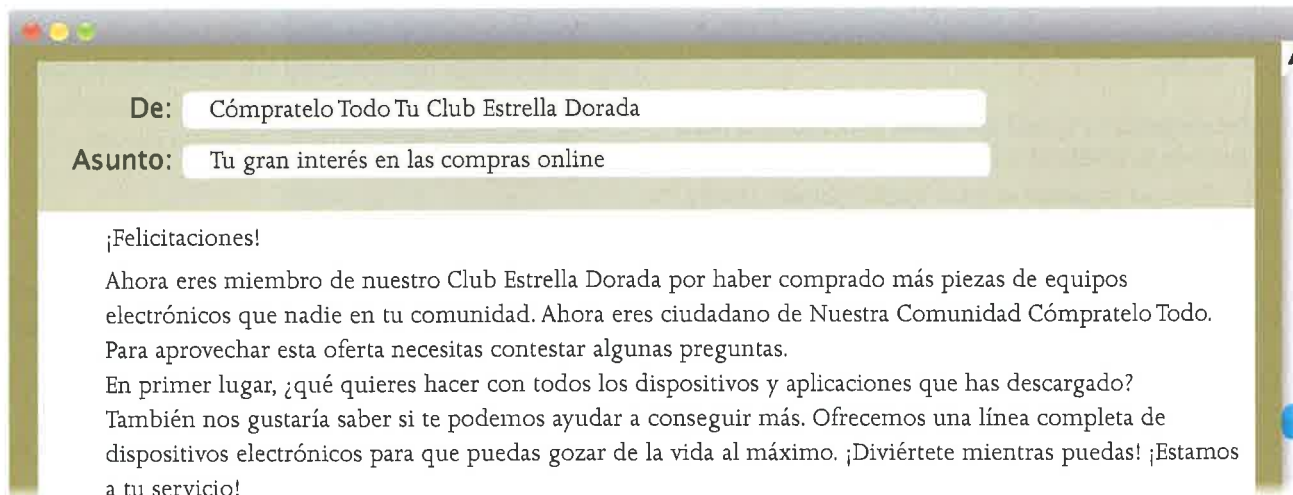
Siendo un holding chileno, Falabella se especializa en tiendas por departamentos. También tiene bancos, supermercados y tiendas especializadas en productos para el hogar. Hay sucursales en Chile, Colombia, Perú y Argentina y tienen planes de expansión. Es un holding manejado por tres familias chilenas y es la tienda de más venta en Chile. Es muy conocida por sus campañas de publicidad famosa en todo el país y el Cono Sur— Pascuas Feliz para Todos, 7 Días Fantásticos y Rebajas sobre Rebajas entre otras.

—Juan Molinero, *Diario Viaslado* 04 12 2012


COMPARACIONES: ¿Qué productos y servicios ofrecerían estas grandes tiendas a diferencia de las tiendas por departamentos de tu propio país y por qué?

Correos Electrónicos

Has recibido este mensaje porque eres un cliente frecuente de esta tienda online.



Conversaciones

 Esta es una conversación con Onaroha, una representante de una empresa de teléfonos celulares de segunda mano. Recibes esta llamada porque has expresado interés en comprar un nuevo celular.

Onaroha	• Te saluda y te explica el propósito de la llamada.
Tú	• Salúdala y dale una respuesta con detalles.
Onaroha	• Te hace una sugerencia.
Tú	• Contesta dando la razón de tu selección. Hazle una pregunta.
Onaroha	• Continúa la conversación.
Tú	• Dale una razón contraria.
Onaroha	• Continúa la conversación.
Tú	• Completa su frase y dile que por ahora no te interesa y por qué.
Onaroha	• Reacciona y te pide algo.
Tú	• Dale una explicación de por qué quieres terminar la conversación y despídete cortésmente.

Discursos

Tema de la presentación:

¿Qué efecto ha tenido la tecnología en las artesanías locales y tradicionales de tu comunidad?

Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.



PÁGINA **60** Lecturas

ESENCIAL: PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN

medir—averiguar las dimensiones de algo

los costes—cantidad que se paga

emprendedor/a—resuelto/a, enérgico/a, persistente

empresarial—relacionado/a al mundo comercial

IMPORTANTE: PARA UNA MEJOR DISCUSIÓN

el reto—desafío, objetivo difícil de realizar

el impulso—motivo; empuje

la adhesión—adherencia a una causa o idea

el fomento—promoción

ÚTIL: PARA UNA MEJOR EXPRESIÓN

los puntos de partida—sitio por donde se pone algo en marcha

contar con—fiarse de alguien o algo para algún fin

tanto X como Y—igualmente

Producto: ¿Cómo se llaman los actuales miembros de la Familia Real Española?

Práctica: Explica las responsabilidades públicas de la actual Familia Real Española.

Perspectiva: ¿Por qué es tan admirada la institución de la monarquía actual por los españoles?

PÁGINA **62** Ilustración con Audio

ESENCIAL: PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN

las barreras—obstáculos

contra reembolso—pagar la mercancía una vez recibida

las pasarelas de pago—sistema de gestión de software que controla e interconecta con el sistema bancario

IMPORTANTE: PARA UNA MEJOR DISCUSIÓN

las facilidades—medios que facilitan conseguir algo

la alimentación—comida

reclamamos (reclamar)—presentar una queja por alguna injusticia

ÚTIL: PARA UNA MEJOR EXPRESIÓN

corremos (correr) algún

peligro—circunstancia en la que puede ocurrir algún mal.

Producto: Describe los viajes más vendidos por Internet en España.

Práctica: ¿Por qué es el típico internauta español un hombre andaluz con ingresos de 2500 euros al mes?

Perspectiva: ¿Por qué compran los españoles más viajes on-line que off-line?

PÁGINA **64** Audios

ESENCIAL: PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN

promover—promocionar, animar

el alcance—distancia dentro de la que se puede agarrar algo

IMPORTANTE: PARA UNA MEJOR DISCUSIÓN

conmemorar—celebrar en nombre de alguien o algo

ÚTIL: PARA UNA MEJOR EXPRESIÓN

sacar provecho a—ganarse un beneficio a costa de otro

Producto: Describe las características de los diferentes tipos de corridos mexicanos.

Práctica: Describe los instrumentos usados en los corridos.

Perspectiva: ¿Cuál es el motivo de los narcocorridos de México?

Lecturas

FUENTE En el siguiente texto, una paciente de cáncer escribe sobre los doctores que la trataron mientras estuvo enferma. Fue escrito por Claudia Osuna al Dr. Lázaro Pérez en mayo de 2012.

Bogotá, 6 de Mayo de 2012

Señor doctor Lázaro Pérez
Director Instituto Nacional de Cancerología
Bogotá, Colombia

5 **Apreciado** doctor y colaboradores de tan prestigiosa institución. Reciban un cordial saludo.

En condiciones normales, el ser humano nunca piensa que la adversidad de una grave enfermedad le pueda ocurrir.

10 No podemos desconocer que la palabra cáncer causa por sí sola miedo y angustia, pero estas dos palabras quedan cortas cuando queda la posibilidad de ser diagnosticada con este mal.

15 El 8 de Septiembre de 2011, comenzó mi trasegar por el INC, a donde fui enviada, después de una mamografía de rutina por parte de mi EPS (Entidad Prestadora de Salud) para **realizar** una biopsia, que confirmara el primer diagnóstico.

20 Aquí viví un primer episodio, que es la razón de esta carta. Bastaría con que el INC enviara los resultados a la EPS pero para mi sorpresa, fui citada por la doctora Lucía Rentería a su consultorio, donde **a pesar de** tener los resultados encima de su escritorio, lo primero que hizo fue darme un abrazo de solidaridad, el cual por sí solo confirmaba la gravedad del diagnóstico,
25 como también de esta manera, me dejaba saber que no estaba sola en este tortuoso camino, sino que podía estar segura de que ellos a partir de ese instante no ahorrarán **esfuerzos** para salvar mi vida.

30 Y exactamente eso fue lo que ocurrió. El Dr. Alberto Cifuentes, antes de cada una de las tres **cirugías**, gastaba algún tiempo en **darme palabras de aliento** que todo estaría bien.

35 Ninguno de los miembros del INC fue inferior a sus políticas de comprensión y consideraciones hacia los enfermos; fue así como los radiólogos y radiólogas, **encabezados por** la Dra. Marcela Herrera, me hicieron sentir que había una luz al final del túnel, que era cuestión de fe y esperanza.

40 Expongo todo lo anterior para ponerlo en contexto del porqué de nuestro sentimiento de agradecimiento por parte mía y de toda mi familia.

Sólo puedo decir gracias, porque no puedo encontrar otra palabra apropiada y mi compromiso de luchar por mi recuperación total y así poder ayudar a otras personas que sufren del mismo mal, llevándoles el mensaje que aprendí de Uds. Fe, esperanza y ganas de vivir.

45

Cordialmente,
Claudia Osuna

1. ¿Qué se supone que es este instituto nacional?
 - (A) Una clínica que se especializa en medicina general pública
 - (B) Un centro de investigación y asesoría oncológica
 - (C) Un hospital que se especializa en cirugía
 - (D) Un consultorio cuya especialización es la gerontología
2. ¿Cuál es el significado de la palabra "cortas" (línea 11)?
 - (A) De poca duración
 - (B) De pocas letras
 - (C) De poca significación
 - (D) De a poco
3. ¿Qué tipo de cáncer padece la paciente?
 - (A) De hígado
 - (B) De páncreas
 - (C) De mama
 - (D) De pulmón
4. Para la paciente, ¿qué comunicó el abrazo que le dio la Dra. Lucía Rentería:
 - (A) La sorpresa del diagnóstico y la empatía de la doctora
 - (B) La gravedad del diagnóstico y el apoyo médico que recibiría
 - (C) La compasión y sabiduría del consultorio
 - (D) La importancia de la fe y la esperanza
5. Más que nada, ¿qué le dio el personal médico a la paciente?
 - (A) Mucha cirugía
 - (B) Mucho tiempo para vivir
 - (C) Muchos consejos
 - (D) Mucha esperanza
6. ¿Cuál es el propósito de esta carta?
 - (A) Contar la historia de su enfermedad
 - (B) Darles las gracias a los médicos y sus asistentes
 - (C) Explicar la razón de su fe en Dios
 - (D) Alabar las instalaciones, el profesionalismo y el espíritu del Instituto Nacional
7. ¿Qué ha aprendido de esta experiencia la paciente Claudia Osuna?
 - (A) La compasión por otros que tienen esta enfermedad
 - (B) La solidaridad entre los médicos y sus socios
 - (C) La importancia de la familia
 - (D) La paciencia, la tenacidad y la humildad

CÁPSULA CULTURAL: EL CURANDERISMO

El curanderismo es una parte importante de la tradición latinoamericana de la curación folclórica que incorpora el uso de hierbas, masajes y rituales al igual que el espiritualismo y misticismo en sus prácticas.

Se cree que los curanderos tienen un don divino para curar, el don de Dios. La teoría motora detrás de esta práctica es que Dios puso en la tierra hierbas curativas y después seleccionó ciertas personas para canalizar su gracia curativa.

Los curanderos creen que la recuperación del paciente depende totalmente del deseo de Dios. Hay tres tipos de curanderos: el yerbatero (usa hierbas para curar), la partera (ayuda en los partos) y el sobador (usa ungüentos, aceites y cremas para hacer masajes en las zonas adoloridas.)

—Citado de Quisqueya Virtual

COMPARACIONES: ¿Cuáles son algunos medicamentos alternativos que se utilizan en tu comunidad? ¿Cuál es su origen? Describe sus efectos.



Romero



Epazote

Correos Electrónicos

Has recibido este mensaje porque expresaste interés en ayudar a niños con cáncer internados en un hospital local. Te ha contactado la Srta. Esmeralda Fernández, asistente de la Dra. Perla Suárez de la Carbona.

De: Esmeralda Fernández

Asunto: Visita

Querido/a estudiante:

Recién nos contactó porque tiene interés en visitar a los niños pacientes de cáncer en el Hospital Buenas Albricias. Estamos muy agradecidos y nos gustaría saber algo sobre Ud. Como durante las visitas estará en contacto con pacientes jóvenes, tenemos que asegurarnos que es Ud. alguien fiable. Por favor, responda a este correo dándonos información sobre su fiabilidad.

- ¿Qué tipo de experiencia ha tenido con personas que padecen de una enfermedad grave?
- ¿Cuáles serían sus mejores cualidades?
- ¿Cuáles serían sus puntos más débiles?

La entrevista será el próximo miércoles en nuestra oficina. Por favor, elija uno de los siguientes temas para la entrevista y explíqueme por qué lo escogió.

- Los hospitales y su ambiente de compasión
- Los niños pequeños y la pérdida del sentido de normalidad

Gracias por su interés. Estamos en espera de su respuesta.

Reciba un cordial saludo,
Esmeralda Fernández
Asistente de la Dra. Perla Suárez de la Carbona

Conversaciones

🔊 Esta es una conversación con Eulalia, una amiga que no conoces muy bien. Te llama porque cree que puedes ayudarla con un problema que tiene.

Eulalia	• Te llama y te explica algo.
Tú	• Salúdala, reacciona y hazle una pregunta.
Eulalia	• Te responde y continúa la conversación.
Tú	• Contéstale con detalles.
Eulalia	• Reacciona y te hace unas preguntas.
Tú	• Reacciona negativamente y proponle otra solución.
Eulalia	• Te hace una pregunta.
Tú	• Contesta con detalles.
Eulalia	• Continúa la conversación.
Tú	• Anímalala y despídete.

Discursos

Tema de la presentación:

¿Cuál es la influencia de los médicos en tu comunidad?

Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.



CLASIFICADOS

PÁGINA **68** Lecturas

ESENCIAL: PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN

apreciado/a—muy estimado/a (en la correspondencia)
realizar—ejecutar, llevar a cabo, hacer
los esfuerzos—uso de fuerzas intelectuales o físicas para realizar algo

IMPORTANTE: PARA UNA MEJOR DISCUSIÓN

encabezado/a por—dirigido/a, liderado/a por
las cirugías—operaciones médicas sencillas

ÚTIL: PARA UNA MEJOR EXPRESIÓN

a pesar de—pese a, contra la resistencia de algo previamente indicado
dar palabras de aliento—animar, estimular, impulsar a hacer algo

Producto: ¿Qué dice el Artículo 50 de la Constitución de Cuba para garantizar la salud universal?

Práctica: ¿Cómo es la calidad de los servicios médicos en Cuba?

Perspectiva: ¿Cuáles son algunas consecuencias inesperadas de la garantía de la salud universal en Cuba?

PÁGINA **69** Lecturas con Audio

ESENCIAL: PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN

el sobrepeso—exceso de peso, pesar demasiado
obeso/a—demasiado gordo/a
sano/a—de buena salud

IMPORTANTE: PARA UNA MEJOR DISCUSIÓN

la talla—medida de altura o de ropa
tiende (tender) a—mostrar tendencia

ÚTIL: PARA UNA MEJOR EXPRESIÓN

apenas—casi no
en especial—sobre todo
estar frente a—estar delante de

Producto: ¿En qué consiste un Happy Meal de McDonald's en España?

Práctica: ¿Por qué ha habido un incremento del porcentaje de españoles que visitan establecimientos de comida rápida en los últimos cinco años?

Perspectiva: ¿Por qué el gobierno español ha declarado la guerra contra la comida chatarra en los colegios?

PÁGINA **71** Audios

ESENCIAL: PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN

se remonta (remontarse) a—datar, originarse
la índole—categoría, tipo
utilitario/a—práctico, sencillo

IMPORTANTE: PARA UNA MEJOR DISCUSIÓN

los padecimientos—sufrimientos
cuyo/a—indica posesión
el quirófano—sala de operaciones de cirugía



Producto: ¿En qué consiste la medicina tradicional en México?

Práctica: Describe el uso primario de la medicina tradicional en México.

Perspectiva: ¿Por qué apoya el gobierno de Chiapas, México a los proveedores de la medicina tradicional indígena?

Lecturas

FUENTE En esta selección, “El gadget que te avisa cuando te roban la cartera”, se anuncia un dispositivo que avisa si roban. Fue publicada originalmente en **Muy Interesante** por Javier Flores el 10 de octubre de 2011.



Con este **dispositivo** será imposible que se te pierda o te roben la cartera. Gracias a una especie de tarjeta emisora conectada con tu smartphone, si tu cartera o tu ordenador portátil se separan de ti más de 30 metros emite **una señal** acústica que te avisa de dónde se encuentra, recordándote que te has dejado el maletín en el bar o avisándote de que te están robando el bolso.

La idea es simple pero efectiva. Con el tamaño de una tarjeta de crédito y con 20 gramos de peso, SECU4Bags, se convierte en un aliado perfecto contra **los despistes** y los ladrones. Introduciéndola en cualquier bolsillo emite **una señal** sonora estridente cuando la distancia al “punto de control” (nuestro smartphone) excede la marcada. ¿Cómo lo consigue?

La **descarga** gratuita de la aplicación secu4 para el smartphone del dueño y el sistema interno Bluetooth de la tarjeta SECU4Bags permiten conocer al aparato la distancia a la que se encuentra el sujeto de sus **pertenencias**. De este modo, si la distancia marcada previamente por el usuario **se supera** por cualquier motivo, el aparato comienza a emitir un sonido estridente de alarma. El aparato se puede configurar tanto en volumen como en distancia llegando en el primer caso hasta los 100 decibelios y en el segundo hasta los 30 metros.

Batería, disponibilidad y precio

El **dispositivo** tiene una batería de polímeros de litio que se recarga a través del usb y cuya duración ronda las 120 horas de funcionamiento. Su tamaño exacto es de 78 x 48 x 5,2 milímetros, aproximadamente como una tarjeta de crédito.

SECU4Bags ya **está disponible** en tiendas de telefonía y electrónica **además de** grandes superficies y su precio recomendado de venta al público es de 69 euros.

30

- ¿Cuál es el propósito de este texto?
 - Explicar la función de un dispositivo único
 - Anunciar las maravillas de una billetera electrónica
 - Resaltar la programación de un nuevo dispositivo
 - Promover un dispositivo de seguridad
- ¿Con qué otro dispositivo se coordina el SECU4Bags?
 - Una cartera
 - Un bolsillo
 - Un smartphone
 - Un Bluetooth
- ¿Cuál de las siguientes frases se pueden agregar después de “...hasta los 30 metros” (línea 25)?
 - “El volumen de este sonido puede detener a cualquier ladrón.”
 - “Por ejemplo, una sierra mecánica emite sonidos de entre 85 y 100 dB.”
 - “A esta distancia aún se puede ensordecer a cualquier carterista.”
 - “No hay ninguna tarjeta de crédito que chille con más volumen.”
- ¿Qué ofrece el SECU4Bags para la conveniencia del cliente?
 - La posibilidad de cambiar el volumen y la distancia
 - La flexibilidad del grosor de una tarjeta de crédito
 - La seguridad de impedir asaltos en la calle
 - La facilidad de proteger cualquier pertenencia personal
- Como el precio del dispositivo es de 69 euros, ¿en qué país se vende?
 - En Chile
 - En España
 - En la Argentina
 - En México

CÁPSULA CULTURAL: LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUÑA

Fundada en 1971 la UPC está ubicada en el noreste de España. Se considera la mejor universidad especializada en ingeniería, arquitectura y ciencias del país. Con más de 30.000 alumnos universitarios, posgraduados y graduados, es la universidad más codiciada por los estudiantes españoles. Además, tiene una reputación internacional siendo la universidad con más doctorados extranjeros de España. Los más de 2.500 docentes e investigadores producen un impresionante número de patentes y artículos científicos cada año. La universidad está orgullosa de sus relaciones de cooperación con otras grandes universidades europeas.

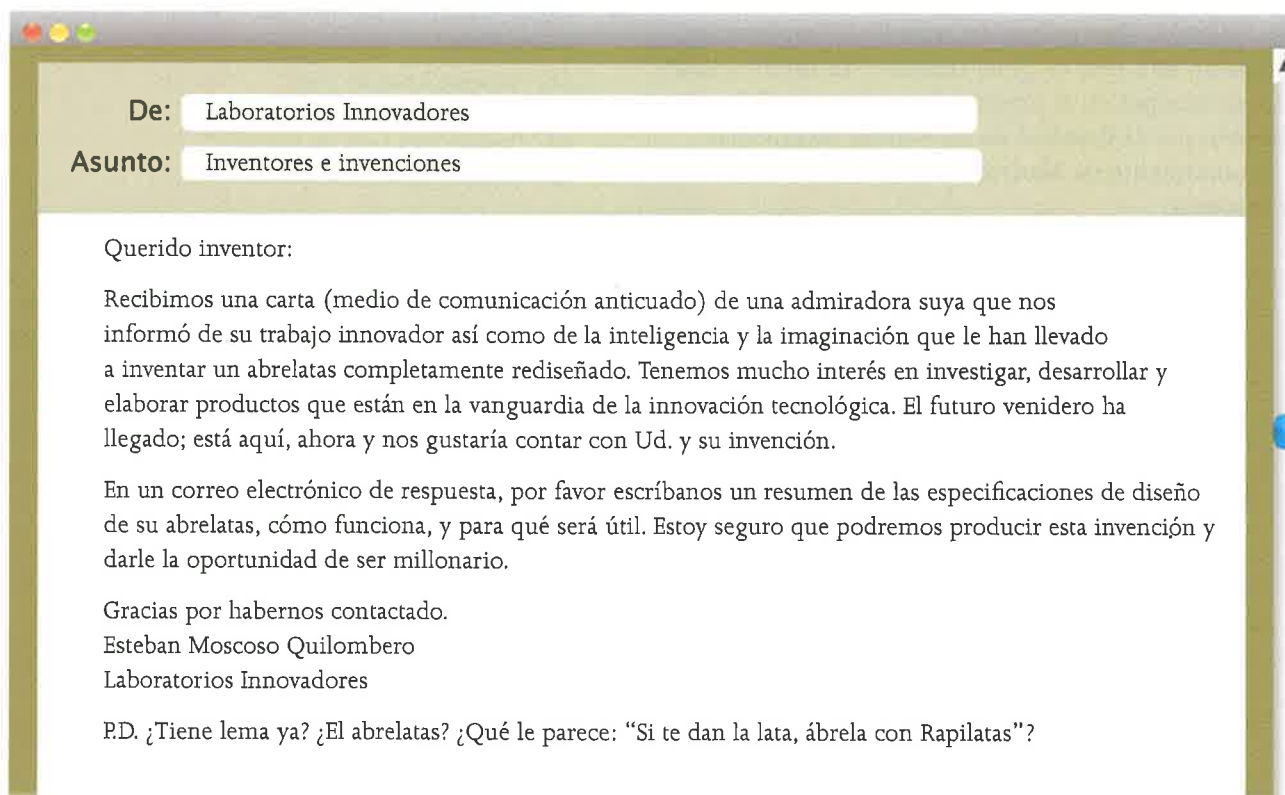
COMPARACIONES: ¿Qué actitud tiene la gente de tu comunidad respecto a la importancia de estudiar ciencias y matemáticas? ¿Será diferente en zonas rurales de países hispanohablantes? Explica.




La Universidad Campus Norte

Correos Electrónicos

Has recibido este mensaje porque alguien (no sabes quién) contactó con la empresa Laboratorios Innovadores en tu nombre. Inventaste un abrelatas especial e innovador que funciona con un chip que le da características especiales que otros abrelatas no ofrecen.



Conversaciones

 Recibes esta llamada de tu amiga Clara. Te llama porque tiene miedo de no poder controlar su constante uso de la computadora.

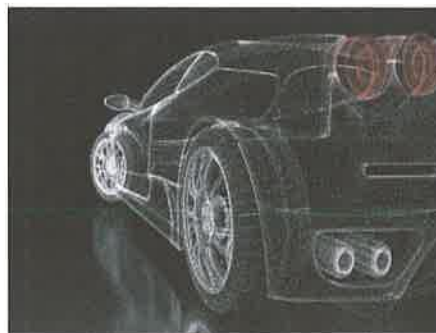
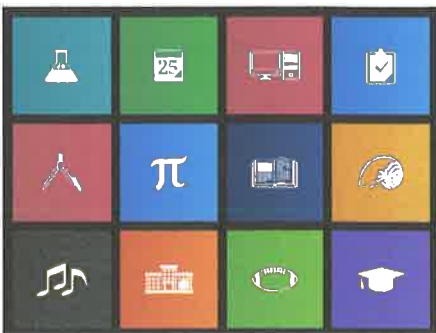
Clara	• Te saluda y te hace una pregunta.
Tú	• Salúdala, contestando con detalles.
Clara	• Te hace unas preguntas.
Tú	• Continúa la conversación y hazle varias preguntas sobre su problema.
Clara	• Reacciona.
Tú	• Dale unos consejos apropiados.
Clara	• Reacciona y te contesta.
Tú	• Dale una alternativa.
Clara	• Reacciona.
Tú	• Despidete dándole unos deseos para el futuro.

Discursos

Tema de la presentación:

¿Qué papel tiene la presión de poseer lo más nuevo, lo más moderno, lo más "al día" en la tecnología en tu comunidad?

Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.



CLASIFICADOS

PÁGINA **76** Lecturas

ESENCIAL: PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN

el dispositivo—mecanismo, aparato
una señal—indicación, sonido de alerta
las pertenencias—bienes, cosas de alguien

IMPORTANTE: PARA UNA MEJOR DISCUSIÓN

los despistes—distracciones, momentos de no prestar atención
la descarga—transferencia de información (en un dispositivo electrónico)
se supera (superarse)—sobrepasar un límite, ir más allá

ÚTIL: PARA UNA MEJOR EXPRESIÓN

de este modo—así
además de—también

Producto: Describe lo que es la marroquinería.

Práctica: ¿Cuáles son los usos del cuero en la indumentaria?

Perspectiva: ¿Por qué es la marroquinería una industria importante en España y Latinoamérica?

PÁGINA **77** Lecturas con Audio

ESENCIAL: PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN

los campos—área de estudio o información
las capacidades (la capacidad)—aptitud
brindar—ofrecer

IMPORTANTE: PARA UNA MEJOR DISCUSIÓN

logró (lograr)—realizar, poder

ÚTIL: PARA UNA MEJOR EXPRESIÓN

está disponible—está libre para hacer algo

Producto: Describe las capacidades de la última versión de NAO.

Práctica: En la actualidad, ¿cómo se utilizan los robots NAO en la América Latina?

Perspectiva: ¿Por qué se espera que el robot NAO pueda ser útil para los niños autistas?

PÁGINA **79** Audios

ESENCIAL: PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN

el desarrollo—elaboración, ampliación
aportar—dar, regalar
el reto—desafío, oposición

IMPORTANTE: PARA UNA MEJOR DISCUSIÓN

las propuestas—oferta, proposición
las herramientas—utensilio, instrumento
un boceto—esquema o plan gráfico

ÚTIL: PARA UNA MEJOR EXPRESIÓN

lima (limar) asperezas—suavizar o calmar desacuerdos y oposiciones

Producto: Describe el Solar Decathlon Europe que nació de un acuerdo entre España y EE.UU.

Práctica: ¿Qué elementos tenía la casa solar que produjeron estudiantes de Universitat Politècnica de Catalunya en 2012?

Perspectiva: ¿Por qué es importante para España que haya este tipo de competencia?

Lecturas

FUENTE NÚMERO 1 Este texto trata de un eclipse que ocurrió en 2011. El artículo original, "La noche más corta" fue publicado el 4 de septiembre de 2011 por Arturo Pardo en La Nación.

El viernes 11 de julio, los ticos tuvieron el privilegio de presenciar un fenómeno irrepetible.

Para algunos, el júbilo llegó antes de julio. La venta de filtros solares para ver el eclipse resultó un excelente negocio que comenzó **con mucha antelación**. Se iban como pan caliente, pese a sus precios de entre ₡220 y ₡350.

El fenómeno se extendió de las 2:01 p.m. a las 2:08 p.m.

Nadie dudaba de que valía la pena la inversión, pues desde 1908 no se daba en Costa Rica un fenómeno similar, y se sabía que nada igual se repetiría en la región antes del año 2233.

Para el viernes, los pronósticos meteorológicos interponían nubarrones y lluvias fuertes entre la yunta del sol con la luna y la visibilidad de los mortales.

Pero la suerte estuvo de nuestro lado y el espectáculo se dejó ver en toda su magnitud. El cielo estaba despejado y la venia para ausentarse del trabajo también. Muchas oficinas estatales y privadas declararon **asuetto** desde el mediodía.

Eran apenas las 2:01 p. m., cuando la **tiniebla** se apoderó del país completo. Allá a lo alto, en las cornisas del Teatro Nacional, las palomas se acurrucaban para darle la bienvenida a una "noche" que duraría un tiempo récord de 6 minutos y 53 segundos.

Abajo, en la Plaza de la Cultura, un joven alquilaba filtros solares a ₡20 para usarlos durante diez segundos.

Las lámparas en los postes de luz se encendieron, los animales se cobijaron en sus escondrijos y las calles se llenaron de curiosos peatones. Unos minutos antes, un **temblor** de 3,2 grados en la escala de Richter amenazó con quitarle la calma a los transeúntes mientras disfrutaban del increíble fenómeno natural, mas el meneo no **mermó** la audiencia.

"Fue un evento único en la vida. Fue algo especial el **hecho de que** se extendiera tanto, generalmente un eclipse dura entre uno y dos minutos", recuerda Víctor Fung, miembro de la Asociación Costarricense de Astronomía.

Hay eclipses solares parciales y anulares, pero aquel viernes la luna se interpuso en línea **recta** entre la Tierra y el Sol, provocando una sombra total. El fenómeno incidió primero sobre Hawai, pasó por México, Centroamérica, Colombia, y terminó en Brasil.

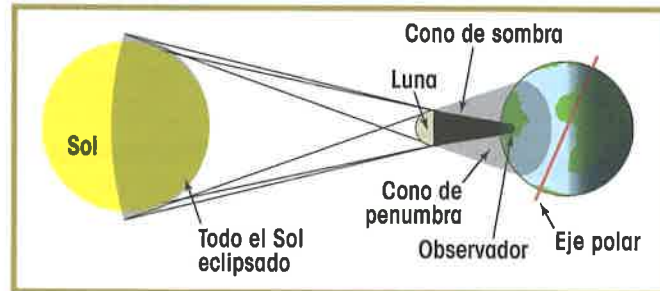
En Costa Rica, la expectativa por ver el evento era tal que el país reportó un notable crecimiento en el ingreso de turistas.

Lo otro que se incrementó fue el **temor** popular. Fueron muchos los especuladores que le pusieron fecha al fin del mundo cuando se anunció el eclipse.

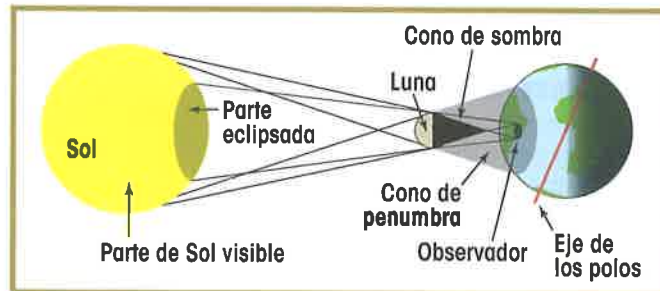
Durante los minutos de oscuridad, se reportaron únicamente dos incidentes: un baquiano que se cayó del techo de su casa mientras observaba y un motociclista que chocó con un vehículo.

FUENTE NÚMERO 2 Estos dos textos tratan de cómo funciona un eclipse. Las ilustraciones fueron publicadas en *Los eclipses de Sol: Explicación y fenómenos asociados*, un artículo de astrosafor.net por Palmira Marugán Macimartin, Josep Julia Gómez Donet y Marcelino Álvarez.

A.



B.



Fuente: Astrosafor.net

1. ¿Cuál es el propósito del artículo?
 - (A) Describir unas ventas provechosas
 - (B) Contar una historia espectacular
 - (C) Informar de un suceso astronómico
 - (D) Verificar la ocurrencia de un suceso conmovedor
2. Según el artículo, ¿qué actividad anticipaba el eclipse en Costa Rica?
 - (A) La exitosa venta de filtros solares
 - (B) La triste desilusión causada por un grave pronóstico del tiempo
 - (C) El runruneo de rumores acerca del eclipse
 - (D) Las réplicas de un temblor ocurrido antes del eclipse
3. ¿Qué significa “se iban como pan caliente” (líneas 5 y 6)?
 - (A) Que se comía mucho pan antes del eclipse
 - (B) Que se vendían muchos filtros solares antes del eclipse
 - (C) Que los ticos se paseaban lentamente antes del eclipse
 - (D) Que hacía mucho calor antes del eclipse
4. Según el artículo, ¿por qué era importante presenciar este eclipse en particular?
 - (A) Porque ocurriría sólo al mediodía
 - (B) Porque señalaba el fin del mundo
 - (C) Porque no iba a repetirse en más de doscientos años
 - (D) Porque las empresas declararon asueto
5. ¿Qué tipo de lenguaje es “las palomas se acurrucaban para darle la bienvenida...” (líneas 23 y 24)?
 - (A) Músico
 - (B) Filosófico
 - (C) Prosaico
 - (D) Poético
6. Según el artículo, ¿qué indicaba el incendio de las lámparas en los postes?
 - (A) Que una sombra total había envuelto el país
 - (B) Que había llegado el anochecer
 - (C) Que los ticos no podían ver nada
 - (D) Que se hacía tarde en el día
7. Según el artículo, ¿por qué fue un eclipse único?
 - (A) Fue total.
 - (B) Duró casi siete minutos.
 - (C) Hubo un terremoto un rato antes.
 - (D) Llegaron muchos turistas para verlo.
8. Según el artículo, ¿qué se acrecentó antes del eclipse?
 - (A) La inversión de los turistas
 - (B) La oscuridad del cielo
 - (C) La frecuencia de erupciones solares
 - (D) El miedo al fin del mundo
9. Según los dos gráficos, ¿qué representan las líneas grises que pasan desde el sol hacia la tierra por la luna?
 - (A) Límites de sombras de la luna
 - (B) Rayos de luz del sol
 - (C) Ejes de movimiento de la tierra respecto al sol
 - (D) Líneas de visión del observador
10. ¿Qué diferencia se nota entre los dos gráficos?
 - (A) En el gráfico B el observador está en línea recta con el sol.
 - (B) En el gráfico B el sol se ha movido más en sentido contrario a las agujas del reloj.
 - (C) En el gráfico A la luna está más cerca a la tierra.
 - (D) En el gráfico A la tierra ha rotado más en sentido contrario a las agujas del reloj.
11. Si quisieras buscar más información sobre los eclipses, ¿dónde la buscarías?
 - (A) En un libro sobre la teoría de la luz
 - (B) En un libro sobre los planetas
 - (C) En un libro sobre la astrología
 - (D) En un libro sobre la astronomía

CÁPSULA CULTURAL: LOS MAYAS SE PREOCUPABAN POR LOS ECLIPSES

Para los mayas los eclipses, conocidos como *chi'ibal kin*, o comer el sol, eran de suma importancia para su mera existencia. Los mayas creían que el sol era un ser vivo cuya existencia mantenía el equilibrio del universo. Asimismo, la regularidad de la interacción entre el sol, la luna y la tierra era absolutamente necesaria para la tranquilidad y el orden de todos los ciclos de la vida. Por esto, los sacerdotes cuyo trabajo incluía un profundo conocimiento de los astros estudiaban cuidadosa y nítidamente el movimiento de las estrellas y los planetas. Los mayas en su cosmografía enlazaban íntimamente las ciencias astrológicas con la naturaleza y la vida humana. Entender cuándo habría un eclipse, por ende, era imprescindible para predecir cuándo el orden natural sería interrumpido. El Códice de Dresden, en particular, demuestra las predicciones mayas de los eclipses en tierra maya e, increíblemente, en otras partes del mundo. Es impresionante notar que los errores en su cálculo no superaban un día completo.

—Juan Molinero, *Diario Viaslado*

COMPARACIONES: Describe algunos de los mitos e ideas de tu comunidad sobre los poderes de los cuerpos celestes que hayas escuchado o estudiado.

CÁPSULA CULTURAL: LA QUÍNOA

La quínoa es un pseudocereal que crece fácilmente en las alturas de los Andes. Es un grano de alto contenido de almidón. Tiene una larga historia y data de las civilizaciones preincaicas e incaicas. Ha sido usada como cereal y en cosmética. Los tres productores más grandes son Bolivia, Perú y los Estados Unidos.

—Juan Molinero, *Diario Viaslado*

COMPARACIONES: Describe los varios granos y cereales como el trigo, la cebada y el centeno que comes, de dónde vienen y el impacto que tendría su ausencia en tu dieta.



Correos Electrónicos

Has recibido este mensaje porque alguna vez contactaste la Fundación Tortugas sin Fronteras del Yucatán. Te interesan los reptiles.

De: Juan Trebole

Asunto: Tortugas en peligro

Querido/a estudiante de reptiles:

Recibe Ud. este mensaje porque nuestros estudios a través de FACEBOOK nos indican que a Ud. le interesaría recibir información sobre nuestras iniciativas con respecto a la preservación de las tortugas.

Desde este mes de marzo hasta finales de agosto, la tortuga boba (*Caretta caretta*) sale del mar a anidar y regresa al mar luego de poner los huevitos. Como se puede imaginar tienen que cruzar la Carretera 82 para dar con la arena adecuada para la puesta de los huevitos. Están en peligro y necesitan su apoyo.

¿Podría Ud. viajar a Cancún a proteger a estas tortugas bobas del tránsito turístico? ¿No tiene Ud. un sentido de urgencia y compasión por estos frágiles reptiles? Mándenos su sí rotundo y una breve explicación de su interés en salvarles la vida a estos seres de la naturaleza.

Si no puede Ud. viajar para acá, ¿nos podría enviar una donación para adelantar y mantener nuestro importante trabajo?

Un muy cordial saludo de agradecimiento,
Juan Trebole, Gerente de Tortugas sin Frontera

Cómo evoluciona la enfermedad
El Alzheimer provoca un gradual deterioro del sistema nervioso.

CEREBRO NORMAL	CEREBRO ENFERMO CON ALZHEIMER
Primeras Etapas <ul style="list-style-type: none"> • Pérdida de la memoria durante un corto plazo. • Ligeros cambios de personalidad (apatía poco interés en actividades de tipo social). • Problemas para el pensamiento abstracto y el funcionamiento intelectual. • Irritabilidad, carácter agresivo, dificultad para vestirse. 	Etapas Posteriores <ul style="list-style-type: none"> • Confusión, desorientación sobre el tiempo. • Divagación, incapacidad para entablar una conversación. • Erráticos cambios de humor. • Pérdida del control de la vejiga y los intestinos. • Incapacidad para cuidarse solo. • Muerte, como resultado de un serio deterioro de salud.
Otros datos de la enfermedad <ul style="list-style-type: none"> • 20% de los mayores de 70 años de edad padecen la enfermedad. • La enfermedad raras veces aparece antes de los 40 años de edad. 	

FUENTE NÚMERO 3 Esta grabación, “Cuidemos nuestros árboles”, trata de la importancia de los árboles en nuestra vida. Fue publicada por Juliódemisiones, Puerto Rico de Misiones, Argentina. El locutor es Claudio Martens. La grabación dura un minuto.

Conversaciones

Esta es una conversación por teléfono con el agente Mario, de la Agencia Comunitaria de Alertas. Te llama porque hay una alerta en tu área.

Mario	• Te saluda y te avisa algo.
Tú	• Salúdalo, reacciona y pídele consejos.
Mario	• Reacciona y te hace una pregunta.
Tú	• Pídele más información.
Mario	• Continúa la conversación y te da un consejo.
Tú	• Contesta con detalles.
Mario	• Continúa la conversación.
Tú	• Contéstale y proponle varias alternativas.
Mario	• Te contesta.
Tú	• Hazle un comentario sobre sus observaciones y despídete.

Discursos

Tema de la presentación:

¿Cuál es la importancia de mantener lindos jardines de flores o huertitas de verduras comestibles en tu comunidad?

Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.

CLASIFICADOS

PÁGINA **84** Lecturas

ESENCIAL: PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN

asuetto—descanso, tiempo sin trabajar
la tiniebla—falta de luz
un temblor—seísmo, terremoto, agitación violenta de la tierra
recto/a—lineal, justo, derecho

IMPORTANTE: PARA UNA MEJOR DISCUSIÓN

mermó (mermar)—disminuir
el temor—el miedo
la penumbra—sombra no muy oscura

ÚTIL: PARA UNA MEJOR EXPRESIÓN

con antelación—con anticipación
el hecho de que—por la razón que

Producto: ¿Qué son los códigos prehispánicos?

Práctica: ¿Qué documentaron en los códigos los mexicas, los mayas y los incas?

Perspectiva: ¿Cómo justificaron los españoles de la conquista la destrucción de los códigos de los mexicas, los mayas y los incas?

PÁGINA **86** Ilustración con Audio

ESENCIAL: PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN

los tataranietos—tercer nieto, rebisnieto
la brújula—instrumento magnético que indica los puntos norte, sur, etc.
los difuntos—los muertos

IMPORTANTE: PARA UNA MEJOR DISCUSIÓN

los imanes—mineral que atrae otros metales
las hectáreas—medida de superficie igual a 2,47 acres

ÚTIL: PARA UNA MEJOR EXPRESIÓN

a ciencia cierta—con certeza, con exactitud

Producto: Dibuja la más reciente marca comercial para promover el estado de Michoacán

Práctica: ¿Cómo veneraban los aztecas a las mariposas monarca?

Perspectiva: ¿Por qué veneraban los aztecas a las mariposas monarca?

PÁGINA **87** Audios

ESENCIAL: PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN

la semilla—granito que se planta y del cual crece una planta
la sequía—período sin lluvias
fortalece (fortalecer)—hacer más fuerte

IMPORTANTE: PARA UNA MEJOR DISCUSIÓN

pretende (pretender)—intentar
la sabiduría—conocimiento profundo
el tesoro—bienes materiales o naturales de valor guardados en un lugar

ÚTIL: PARA UNA MEJOR EXPRESIÓN

alrededor de—más o menos
a pesar de—contra la voluntad de alguien o contra algo
al nivel del mar—a la altura de la superficie del océano

Producto: Describe la variedad de papas cultivadas en la región andina.

Práctica: Describe las condiciones más favorables para el cultivo de la papa en la América del Sur.

Perspectiva: ¿Cómo ha sido importante la papa en países fuera de América del Sur?

Lecturas

FUENTE Este texto, “Ciencia y moral: La ciencia está cuestionada por sus implicaciones potencialmente peligrosas”, trata de los fines morales de la investigación científica. El artículo original fue publicado el 11 de diciembre de 2010 en La Nación, periódico de Costa Rica, por Enrique Obregón.

5 **H**e dicho: “El científico, en su laboratorio, no escucha el consejo de las estrellas, por eso perdió la necesaria relación entre su conocimiento y **la ética**. Toda ciencia, **por principio**, busca el **bien** pero, en nuestro momento histórico, eso no es del todo cierto. Noto un gran conflicto, ahora, entre la investigación científica y **la moral**. Hay un encuentro violento del espíritu **de lucro** con el espíritu **del bien común**”.

10 Galileo tuvo que comparecer ante la Inquisición, pero no soportó la amenaza de las terribles torturas que le anunció el inquisidor Maculano y se retractó. Fue condenado, pero se le respetó la vida. Sin embargo, aunque un poco silencioso (a pesar de su pisotón contra el suelo) dicen que afirmó: “Y, sin embargo, se mueve”. Este es uno de los cientos de ejemplos históricos que podríamos citar para entender lo que desde siempre se ha llamado **la moral** de la ciencia.

20 Tiene un objetivo **moral** la investigación científica. La ciencia no es neutral. No lo fue antes, cuando el investigador, en su estudio, solitario, trabajaba por una idea, por un paso hacia delante. Y no lo es hoy, con mucha más razón, cuando la ciencia está, **en gran medida**, al servicio de malas causas, al espíritu **de lucro** al que me he referido. Y esto tiene que ver con **la moral** pues forma parte de la **ética** de un sistema económico, comprometido con la especulación financiera mundial.

30 No sólo la genética, sino la mayor parte de la ciencia, en la actualidad, están **éticamente** cuestionadas por sus implicaciones potencialmente peligrosas. Por primera vez, en cuanto a ciencia se refiere, se abre una posibilidad a la manipulación de la vida, a una incorrecta forma de pisotear las leyes de la eternidad. Usar a los seres humanos para experimentos científicos, ¿es **ajeno a la moral**?

35 En nuestro tiempo, la ciencia está íntimamente vinculada al sistema económico, por eso podemos preguntarnos: ¿este sistema también es **ajeno a la ética**?

40 Por el momento, solamente recordemos que desde hace varias décadas, en Estados Unidos, la mayor parte de la investigación científica está pagada por las grandes empresas, como el convenio entre el Instituto Tecnológico de Massachusetts y el Instituto Whitehead,

financiado por este, y que al final dice: “Todos los inventos y demás formas de propiedad intelectual creadas a partir del financiamiento del Instituto serán propiedad de este”. Y así, en miles de casos. 45

Esta forma de investigación científica en que ha desembocado gran parte de la ciencia en la actualidad, es contraria a **la moral**, por eso don Víctor Ramírez no tiene razón. No hay nada que pueda ser ubicado dentro de **la moral** que justifique el derecho que se arroga una empresa para no poner al servicio de la humanidad un medicamento que puede salvar la vida de millones de seres humanos. 50

1. ¿A qué género de prosa pertenece este texto?
 - (A) Un artículo periodístico
 - (B) Una sátira literaria
 - (C) Un editorial periodístico
 - (D) Un tratado científico
2. ¿Para quiénes ha escrito este texto el autor?
 - (A) Para el público en general
 - (B) Para los científicos industriales
 - (C) Para los funcionarios religiosos
 - (D) Para un público instruido
3. Según el autor, ¿qué conflicto existe entre la ciencia y la moral?
 - (A) Hay un conflicto entre la meta al bien social y la ganancia financiera.
 - (B) Hay un conflicto entre la educación y el espíritu empresarial.
 - (C) Hay un conflicto entre nuestro momento histórico y el pasado tradicional.
 - (D) Hay un conflicto entre las expectativas del público y las de la comunidad científica.
4. Según el autor, ¿de qué es buen ejemplo Galileo?
 - (A) De los objetivos de la ciencia
 - (B) De la cobardía científica
 - (C) De la valentía científica
 - (D) De la moralidad científica
5. Cuando el autor dice que con la ciencia “se abre una posibilidad a la manipulación de la vida” (Líneas 30 y 31), ¿qué podemos inferir desde su punto de vista sobre el aborto?
 - (A) Que está abierto
 - (B) Que es pro-elección
 - (C) Que es pro-vida
 - (D) Que es neutro

6. ¿Qué dice el autor del control de la propiedad intelectual?
- (A) Que la universidad la entrega al mundo científico
 - (B) Que las empresas la controlan porque patrocinan la investigación científica
 - (C) Que las universidades controlan lo que se descubre en sus laboratorios
 - (D) Que las empresas la comparten con los investigadores científicos
7. ¿A qué conclusión llega el autor cuando pregunta si el sistema económico es ajeno a la ética?
- (A) Implica que no.
 - (B) Implica que sí.
 - (C) No llega a ninguna conclusión.
 - (D) Llega a una conclusión ambigua.

CÁPSULA CULTURAL: LA INQUISICIÓN ESPAÑOLA

La Inquisición era un tribunal dedicado a mantener el dogma de la fe católica y así suprimir la herejía como la definía la Iglesia Católica. Datan sus orígenes de lo que es hoy el sur de Francia en el Siglo XII. La Inquisición Española fue fortalecida por los Reyes Católicos Fernando e Isabel en el siglo XV. Ha conseguido fama de cruel supresor de otras religiones y creencias practicadas en tierra católica. Estuvo bajo control de la monarquía española hasta 1821. Su campo de control se extendió hasta las Américas. Hubo otras Inquisiciones como la romana y la portuguesa.

—DeWikimolino 2012.



"La Inquisición" de Francisco de Goya (1746-1828)

COMPARACIONES: En tu comunidad, ¿hay instituciones dedicadas a mantener un punto de vista sin admitir la libre expresión de otros? ¿Cómo afectan estas instituciones a la cultura en que se sustentan?

Francisco de Goya, pintor español, nació en Fuendetodos.

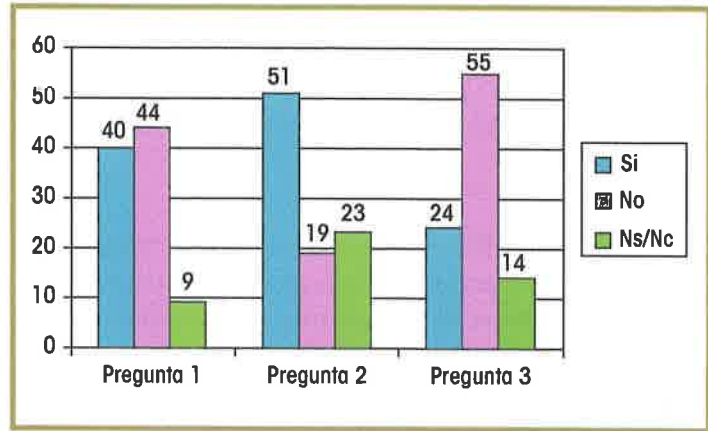


FUENTE NÚMERO 2 Este gráfico trata de una encuesta hecha en Uruguay. Fue publicada en varios informes en Internet y se origina en el Liceo de Nueva Helvecia de Colonia, Uruguay.

Las preguntas fueron las siguientes:

- 1)- ¿Está de acuerdo con la clonación? (a efectos de evaluar la aceptación del tema en nuestra sociedad)
- 2)- ¿Cree que se pueden salvar vidas mediante la misma? (para verificar cuán informada está la gente acerca de sus usos)
- 3)- ¿Cree en una posible implementación de la misma en el ámbito de la medicina de nuestro país? (para ver lo que piensa la gente sobre un posible avance médico aquí en Uruguay)

El método usado para responder fue el de opción múltiple (Sí; No; No Sabe/No Contesta)

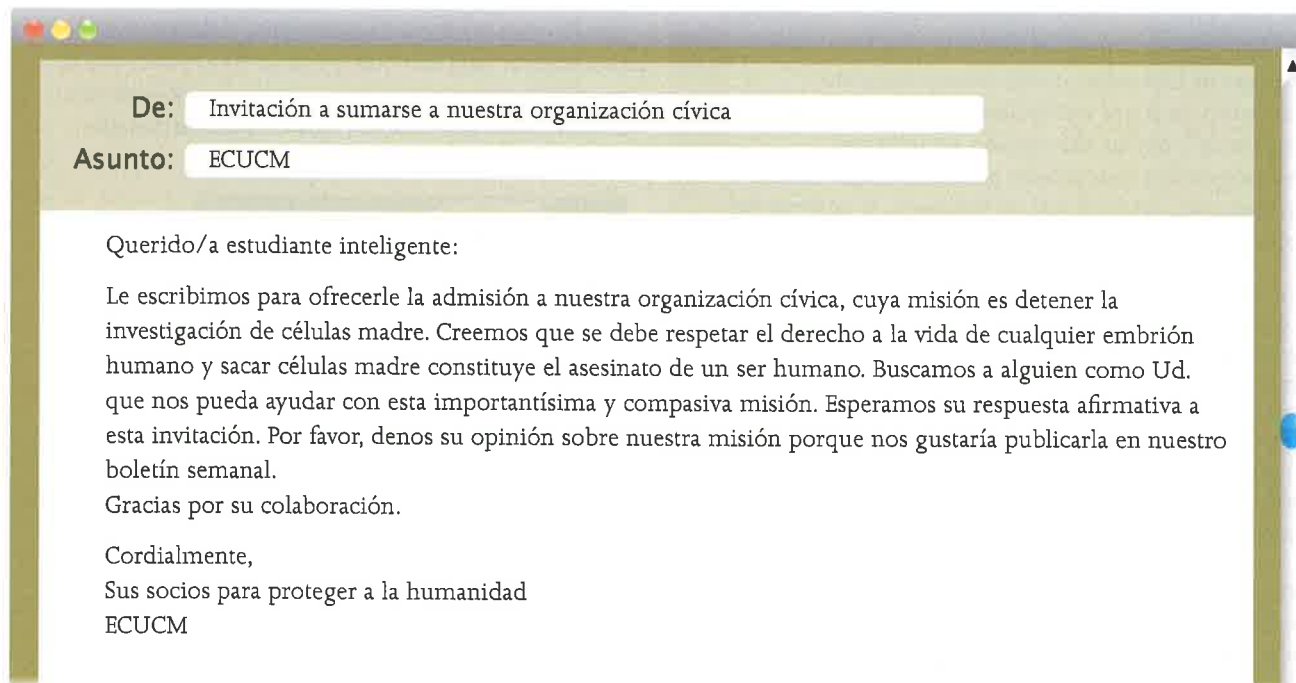


Fuente: Encuesta hecha en Colonia, Uruguay


FUENTE NÚMERO 3 Esta grabación, “Desacuerdo por posible debate”, trata del debate sobre la clonación humana. El audio original fue publicado el 22 de agosto de 2011 por nuestravision.com.mx. La grabación dura aproximadamente dos minutos.

Correos Electrónicos

Has recibido este mensaje porque eres estudiante de secundaria. La organización Estudiantes contra el Uso de Células Madre busca tu adhesión a su causa.



Conversaciones

 Esta es una conversación con Memo, un amigo tuyo. Vas a participar en esta conversación porque son muy buenos amigos y Memo es un hipocondríaco angustiado.

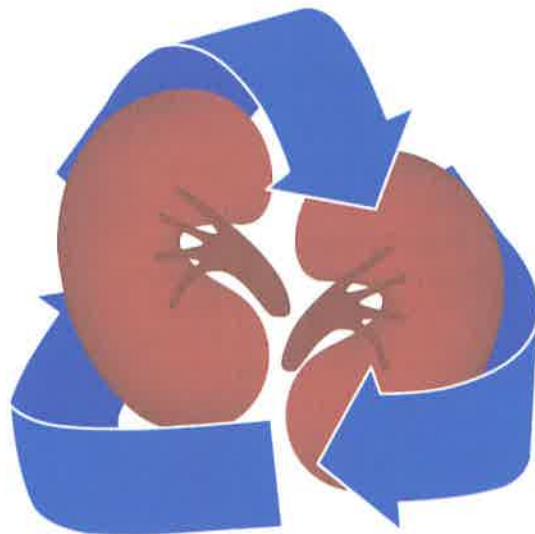
Memo	• Te saluda y te explica algo.
Tú	• Salúdalo y reacciona.
Memo	• Continúa la conversación.
Tú	• Contesta y hazle una pregunta.
Memo	• Te contesta.
Tú	• Reacciona y dale un consejo.
Memo	• Te hace unas preguntas.
Tú	• Contéstale.
Memo	• Reacciona y te hace unos comentarios.
Tú	• Reacciona y despídete.

Discursos

Tema de la presentación:

¿Cuál es la actitud acerca de la donación de órganos propios en casos de accidentes mortales o fallecimiento prematuro en tu comunidad?

Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.



CLASIFICADOS

PÁGINA 92 Lecturas

ESENCIAL: PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN

el bien—lo bueno, moral
la moral—la moralidad, estudio de mala y buena conducta
la ética—estudio de la moralidad; conjunto de valores morales

IMPORTANTE: PARA UNA MEJOR DISCUSIÓN

de lucro—de beneficio monetario
ajeno/a a—fuera de, no pertenece

ÚTIL: PARA UNA MEJOR EXPRESIÓN

en gran medida—mayormente
por principio—en el comienzo

Producto: ¿Cómo define la bioética la Comisión Nacional de Bioética de México?

Práctica: Describe el curso virtual de ética de la Universidad de Santa Fe de Bogotá.

Perspectiva: ¿Por qué es necesario enseñar ética en las ciencias?

PÁGINA 94 Lecturas con Audio

ESENCIAL: PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN

había disuelto (disolver)—licuar, hacer líquido
exculpar—perdonar
prescribió (prescribir una ley)
concluir

IMPORTANTE: PARA UNA MEJOR DISCUSIÓN

el calvario—largo sufrimiento
lo ocurrido—lo que pasó, sucedió o tuvo lugar
las vivencias—circunstancias de la vida
supuesto/a—hipotético/a, posible, simulado/a

ÚTIL: PARA UNA MEJOR EXPRESIÓN

sin embargo—al contrario
estar dispuesto/a a—tener ganas de; ser capaz de hacer algo

Producto: ¿Qué dice la ley de la muerte digna en España?

Práctica: ¿Cuáles son las prácticas para el proceso final de la vida que regula la ley de la muerte digna en España?

Perspectiva: ¿Por qué se oponen a la ley de la muerte digna en España la Iglesia Católica y el Partido Popular?

PÁGINA 96 Audios

ESENCIAL: PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN

los sucesos—eventos, acontecimientos
informático/a—perteneciente a la comunicación digital
la reglamentación—control de preceptos y reglas
un reto—desafío

IMPORTANTE: PARA UNA MEJOR DISCUSIÓN

la herramienta—instrumento útil
el entorno—ámbito, hábitat
realizar—alcanzar, conseguir

ÚTIL: PARA UNA MEJOR EXPRESIÓN

tomando (tomar) en cuenta—tomar en consideración, considerar
la gama de—serie, extensión

Producto: ¿Qué es Pinterest?

Práctica: ¿Qué funciones ofrece Pinterest a diferencia de otros medios sociales?

Perspectiva: ¿Cuáles serían unas ventajas y desventajas de usar Pinterest?