

# Capítulo

## 2

# En el restaurante

### Objetivos

In this chapter you will learn to:

- ❖ order food or a beverage at a restaurant
- ❖ identify eating utensils and dishes
- ❖ identify more foods
- ❖ make a reservation at a restaurant
- ❖ talk about present and past events
- ❖ describe some cuisines of the Hispanic world



Hernán Miranda *Interiores con mesa*





[CONTENTS](#)



## En el restaurante

El mesero pone la mesa.



el camarero,  
el mesero

Tengo hambre.



Tengo hambre y quiero comer.

Tengo sed.



Tengo sed y quiero beber algo.

el vaso

la sal

la taza

la pimienta

el platillo

el plato

la cuchara

el tenedor

la cucharita

el cuchillo

la servilleta

el mantel



La señorita pide el menú.



El cocinero fríe las papas.  
Está friendo las papas.



El mesero le sirve la comida.



La señorita pide la cuenta.  
El servicio no está incluido.  
Ella deja una propina.

el dinero



la propina

# ¿Qué palabra necesito?

**1** ¿Qué necesitas? Contesten según el modelo.



¿Para tomar leche? →  
Para tomar leche necesito un vaso.

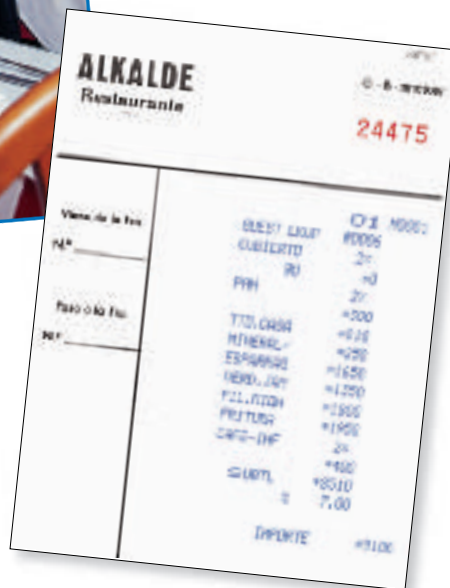
1. ¿Para tomar agua?
2. ¿Para tomar café?
3. ¿Para comer la ensalada?
4. ¿Para comer el postre?
5. ¿Para cortar la carne?

## **2** Historieta En el restaurante



Contesten.

1. ¿Cuántas personas hay en la mesa?
2. ¿Tiene hambre María?
3. ¿Pide María el menú?
4. ¿Le trae el menú el mesero?
5. ¿Qué pide María?
6. ¿El mesero le sirve?
7. ¿El mesero le sirve bien?
8. Después de la comida, ¿le pide la cuenta al mesero?
9. ¿Le trae la cuenta el mesero?
10. ¿Paga con su tarjeta de crédito María?
11. ¿María le da (deja) una propina al mesero?
12. Después de la comida, ¿tiene hambre María?



**3 Palabras relacionadas** Pareen las palabras relacionadas.

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. la mesa   | a. el servicio |
| 2. la cocina | b. la bebida   |
| 3. servir    | c. el cocinero |
| 4. freír     | d. la comida   |
| 5. comer     | e. el mesero   |
| 6. beber     | f. frito       |



Alcalá de Henares, España

**4 Historieta** El mesero pone la mesa. Completen.

1. Para comer, los clientes necesitan \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ y \_\_\_\_.
2. Dos condimentos son la \_\_\_\_ y la \_\_\_\_.
3. El mesero cubre la mesa con \_\_\_\_.
4. En la mesa el mesero pone una \_\_\_\_ para cada cliente.
5. El niño pide un \_\_\_\_ de leche y sus padres piden una \_\_\_\_ de café.
6. Ellos tienen \_\_\_\_ y piden una botella de agua mineral.

**5 En el restaurante** Look at the advertisement for a restaurant in Santiago de Chile. Tell as much as you can about the restaurant based on the information in the advertisement. A classmate will tell whether he or she wants to go to the restaurant and why.





### Más alimentos o comestibles



la carne



la carne de res, el biftec



la ternera



el cerdo



el cordero



el pescado

### los mariscos



los camarones



las almejas



la langosta



la alcachofa

el ajo

el maíz

la berenjena

los guisantes



el arroz



el aceite



La joven pidió un biftec.  
 El mesero sirvió el biftec.  
 La comida está rica, deliciosa.

¡Diga!  
 Quisiera reservar una mesa, por favor.

Sí, señor. ¿Para cuándo?  
 Para esta noche a las nueve y media.

¿Cuántas personas?  
 Cuatro.

¿A nombre de quién, por favor?  
 A nombre de Julio Amaral.

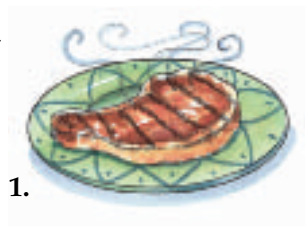
Conforme, señor.





## ¿Qué palabra necesito?

**6** ¿Te gusta(n) o no te gusta(n)? Contesten según los dibujos.



Barcelona, España

**7** **Historieta** Cenó en el restaurante.  
Contesten.

1. ¿Fue Victoria al restaurante anoche?
2. ¿Quién le sirvió?
3. ¿Pidió Victoria un biftec?
4. ¿Pidió también una ensalada?
5. ¿Le sirvió el mesero una ensalada de lechuga y tomate?
6. ¿Le sirvió una comida deliciosa o una comida mala?



**SPANISH**  
*Online*

For more information about varieties of food in the Spanish-speaking world, go to the Glencoe Spanish Web site:  
[spanish.glencoe.com](http://spanish.glencoe.com)

8

**¿Qué te gusta?** Contesten personalmente.

1. ¿Te gusta la ensalada?
2. ¿Te gusta la ensalada con aceite y vinagre?
3. ¿Te gusta el biftec?
4. ¿Te gusta el sándwich de jamón y queso?  
¿Te gusta más con pan tostado?
5. ¿Te gusta la tortilla de queso?
6. ¿Te gustan los huevos con jamón?

9

**Una reservación** You call a restaurant in Buenos Aires. The headwaiter (a classmate) answers. Make a reservation for yourself and a group of friends.



10

**¿Qué recomienda usted?** Here's a menu from a very famous restaurant in Madrid. In fact, it's the oldest restaurant in the city, dating from 1725. There are many items on the menu that you will be able to recognize. A classmate will be the server. Ask what he or she recommends and then order.



ENTRADAS	
Jugo de tomate, tomate	1,00
Purísima suizo con tomates	6,00
Luzón ibérico de bellota	26,00
Jarrete ibérico de bellota	14,10
Sorrito ibérico de bellota	11,00
Mallo con jamón	5,00
Queso (manchego)	6,00
Ensalada rusa	3,10
Ensalada de lechuga y tomate	7,00
ENSALADA BOTIN (con pollo y jamón)	17,00
Ensalada de arroz y ajonjolinos	11,00
Ensalada de zanahoria con pasta	4,00
Alorrotia de Burgos	5,00
Compostas de paté y jamón	5,00
Mixtura de eschichito y zanahoria	11,00
Solomillo ahumado	
SOPAS	
Sopa al estilo de casa (de pechazo)	26,00
SOPA DE AJO CON HUEVO	3,00
Caldé de ajo	3,00
Gazpacho	5,00
HUEVOS	
Revuelto de la casa (yema y patata)	6,00
Huevos revueltos con espárragos trigueros	7,00
Huevos revueltos con salmón ahumado	7,00
Tortilla de patata	
VERDURAS	
Espárragos con anchovetas	6,00
Mixtura de verduras saladas con jamón ibérico	7,00
Almejas saladas con patata ahumada	5,00
Jardin de verduras con jamón ibérico	6,00
Patata a la segoviana	2,40
Papas fritas	2,40
Papas asadas	
PESCADOS	
Angulas (jugo rizado)	16,70
ALMEJAS BOTIN	24,00
Larganizas con mayonesa	11,00
Caracoles al ajillo	11,00
Caracoles a la plancha	16,00
Cajeta de pescados	17,40
Rapido en salsa	20,00
Albortan al horno o fría	16,00
Lenguado frito, al horno o a la plancha (pescado)	10,00
Calamares fritos	10,10
CHICHIBONES EN SU TINTA (para 11 personas)	

# CARTA

LVA. 10% INCLUIDO

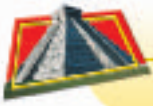


ASADOS Y PARRILLAS	
SOLOMILLO ASADO	15,40
LOMBRO ASADO	10,10
Pollo asado 1/2	6,10
Pollo en cocinado 1/2	8,40
Pollo en cocinado 1/4	16,40
Perdiz estofada (pollo)	12,00
Filete de ternera a la plancha	12,00
Escalope de ternera	12,00
Ternera asada con guiso de arroz	17,00
Solomillo a la plancha	17,00
SOLOMILLO BOTIN (a charquillo)	17,00
"Embutido" de cerdo a la plancha	16,00

POSTRES	
Cajeta	4,20
Tarta de leche	4,40
Tarta de la casa (yema y chocolate)	4,40
Tarta de chocolate	5,20
Tarta de fresas	5,20
Pan de azúcar (torta de pan de azúcar)	2,20
Pan de la casa	4,20
Pan de la casa con nata	2,40
Flan de chocolate o caramelo	2,40
Flan de chocolate con nata de chocolate	5,70
Sorbetes de limón	4,00
Helado de vainilla	4,00
Helado de chocolate	5,10
Helado con nata	3,00
Sorbete de limón	4,20
Melón	4,20
Borrachitos (chocolate y fresas)	

**MENÚ DE LA CASA**  
(Dinner - Venecia)  
Precio: 26,00 €  
Cajeta (pa. caracoles)  
Dulce de leche  
Helado

HORAS DE SERVICIO: ALMUERZO, de 1:00 A 4:00 - CENA, de 8:00 A 12:00  
ABIERTO TODOS LOS DIAS  
HAY BOJAS DE RECLAMACION



## Verbos con el cambio e → i en el presente

### Describing more present activities

1. The verbs **pedir**, **servir**, **repetir**, **freír**, **seguir** (*to follow*), and **vestirse** (*to get dressed*) are stem-changing verbs. The **e** of the infinitive stem changes to **i** in all forms of the present tense except the **nosotros** and **vosotros** forms. Study the following forms. Note the spelling of **seguir**.

INFINITIVE	pedir	servir	seguir	vestirse
yo	pid <b>o</b>	serv <b>o</b>	sig <b>o</b>	me vist <b>o</b>
tú	pid <b>e</b> s	serv <b>e</b> s	sig <b>e</b> s	te vist <b>e</b> s
él, ella, Ud.	pid <b>e</b>	serv <b>e</b>	sig <b>e</b>	se vist <b>e</b>
nosotros(as)	pedim <b>os</b>	servim <b>os</b>	seguim <b>os</b>	nos vestim <b>os</b>
vosotros(as)	ped <b>ís</b>	serv <b>ís</b>	segu <b>ís</b>	os vest <b>ís</b>
ellos, ellas, Uds.	pid <b>en</b>	serv <b>en</b>	sig <b>uen</b>	se vist <b>en</b>

## ¿Cómo lo digo?

- 11 **Lo que yo pido** Digan si piden lo siguiente o no.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

## 12 Lo que pedimos en el restaurante

Sigan el modelo.



A Juan le gusta el pescado.  
¿Qué pide él?

Él pide pescado.



1. A Teresa le gustan los mariscos.  
¿Qué pide ella?
2. A Carlos le gusta el biftec.  
¿Qué pide él?
3. A mis amigos les gustan las legumbres.  
¿Qué piden ellos?
4. A mis padres les gusta mucho la ensalada.  
¿Qué piden ellos?
5. Nos gusta el postre. ¿Qué pedimos?
6. Nos gustan las tortillas. ¿Qué pedimos?
7. ¿Qué pides cuando tienes sed?
8. ¿Qué pides cuando tienes hambre?

## 13 Historieta Vamos al restaurante. Completen.

Cuando mi amiga y yo 1 (ir) al restaurante, nosotros 2 (pedir) casi siempre una hamburguesa. Yo la 3 (pedir) con lechuga y tomate y ella la 4 (pedir) con queso. A mi amiga le 5 (gustar) mucho las papas fritas. Ella 6 (decir) que le 7 (gustar) más cuando el cocinero las 8 (freír) en aceite de oliva.



Marbella, España

## 14 Entrevista Contesten personalmente.



1. Cuando vas a un restaurante, ¿qué pides?
2. ¿Pides papas? Si no pides papas, ¿pides arroz?
3. ¿Qué más pides con la carne y las papas o el arroz?
4. ¿Quién te sirve en el restaurante?
5. Si te sirve bien, ¿qué le dejas?

15

**¿Por qué no pides... ?** You're in a restaurant with a friend (a classmate). You are hungry and thirsty, but you don't know what to order. Your friend will suggest something. Then you decide.



For more practice using words from **Palabras 2** and the verb **pedir**, do Activity 2 on page H3 at the end of this book.



## Verbos con el cambio e → i, o → u en el pretérito

### Describing more activities in the past

1. The verbs **pedir**, **repetir**, **freír**, **servir**, and **vestirse** have a stem change in the preterite. The **e** of the infinitive stem changes to **i** in the **él** and **ellos** forms.

INFINITIVE	pedir	repetir	vestirse
yo	pedí	repetí	me vestí
tú	pediste	repetiste	te vestiste
él, ella, Ud.	pidió	repitió	se vistió
nosotros(as)	pedimos	repetimos	nos vestimos
vosotros(as)	pedisteis	repetisteis	os vestisteis
ellos, ellas, Uds.	pidieron	repitieron	se vistieron

2. The verbs **preferir**, **divertirse**, and **dormir** also have a stem change in the preterite. The **e** in **preferir** and **divertirse** changes to **i** and the **o** in **dormir** changes to **u** in the **él** and **ellos** forms.

INFINITIVE	preferir	divertirse	dormir
yo	preferí	me divertí	dormí
tú	preferiste	te divertiste	dormiste
él, ella, Ud.	prefirió	se divirtió	durmió
nosotros(as)	preferimos	nos divertimos	dormimos
vosotros(as)	preferisteis	os divertisteis	dormisteis
ellos, ellas, Uds.	prefirieron	se divirtieron	durmieron

## ¿Cómo lo digo?

16 **Historieta** Servicio bueno o malo Contesten según se indica.



- ¿Qué pediste en el restaurante? (una ensalada)
- ¿Cómo la pediste? (sin aceite y vinagre)
- ¿Cuántas veces repetiste «sin aceite y vinagre»? (dos veces)
- Y, ¿cómo sirvió el mesero la ensalada? (con aceite y vinagre)
- ¿Qué hiciste? (pedí otra ensalada)
- ¿Qué pidió tu amigo? (puré de papas)
- ¿Y qué pasó? (el cocinero frió las papas)
- ¿Qué sirvió el mesero? (papas fritas)
- ¿Pidieron ustedes una bebida? (sí)
- ¿Qué pidieron para beber? (una limonada)
- ¿Qué sirvió el mesero? (un té)
- ¿Le dieron ustedes una propina al mesero? (no)

## 17 Historieta Preparando la comida

Completen con el pretérito.

Anoche mi hermano y yo 1 (preparar) la comida para la familia. Yo 2 (freír) el pescado. Mi hermano 3 (freír) las papas. Mamá 4 (poner) la mesa. Y papá 5 (servir) la comida. Todos nosotros 6 (comer) muy bien. A todos nos 7 (gustar) mucho el pescado. Mi hermano y mi papá 8 (repetir) el pescado. Luego yo 9 (servir) el postre, un sorbete. Después de la comida mi hermano tomó una siesta. Él 10 (dormir) media hora. Yo no 11 (dormir). No me gusta dormir inmediatamente después de comer.



Valparaíso, Chile



18



**Lo siento mucho.** You're in a restaurant and you're fed up with the waiter. He hasn't done a thing right. Call over the manager (a classmate) and tell him or her all that happened. He or she will apologize and say something to try to make you happy.



Andas bien. ¡Adelante!

# Conversación

## En el restaurante



- Teresa** ¿Tiene usted una mesa para dos personas?
- Mesero** Sí, señorita. Por aquí, por favor.
- Teresa** ¿Es posible tener un menú en inglés?
- Mesero** Sí, ¡cómo no!
- Paco** Teresa, no necesito un menú en inglés. Lo puedo leer en español.  
(*El mesero les da un menú en inglés.*)
- Paco** No sé por qué ella me pidió un menú en inglés.
- Mesero** No hay problema. Le traigo uno en español.
- Paco** Gracias.
- Teresa** Pues, Paco, ¿qué vas a pedir?
- Paco** Para mí, la especialidad de la casa.
- Teresa** Yo también pido la especialidad de la casa.

## ¿Comprendes?

Completen.

1. ¿Para cuántas personas quiere la mesa Teresa?
2. ¿Tiene el mesero una mesa libre?
3. ¿Qué tipo de menú pide Teresa?
4. ¿Necesita un menú en inglés Paco?
5. ¿Sabe él por qué ella le pidió un menú en inglés?
6. ¿Qué va a pedir Paco?
7. Y Teresa, ¿qué pide ella?

# Vamos a hablar más



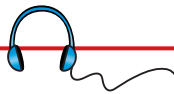
**Fuimos al restaurante.** You and your parents went to a restaurant last night. A classmate will ask you questions about your experience. Answer him or her.



**Preferencias** Work with a classmate and discuss whether you prefer to eat at home or in a restaurant. Give reasons for your preferences.



## Pronunciación



### La consonante x

An x between two vowels is pronounced much like the English x but a bit softer. It's like a gs: **examen** → eg-samen. Repeat the following.

exacto examen  
éxito próximo

When x is followed by a consonant, it is often pronounced like an s. Repeat the following.

extremo explicar exclamar

Repeat the following sentence.

El extranjero exclama que baja en la próxima parada.





# Lecturas culturales

## La comida mexicana 🔄 🎧

Es muy difícil decir lo que es la comida hispana porque la comida varía mucho de una región hispana a otra.

Aquí en Estados Unidos la comida mexicana es muy popular. Hay muchos restaurantes mexicanos. Algunos sirven comida típicamente mexicana y otros sirven variaciones que vienen del suroeste de Estados Unidos donde vive mucha gente de ascendencia mexicana.

La base de muchos platos mexicanos es la tortilla. La tortilla es un tipo de panqueque. Puede ser de harina<sup>1</sup> de maíz o de trigo<sup>2</sup>. Con las tortillas, los mexicanos preparan tostadas, tacos, enchiladas, etc. Rellenan<sup>3</sup> las tortillas de pollo, carne de res o frijoles y queso.

<sup>1</sup>harina *flour*

<sup>2</sup>trigo *wheat*

<sup>3</sup>Rellenan *They fill*



San Miguel de Allende, México



*El cultivo del maíz  
de Diego Rivera*

SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA  
Y RECREACION  
MUSEO CASA  
"DIEGO RIVERA"  
GUANAJUATO, GTO.  
COOPERACION N\$ 5.00

## ¿Comprendes?

**La comida mexicana** Contesten.

1. ¿Varía mucho la cocina hispana de una región a otra?
2. ¿Dónde es popular la comida mexicana?
3. ¿De dónde vienen muchas variaciones de la cocina mexicana?
4. ¿Qué sirve de base para muchos platos mexicanos?
5. ¿Qué es una tortilla? ¿De qué puede ser?
6. ¿De qué rellenan las tortillas?

# Lectura opcional 1

Málaga, España



## La comida española

En España, como en México, hay tortillas también. Pero hay una gran diferencia entre una tortilla mexicana y una tortilla española. La tortilla española no es de maíz. El cocinero español prepara la tortilla con huevos. La tortilla española, que es muy típica, lleva patatas (papas) y cebollas<sup>1</sup>.

La cocina española es muy buena y muy variada. Como España es un país que tiene mucha costa, muchos platos españoles llevan marisco y pescado. Y los cocineros preparan muchos platos con aceite de oliva.

<sup>1</sup>cebollas onions



Málaga, España



## ¿Comprendes?

**La cocina española** Contesten.

1. ¿Cuál es la diferencia entre una tortilla española y una tortilla mexicana?
2. ¿Qué lleva la típica tortilla española?
3. ¿Por qué llevan marisco y pescado muchos platos españoles?
4. ¿Qué usan muchos cocineros españoles para preparar una comida?

# Lectura opcional 2



## La comida del Caribe

En el Caribe, en Puerto Rico, Cuba y la República Dominicana, la gente come muchos mariscos y pescado. Es natural porque Puerto Rico, Cuba y la República Dominicana son islas. Pero la carne favorita de la región es el puerco o el lechón<sup>1</sup>.

Humacao, Puerto Rico

No hay nada más delicioso que un buen lechón asado<sup>2</sup>. Sirven el lechón con arroz, frijoles (habichuelas) y tostones. Para hacer tostones el cocinero corta en rebanadas<sup>3</sup> un plátano, una banana grande, verde y dura. Luego fríe las rebanadas en manteca<sup>4</sup>.

<sup>1</sup>lechón *suckling pig*

<sup>2</sup>asado *roast*

<sup>3</sup>rebanadas *slices*

<sup>4</sup>manteca *lard*



## ¿Comprendes?

**¿Lo sabes?** Busquen la información.

1. algunos países de la región del Caribe
2. por qué come la gente muchos mariscos y pescado en la región del Caribe
3. una carne favorita de los puertorriqueños, cubanos y dominicanos
4. lo que sirven con el lechón asado
5. lo que son tostones

# Conexiones

## Las humanidades

### El lenguaje

As we already know, Spanish is a language that is spoken in many areas of the world. In spite of the fact that the Spanish-speaking world covers a large area of the globe, it is possible to understand a speaker of Spanish regardless of where he or she is from. Although there are regional differences, these differences do not cause serious comprehension problems.

However, pronunciation does change from area to area. For example, people from San Juan, Puerto Rico; Buenos Aires, Argentina; and Madrid, Spain have pronunciations that are quite different from one another. However, the same is true of English. People from New York, Memphis, and London also have a distinct pronunciation, but they can all understand one another.

The use of certain words also changes from one area to another. This is particularly true in the case of words for foods. Let's look at some regional differences with regard to vocabulary.

### Regionalismos

#### Comestibles

En España son patatas y en todas partes de Latinoamérica son papas.

En casi todas partes es el maíz, pero en México es el maíz o el elote y en Chile es el choclo.

En España son cacahuetes; en muchas partes de Latinoamérica son cacahuates, pero en el Caribe son maní.

En muchas partes es jugo de naranja, pero en Puerto Rico es jugo de china y en España es zumo de naranja.

Las judías verdes tienen muchos nombres. Además de judías verdes son habichuelas tiernas, chauchas, vainitas, ejotes y porotos.



### Cosas que no son comestibles

Tomamos el autobús en España, el camión en México y la guagua en el Caribe y en las Islas Canarias.

En España todos duermen en el dormitorio o en la habitación. En México duermen en la recámara y en muchas partes en el cuarto o en el cuarto de dormir.

En España sacas un billete en la ventanilla y en Latinoamérica compras un boleto en la ventanilla o en la boletería.



### ¿Comprendes?

**A Hispanohablantes** If any of your classmates are heritage speakers of Spanish, ask them to compare the way they say things. Have them share this information with you.

**B El inglés** There are variations in the use of English words. Discuss the following terms and where they might be heard.

1. bag, sack
2. soda, pop
3. elevator, lift
4. line, queue
5. pram, baby carriage
6. truck, lorry
7. traffic circle, rotary, roundabout
8. subway, underground

# ¡Te toca a ti!

## Use what you have learned



### Vamos a un restaurante

✓ *Order food and beverages at a restaurant*



Pretend your Spanish class is at a restaurant. The restaurant serves food from Spain or Latin America. All the waiters and waitresses are Spanish speaking. Order your meal in Spanish and speak together in Spanish during your meal.



### Una comida hispana

✓ *Describe a meal from some area of the Spanish-speaking world*

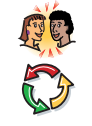


Work with a classmate. You have learned about some Hispanic cuisines. Talk about a meal or dish that you want to try (*probar*).



### La comida

✓ *Talk about categories of food*



Mention a food category, such as meat, seafood, fruit, vegetable. Your partner will give the name of a food that belongs in that category. Take several turns each. Try to use as much as possible of the food vocabulary you've learned.





## El menú

✓ *Plan a menu*

Write out the menu for several meals in Spanish. You can plan meals for **el desayuno**, **el almuerzo**, and **la cena**.



### Writing Strategy

#### Writing a letter of complaint

When you write a letter of complaint, you must clearly identify the problem and suggest solutions; you should use a businesslike tone. You might be angry when you write a letter of complaint. But to be effective, you must control your emotions since your goal is to get the problem corrected. Your tone of voice is reflected in writing as much as it is in speech; your results will be better if you address the situation calmly and reasonably. In addition, it is important that the letter be addressed to the person who has the most authority.



### ¡Qué desastre!

Pretend you went to a restaurant where you had a very bad experience. The waiter didn't serve you what you ordered nor the way you ordered it. Write a letter to the management complaining about the food and the service.

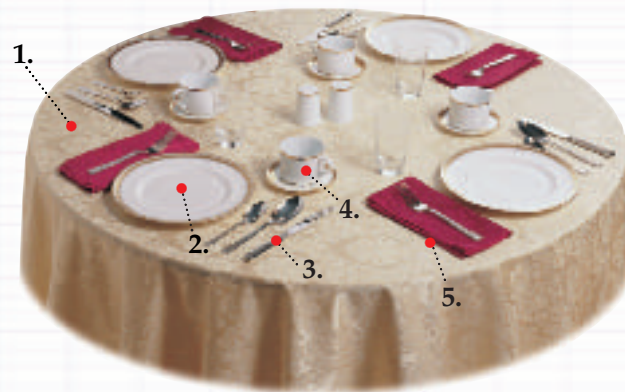




## Vocabulario

### 1 Identifiquen.

To review  
Palabras 1, turn to  
pages 32-33.



### 2 Identifiquen.



6.



7.



8.

To review  
Palabras 2, turn to  
pages 36-37.



9.



10.

### 3 ¿Sí o no? Indiquen si la persona contesta bien.

11. —¿Para cuándo quiere usted la reservación?  
—Para cuatro.
12. —¿A nombre de quién, por favor?  
—Conforme, señor Pereda.

# Estructura

## 4 Completen con el presente.

13. El mesero les \_\_\_\_ a los clientes en el restaurante. (servir)
14. Yo siempre \_\_\_\_ la misma cosa, un biftec. (pedir)
15. Ellas \_\_\_\_ elegantemente para ir al restaurante. (vestirse)
16. Nosotros no lo \_\_\_\_\_. (repetir)
17. El cocinero \_\_\_\_ las papas. (freír)

To review the present of stem-changing verbs, turn to page 40.

## 5 Sigam el modelo.

Él lo pidió. →

Y yo lo pedí, también.

18. Ellos se divertieron.  
Y yo \_\_\_\_\_, también.
19. Yo dormí bien.  
Y él \_\_\_\_\_ bien, también.
20. Tú lo repetiste.  
Y nosotros lo \_\_\_\_\_, también.
21. Ellos lo prefirieron.  
Y su amigo lo \_\_\_\_\_, también.
22. Nos vestimos.  
Y ellos \_\_\_\_\_, también.

To review the preterite of stem-changing verbs, turn to page 42.

# Cultura

## 6 Contesten.

23. ¿Cuál es la base de muchas comidas mexicanas?
24. ¿Qué es una tortilla mexicana?
25. ¿De qué rellenan las tortillas para hacer tacos y enchiladas?

To review this cultural information, turn to page 46.

# ¡Hablo como un pro!

Tell all you can about this illustration.



# Vocabulario

## Getting along at a restaurant

el restaurante	el menú
la mesa	la cuenta
el/la mesero(a), el/la camarero(a)	la tarjeta de crédito
el/la cocinero(a)	la propina
	el dinero

## Identifying a place setting

el vaso	la cucharita
la taza	la cuchara
el platillo	el mantel
el plato	la servilleta
el tenedor	
el cuchillo	

## Describing some restaurant activities

poner la mesa	repetir
pedir	reservar
servir	tener hambre
freír	tener sed

## Identifying more foods

la carne	el cordero	la langosta	el maíz
la carne de res, el biftec	el pescado	el ajo	la sal
la ternera	los mariscos	la berenjena	la pimienta
el cerdo	los camarones	la alcachofa	el aceite
	las almejas	el arroz	el vinagre

## Describing food

rico(a), delicioso(a)



### How well do you know your vocabulary?

- Choose a food category from the list, for example, **la carne**.
- Have classmates choose the names of foods that belong to that category.



## VIDEOTUR

### Episodio 2

In this video episode, you will join Vicky and Alberto as they help out at his father's restaurant. See page 481 for more information.