

# Capítulo

## 12

# Una gira

### Objetivos

In this chapter you will learn to:

- ❖ describe your personal grooming habits
- ❖ talk about your daily routine
- ❖ tell some things you do for yourself
- ❖ talk about a backpacking trip



Susana González-Pagliere *Southern Lake*











### La rutina

Hola. Yo me llamo José.  
¿Y tú? ¿Cómo te llamas?



El muchacho se llama José.



José se acuesta.  
Se acuesta a las once de la noche.  
Él se duerme enseguida.



La muchacha se despierta temprano.  
Se levanta enseguida.



El muchacho se lava la cara.



El muchacho se afeita.  
Se afeita con la navaja.



El muchacho toma una ducha.  
El muchacho se lava el pelo.



La muchacha se baña.



los dientes

El muchacho se cepilla (se lava) los dientes.



el maquillaje

La muchacha se maquilla.  
Se pone el maquillaje.



el espejo

el peine

El muchacho se peina.  
Se mira en el espejo cuando se peina.



Ella se pone la ropa.

La muchacha se sienta a la mesa.  
Toma el desayuno.  
Se desayuna.



un vaso de jugo de naranja

el pan tostado

el cereal



# ¿Qué palabra necesito?

## 1 Historieta Un día en la vida de...

Contesten según se indica.



1. ¿Cómo se llama el joven? (Paco)
2. ¿A qué hora se despierta?  
(a las seis y media)
3. ¿Cuándo se levanta? (enseguida)
4. ¿Adónde va? (al cuarto de baño)
5. ¿Qué hace? (se lava la cara y  
se cepilla los dientes)
6. Luego, ¿adónde va? (a la cocina)
7. ¿Se sienta a la mesa? (sí)
8. ¿Qué toma? (el desayuno)



## 2 ¿Qué hace el muchacho o la muchacha? Describan.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

**3 Historieta** Las actividades de Sarita  
Completen.

Sarita 1 por la mañana. Ella 2  
la cara y las manos. Ella 3 los dientes.  
Ella 4 el pelo. Ella 5 la ropa—un  
blue jean y una camiseta. Ella 6 en  
la cocina. Ella 7 a la mesa.



Málaga, España

**4 Entrevista**



Contesten personalmente.

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿A qué hora tomas el desayuno?
3. ¿Tomas el desayuno en la cocina o en el comedor?
4. ¿Te gusta tomar un desayuno grande?
5. ¿Qué comes en el desayuno?
6. ¿Te gustan los cereales?

**5 La rutina** Work with a classmate. Each of you will choose one family member and tell each other about that person's daily activities.



mi gato

papá

mi prima

mi hermana

mamá

mi perro

mi primo

mi hermano



For more practice using words from **Palabras 1**, do Activity 12 on page H13 at the end of this book.





### Una gira



Los amigos están viajando por España.  
Están haciendo un viaje económico.  
Lo están pasando muy bien.  
Se divierten mucho.  
Duermen en el saco de dormir.



el saco de dormir

## ¿Qué ponen o llevan en la mochila?



una botella de agua mineral



el champú



un cepillo



un cepillo de dientes



un rollo de papel higiénico



un tubo de pasta (crema) dentífrica



una barra (una pastilla) de jabón



Los amigos dan una caminata.  
Algunos van a pie.  
Y otros van en bicicleta.



Pasan la noche en un albergue para jóvenes.  
Y a veces pasan la noche en un hostel o en una pensión.





**8 Historieta** En el cuarto de baño Completen.

1. El muchacho va a tomar una ducha. Necesita \_\_\_\_.
2. La muchacha quiere peinarse pero, ¿dónde está \_\_\_\_?
3. El muchacho va a afeitarse. Necesita \_\_\_\_.
4. Juanito quiere lavarse los dientes. ¿Dónde está \_\_\_\_?
5. No hay pasta dentífrica. Tengo que comprar otro \_\_\_\_.
6. No hay más jabón. Tengo que comprar otra \_\_\_\_.
7. Siempre uso \_\_\_\_ para lavarme el pelo.

**9 En la farmacia** You're a clerk in a drugstore. A classmate is a Spanish-speaking customer who wants to buy the following toiletries. Have a conversation.







## Verbos reflexivos

### Telling what people do for themselves

1. Compare the following pairs of sentences.

Mariana baña al perro.



Mariana se baña.

Mariana cepilla al perro.

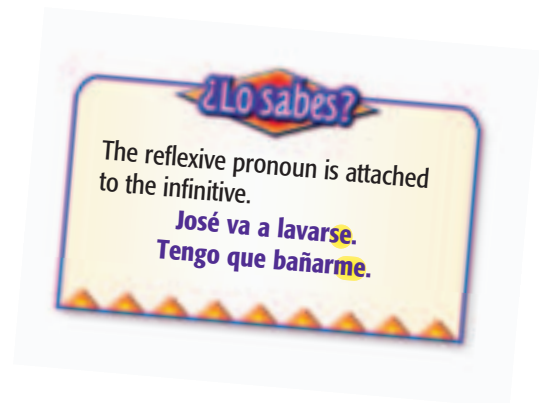


Mariana se cepilla.

In the sentences above the illustrations, Mariana performs the action. The dog receives the action. In the sentences below the drawings, Mariana both performs and receives the action of the verb. For this reason, the pronoun **se** must be used. **Se** refers back to Mariana in these sentences and is called a “reflexive pronoun.” It indicates that the action of the verb is reflected back to the subject.

2. Study the forms of a reflexive verb.

INFINITIVE	lavarse	levantarse
yo	<b>me</b> lavo	<b>me</b> levanto
tú	<b>te</b> lavas	<b>te</b> levantas
él, ella, Ud.	<b>se</b> lava	<b>se</b> levanta
nosotros(as)	<b>nos</b> lavamos	<b>nos</b> levantamos
vosotros(as)	<b>os</b> laváis	<b>os</b> levantáis
ellos, ellas, Uds.	<b>se</b> lavan	<b>se</b> levantan



3. In the negative form, **no** is placed before the reflexive pronoun.

¿No te lavas las manos?

La familia Martínez no se desayuna en el comedor.

4. In Spanish when you refer to parts of the body and articles of clothing, you often use the definite article, not the possessive adjective.

Él se lava la cara.

Me lavo los dientes.

Me pongo la camisa.

## ¿Cómo lo digo?

### 10 Historieta Teresa Contesten.



1. ¿A qué hora se levanta Teresa?
2. ¿Se baña por la mañana o por la noche?
3. ¿Se desayuna en casa?
4. ¿Se lava los dientes después del desayuno?
5. ¿Se pone una chaqueta si sale cuando hace frío?

### 11 El aseo Contesten personalmente.

1. ¿A qué hora te levantas? ¿Y a qué hora te levantaste esta mañana?
2. ¿Te bañas por la mañana o tomas una ducha? Y esta mañana, ¿te bañaste o tomaste una ducha?
3. ¿Te cepillas los dientes con frecuencia? ¿Cuántas veces te cepillaste los dientes hoy?
4. ¿Te desayunas en casa o en la escuela? Y esta mañana, ¿dónde te desayunaste?
5. ¿Te afeitas o no? Y hoy, ¿te afeitaste?
6. ¿Te peinas con frecuencia? ¿Te miras en el espejo cuando te peinas? ¿Cuántas veces te peinaste hoy?





12

**¿Qué hace?** Sigán el modelo.



—¿Se lava los dientes?  
—Sí, se lava los dientes.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

13

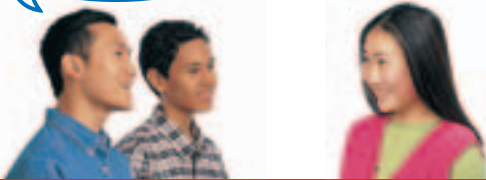
**¿Y ustedes?** Sigán el modelo.



Ellos se levantan a las siete.

Nos levantamos a las siete también.

Ah, sí. ¿Y a qué hora se levantan Uds.?



1. Ellos se levantan a las seis y media.
2. Ellos se bañan a las siete menos cuarto.
3. Ellos se desayunan a las siete y media.

**14 Nombres** Contesten.

1. ¿Cómo te llamas?
2. Y tu hermano(a), ¿cómo se llama?
3. ¿Cómo se llama tu profesor(a) de español?
4. ¿Y cómo se llaman tus abuelos?
5. Una vez más, ¿cómo te llamas?

**15 ¿Qué hacen todos?** Completen según las fotos.

1. Yo  
Él  
Tú  
Usted



2. Nosotros  
Ellos  
Ustedes  
Él y yo



**16 Me desayuno y luego...** Work in groups of three or four. Tell the order of your daily activities from morning to night. Do you all do everything in the same order? Does anyone do things really differently? What's the most common routine? What's the weirdest routine?



**17 Juego Me pongo...** Describe some clothing you're putting on. A classmate will guess where you are going or what you are going to do.





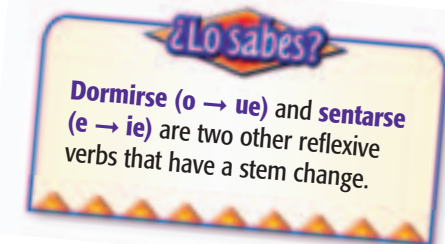


## Verbos reflexivos de cambio radical

### Telling what people do for themselves

1. The reflexive verbs **acostarse** (o → ue) and (**divertirse** e → ie) are stem-changing verbs. Study the following forms.

INFINITIVE	acostarse	divertirse
yo	me <b>acuesto</b>	me <b>divierto</b>
tú	te <b>acuestas</b>	te <b>diviertes</b>
él, ella, Ud.	se <b>acuesta</b>	se <b>divierte</b>
nosotros(as)	nos <b>acostamos</b>	nos <b>divertimos</b>
vosotros(as)	os <b>acostáis</b>	os <b>divertís</b>
ellos, ellas, Uds.	se <b>acuestan</b>	se <b>divierten</b>



2. Many verbs in Spanish can be used with a reflexive pronoun. Often the reflexive pronoun gives a different meaning to the verb. Study the following examples.

<b>María pone la blusa en la mochila.</b>	<i>Mary puts the blouse in the backpack.</i>
<b>María se pone la blusa.</b>	<i>Mary puts on her blouse.</i>
<b>María duerme ocho horas.</b>	<i>Mary sleeps eight hours.</i>
<b>María se duerme enseguida.</b>	<i>Mary falls asleep immediately.</i>
<b>María llama a Carlos.</b>	<i>Mary calls Carlos.</i>
<b>Ella se llama María.</b>	<i>She calls herself Mary. (Her name is Mary.)</i>
<b>María divierte a sus amigos.</b>	<i>Mary amuses her friends.</i>
<b>María se divierte.</b>	<i>Mary amuses herself. (Mary has a good time.)</i>

## ¿Cómo lo digo?

### 18 ¿Cómo lo haces tú?

Contesten personalmente.

1. ¿Duermes en una cama o en un saco de dormir?
2. Cuando te acuestas, ¿te duermes enseguida?
3. Y cuando te despiertas, ¿te levantas enseguida?
4. ¿Te sientas a la mesa para tomar el desayuno?
5. ¿Te diviertes en la escuela?



Cataluña, España

**19 Historieta** Duermo ocho horas. Completen.

Cuando yo 1 (acostarse), yo 2 (dormirse) enseguida. Cada noche yo 3 (dormir) ocho horas. Yo 4 (acostarse) a las once y 5 (levantarse) a las siete de la mañana. Cuando yo 6 (despertarse), 7 (levantarse) enseguida. Pero cuando mi hermana 8 (despertarse), ella no 9 (levantarse) enseguida. Y mi hermano, cuando él 10 (acostarse), no 11 (dormirse) enseguida. Él pasa horas escuchando música en la cama. Así él 12 (dormir) solamente unas seis horas.

**20 ¿Lo está pasando bien? ¿Se divierte?** Choose an illustration



below and describe it. A classmate will tell which one you're describing and let you know whether he or she thinks the people are having fun. Take turns.



**21 Juego ¿Qué tengo?** You have something you have to use every day for part of your daily routine. Tell a classmate what it is. He or she will then guess what you do with it.



—Tengo una navaja.  
—Ah, te afeitas.



Andas bien. ¡Adelante!



## ¿A qué hora te despertaste?



**Timoteo** Maripaz, ¿a qué hora te despertaste esta mañana?

**Maripaz** Esta mañana me levanté un poco tarde.

**Timoteo** ¿Te levantaste tarde?  
¿Por qué?

**Maripaz** Porque anoche me acosté muy tarde.

**Timoteo** ¿Por qué te acostaste tan tarde? ¿Saliste?

**Maripaz** No, no salí. Pasé la noche estudiando. Hoy tengo un examen de álgebra. Estudié hasta la medianoche.

**Timoteo** ¿Estudiaste hasta la medianoche?

**Maripaz** Sí, y por lo general me despierto a las seis pero esta mañana no me desperté hasta las seis y media.

**Timoteo** ¿Llegaste tarde a la escuela?

**Maripaz** No, afortunadamente llegué a tiempo porque la clase de álgebra es mi primera clase.

## ¿Comprendes?

Contesten.

1. Esta mañana, ¿se levantó tarde o temprano Maripaz?
2. ¿Por qué se levantó tarde?
3. ¿Salió ella anoche?
4. ¿Cómo pasó la noche?
5. ¿Hasta qué hora estudió?
6. Por lo general, ¿a qué hora se despierta ella?
7. ¿A qué hora se despertó esta mañana?
8. ¿Llegó tarde a la escuela?
9. ¿Cuál es la primera clase de Maripaz?

# Vamos a hablar más

**A** **Me acosté muy tarde.** You got to bed really late last night and you're feeling tired. Tell a classmate why. Then he or she will ask you some questions about what you're doing today and how things are.

**B** **Vamos a dar una caminata.** You're planning to backpack through a Spanish-speaking country. Work with a classmate. Decide what country you want to go to. Then decide what you are going to take with you, how long you'll be away, how much money you'll need, and how you plan to get around.

## Pronunciación



### La h, la y, la ll

The **h** in Spanish is silent. It is never pronounced. Repeat the following.

**hijo**      **hotel**      **higiénico**  
**hermano**      **hace**      **hostal**

**Y** in Spanish can be either a vowel or a consonant. As a vowel, it is pronounced exactly the same as the vowel **i**. Repeat the following.

**Juan y María**  
**el jabón y el champú**

**Y** is a consonant when it begins a word or a syllable. As a consonant, **y** is pronounced similarly to the **y** in the English word *yo-yo*. This sound has several variations throughout the Spanish-speaking world. Repeat the following.

**ya**      **desayuno**      **ayuda**      **playa**

The **ll** is pronounced as a single consonant in Spanish. In many areas of the Spanish-speaking world, it is pronounced the same as the **y**. It too has several variations. Repeat the following.

**llama**      **botella**      **cepillo**      **toalla**  
**llega**      **pastilla**      **rollo**      **lluvia**

Repeat the following sentences.

**La hermana habla hoy con su hermano en el hotel.**  
**Está lloviendo cuando ella llega a la calle Hidalgo.**  
**El hombre lleva una botella de agua a la playa hermosa.**





# Lecturas culturales

## Del norte de España

¡Hola! Me llamo Iván Orama. Soy de San Juan, Puerto Rico. Pero ahora no estoy en Puerto Rico. Estoy en España donde un grupo de amigos de nuestro colegio estamos pasando el verano. Es una experiencia fabulosa. Nos divertimos mucho. ¿Me permites describir un día típico?

Esta mañana nos despertamos temprano. Todos nos levantamos enseguida. Con la mochila en la espalda<sup>1</sup> salimos de la pensión. Fuimos a una cafetería donde nos desayunamos. Yo tomé un jugo de china o, como lo llaman aquí en España, un zumo de naranja. Marta comió churros, una cosa típica española. Y los otros, no sé lo que comieron.

Cuando salimos del café, fuimos en nuestras bicicletas en dirección a Santiago de Compostela. Estamos siguiendo<sup>2</sup> más o menos el Camino<sup>3</sup> de Santiago.

<sup>1</sup>en la espalda *on our backs*

<sup>2</sup>siguiendo *following*

<sup>3</sup>Camino *Way, Route*

### Reading Strategy

**Skimming** There are several ways to read an article or a passage—each one with its own purpose. Skimming means reading quickly in order to find out the general idea of a passage. To skim means to read without paying careful attention to small details, noting only information about the main theme or topic. Sometimes a reader will skim a passage only to decide whether it's interesting enough to then read it in detail.



El lago Enol en el Parque Nacional de Covadonga, España

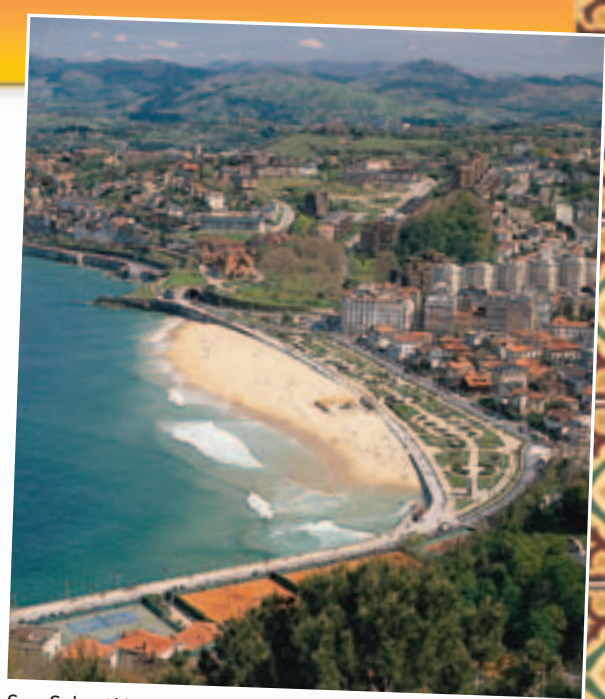
El otro día pasamos un día estupendo en San Sebastián. Nos sentamos en la playa y nos bañamos en el mar Cantábrico. Te aseguro<sup>4</sup> que el agua del Cantábrico está mucho más fría que el agua del Caribe en nuestro Puerto Rico.

El lunes dimos una caminata por los Picos de Europa. Fue increíble. Los picos son tan altos que aún<sup>5</sup> en julio están cubiertos de nieve.

No sabemos cuándo vamos a llegar a Santiago. Pero lo estamos pasando muy bien. Nos divertimos mucho.

<sup>4</sup>Te aseguro / *assure you*

<sup>5</sup>aún / *even*



San Sebastián, España

## ¿Comprendes?

### A Un día con los amigos

Contesten.

1. ¿Cómo se llama el muchacho?
2. ¿De dónde es?
3. ¿Dónde está ahora?
4. ¿Con quiénes está?
5. ¿Qué están haciendo?
6. ¿Cuándo se levantaron esta mañana?
7. ¿Adónde fueron cuando salieron de la pensión?
8. ¿Qué comió Marta en el desayuno?

### B Más sobre la caminata

Escojan.

1. Cuando salieron del café, fueron \_\_\_\_\_.
  - a. al albergue juvenil
  - b. a San Sebastián
  - c. hacia Santiago de Compostela
2. Pasaron el otro día \_\_\_\_\_.
  - a. en la playa
  - b. en el Camino de Santiago
  - c. en el Cantábrico
3. Hay una playa bonita en \_\_\_\_\_.
  - a. Santiago de Compostela
  - b. los Picos de Europa
  - c. San Sebastián
4. El agua del mar está fría en \_\_\_\_\_.
  - a. el mar Cantábrico
  - b. el mar Caribe
  - c. los Picos de Europa
5. Los Picos de Europa están cubiertos de nieve porque \_\_\_\_\_.
  - a. están cerca del mar Cantábrico
  - b. son muy altos y allí hace mucho frío
  - c. son increíbles

### C La ruta

Dibujen un mapa de la ruta de los jóvenes.



# Lectura opcional

## El Camino de Santiago

Durante la Edad Media<sup>1</sup> hay tres peregrinaciones<sup>2</sup> famosas—la peregrinación a Jerusalén en Israel, la peregrinación a Roma y la peregrinación a Santiago de Compostela.

Santiago de Compostela está en Galicia, una región pintoresca en el noroeste de España. Galicia se parece más a<sup>3</sup> Irlanda que al resto de España. Lluve mucho en Galicia y todo es muy verde.

El Camino de Santiago es el camino que tomaron los peregrinos de la Edad Media. El camino empieza en los Pirineos, en el pueblo de Roncesvalles y termina en Santiago. Atraviesa o cruza todo el norte de España. ¿Por qué quieren ir a Santiago los peregrinos? Porque creen que allí está enterrado<sup>4</sup> el apóstol Santiago.

<sup>1</sup>Edad Media *Middle Ages*

<sup>2</sup>peregrinaciones *pilgrimages*

<sup>3</sup>se parece más a

*looks more like*

<sup>4</sup>enterrado *buried*

Galicia, España



La catedral en Santiago de Compostela





Hostal de los Reyes Católicos, Santiago de Compostela

Los peregrinos viajan a pie (caminan) de un pueblo a otro. Cada día cubren un trecho<sup>5</sup> (tramo) fijo. Al final de cada trecho hay un hostel donde los peregrinos pueden pasar la noche. En el siglo XI hay hostales que pueden alojar<sup>6</sup> a unos mil peregrinos.

Una vez más el Camino de Santiago es muy popular. Hoy día muchos turistas toman la misma ruta. Pero no van a pie. Van en carro. Y muchos jóvenes van en bicicleta.

<sup>5</sup>trecho *stretch*

<sup>6</sup>alojar *lodge, accommodate*



## ¿Comprendes?

### A Santiago de Compostela

Contesten.

1. ¿Dónde está Santiago de Compostela?
2. ¿En qué parte de España está Galicia?
3. ¿Por qué se parece mucho a Irlanda?
4. ¿Quién está enterrado en la catedral en Santiago de Compostela?

**B ¿Qué sabes?** Describan lo que aprendieron del Camino de Santiago.



# Conexiones

## Las ciencias naturales

### La ecología

Ecology is a subject of great interest to young people around the world. No one wants to wake up each morning and breathe polluted air. No one wants to hike along a river bank that is loaded with debris or swim in a contaminated ocean. As people travel around the world, they are appalled by the destruction they see done to the environment. We are all aware that urgent and dramatic steps must be taken to avert future ecological disasters.

Santiago, Chile



### La ecología

El término «ecología» significa el equilibrio entre los seres vivientes—los seres humanos—y la naturaleza<sup>1</sup>. Hoy en día hay grandes problemas ecológicos en casi todas partes del mundo.

### La contaminación del aire

La contaminación del medio ambiente<sup>2</sup> es el problema número uno. La contaminación de todos los tipos es la plaga de nuestros tiempos.

El aire que respiramos<sup>3</sup> está contaminado. Está contaminado principalmente por las emisiones de gases que escapan de los automóviles y camiones. Está contaminado también por el humo<sup>4</sup> que emiten las chimeneas de las fábricas<sup>5</sup> que queman<sup>6</sup> sustancias químicas.

<sup>1</sup>naturaleza *nature*

<sup>2</sup>medio ambiente *environment*

<sup>3</sup>respiramos *we breathe*

<sup>4</sup>humos *smoke*

<sup>5</sup>fábricas *factories*

<sup>6</sup>queman *burn*



Caracas, Venezuela

## El agua

Nuestras aguas están contaminadas también. Buques petroleros derraman<sup>7</sup> cantidades de petróleo cada año en nuestros mares y océanos. En las zonas industriales las fábricas echan los desechos<sup>8</sup> industriales en los ríos. Muchos de los desechos son tóxicos. Los ríos contaminados son portadores<sup>9</sup> de enfermedades serias.

## El reciclaje

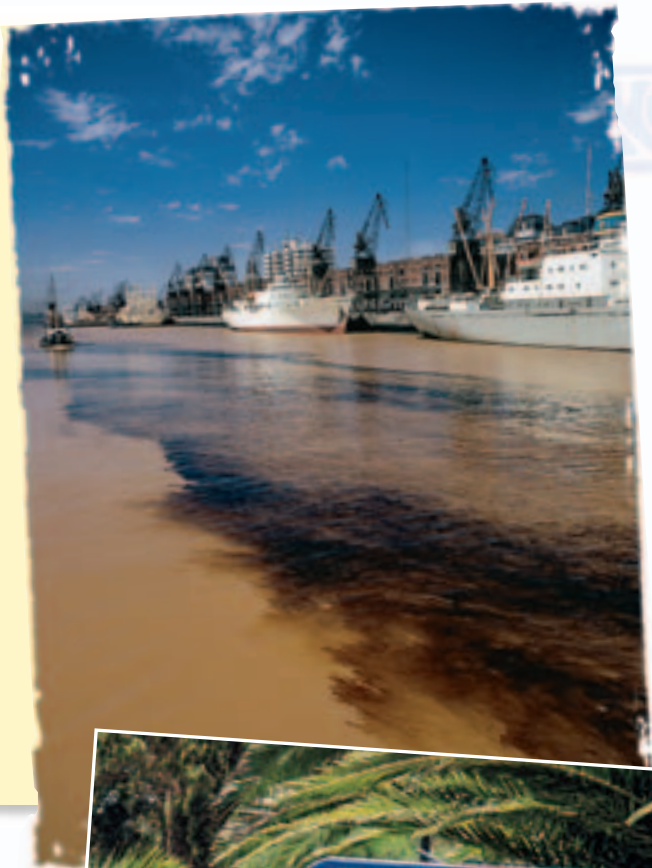
Hoy en día hay grandes campañas de reciclaje. El reciclaje consiste en recoger los desechos—papel, vidrio<sup>10</sup>, metal—para transformar y poder utilizar estos productos de nuevo (una vez más).

<sup>7</sup>Buques petroleros derraman *Oil tankers spill*

<sup>8</sup>desechos *wastes*

<sup>9</sup>portadores *carriers*

<sup>10</sup>vidrio *glass*



Río de la Plata,  
Buenos Aires

## ¿Comprendes?

### A En español, por favor.

Busquen las palabras equivalentes en español.

1. ecology
2. ecological problems
3. air pollution
4. toxic wastes
5. recycling

### B Para discutir Contesten.

1. ¿Está contaminado el aire donde ustedes viven?
2. ¿Hay mucha industria donde viven?
3. ¿Hay muchas fábricas?
4. ¿Hay muchos automóviles y camiones?
5. ¿Escapan gases de los automóviles?
6. ¿Hay campañas de reciclaje donde viven?



**SPANISH**  
*Online*

For more information  
about environmental  
issues in the Spanish-  
speaking world, go to the  
Glencoe Spanish Web site:  
[spanish.glencoe.com](http://spanish.glencoe.com)



# ¡Te toca a ti!

## Use what you have learned

HABLAR

1

### Mi familia

✓ *Compare your family's routine to someone else's*



Work with a classmate. Talk about some of the family's habits in your respective homes. Compare them.



HABLAR

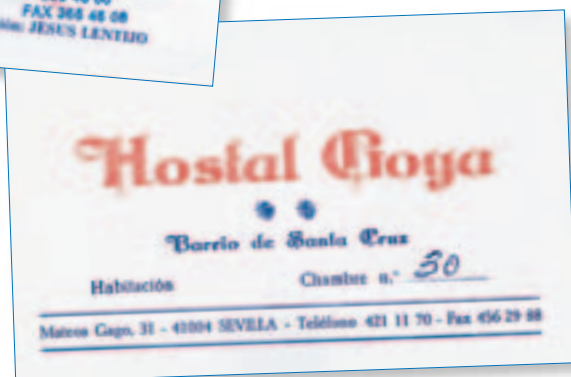
2

### Una gira

✓ *Talk about a backpacking trip*



Work with a classmate. The two of you plan to backpack around Spain next summer. Discuss all the things you plan or want to do.



HABLAR  
3

### Hay una diferencia.

✓ *Talk about your weekday and weekend routines*



Most people like a change of pace on the weekend. Talk with a classmate about things that students do or don't do during the week. Your partner will say how that differs on the weekend and why. Take turns.

Durante la semana los alumnos se despiertan muy temprano.

Durante los fines de semana los alumnos se despiertan más tarde.



ESCRIBIR  
4

### Un día típico

✓ *Write about your daily routine*



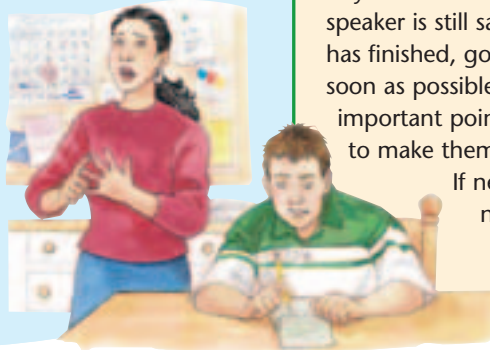
Your Colombian pen pal is curious about your daily routine. Send him or her an e-mail describing all the activities you do on a typical day from the time you wake up to the time you go to bed.

ESCRIBIR  
5

### Un trabajo de verano



You are working abroad this summer. You are going to help take care of two small children in Seville, Spain. The children's mother gives you many instructions about the children's routine and activities. Since you probably will not remember all she is telling you, you jot down notes. Take your notes and organize them to describe each child's day. Then write down your responsibilities—what it is you have to do.



#### Writing Strategy

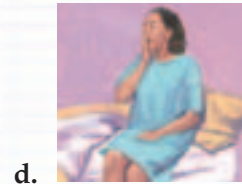
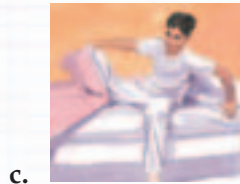
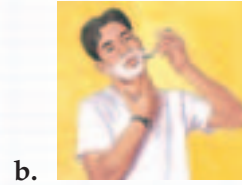
**Taking notes** Taking notes gives you a written record of important information you may need for later use. When taking notes, write down key words and phrases as you continue to focus on what the speaker is still saying. When the speaker has finished, go back over your notes as soon as possible, highlighting the most important points and adding details to make them as complete as possible.

If necessary, rewrite your notes, organizing them so they will be of utmost use to you.



## Vocabulario

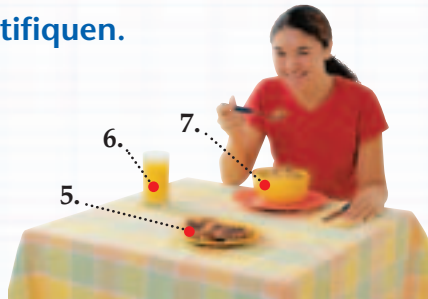
### 1 Pareen.



1. \_\_\_\_ Se afeita.                      3. \_\_\_\_ Se peina.  
2. \_\_\_\_ Se acuesta.                    4. \_\_\_\_ Se levanta.

To review **Palabras 1**, turn to pages 374-375.

### 2 Identifiquen.



### 3 Completen.

8. Lo están pasando muy bien. \_\_\_\_ mucho.  
9. No duermen en una cama. Duermen en un \_\_\_\_.  
10. Un \_\_\_\_ es un tipo de hotel económico donde un cuarto no cuesta mucho.

To review **Palabras 2**, turn to pages 378-379.

### 4 Identifiquen.



# Estructura

## 5 Completen en el presente.

- 14–15. Cuando yo \_\_\_\_, \_\_\_\_ la cara enseguida.  
(levantarse, lavarse)
16. ¿A qué hora \_\_\_\_ ustedes? (acostarse)
17. ¿Tu hermano \_\_\_\_? (afeitarse)
18. Nosotros \_\_\_\_ mucho. (divertirse)
- 19–20. Cuando tú \_\_\_\_, ¿\_\_\_\_ enseguida?  
(acostarse, dormirse)

## 6 Completen cuando necesario.

21. Yo \_\_\_\_ pongo mi chaqueta en la maleta porque \_\_\_\_ pongo la chaqueta cuando hace frío.
22. Ella \_\_\_\_ duerme enseguida y luego \_\_\_\_ duerme ocho horas sin problema.

To review reflexive verbs, turn to pages 382 and 386.

# Cultura

## 7 Den la(s) palabra(s).

23. *orange juice* en España y Puerto Rico
24. una cosa típica que comen los españoles en el desayuno
25. el mar que baña las costas de Puerto Rico

To review this cultural information, turn to page 390.



San Juan, Puerto Rico



# ¡Hablo como un pro!

Tell all you can about this illustration.



## Stating daily activities

la rutina	tomar una ducha	cepillarse	dormirse(ue)
despertarse(ie)	afeitarse	peinarse	llamarse
levantarse	ponerse la ropa	sentarse(ie)	divertirse(ie)
lavarse	mirarse	desayunarse	
bañarse	maquillarse	acostarse(ue)	

## Identifying articles for grooming and hygiene

la navaja	el maquillaje	un rollo de papel
la crema de afeitar	una barra (una	higiénico
el cepillo	pastilla) de jabón	el champú
el peine	un tubo de pasta	
el cepillo de dientes	(crema) dentífrica	
el espejo		

## Identifying more parts of the body

la cara  
los dientes  
el pelo

## Identifying more breakfast foods

una botella de agua mineral	el cereal
un vaso de jugo de naranja	el pan tostado

## Describing backpacking

una gira	el hostel
la mochila	la pensión
el saco de dormir	dar una caminata
el albergue para jóvenes	ir en bicicleta

## Other useful expressions

el lugar  
de vez en cuando

### How well do you know your vocabulary?

- Choose an expression from the list that describes something you do as part of your daily routine.
- Ask a classmate to give words related to that particular daily activity.



## VIDEOTUR

### Episodio 12

In this video episode, you will join Claudia and Alejandra on a hike. See page 503 for more information.

